

第2回東松山市子ども読書活動推進懇談会 次第

日時：令和8年7月13日（月）

午後3時30分から

場所：市立図書館3階 研修室

1 開 会

2 あいさつ

3 議 事

・第2次東松山市子ども読書活動推進計画期間における取組状況について

4 報 告

5 その他

6 閉 会

第2次東松山市子ども読書活動推進計画（令和4年度～令和8年度）取組状況・今後の方向性						資料1	
基本方針Ⅰ 家庭・地域・学校における子どもが読書に親しむ機会の提供と環境の整備・充実						方向性 （案）	備考
	項目		施策	取組内容	取組状況		
1 乳幼児を対象とした取組							
(1)	保健センター			ブックスタート事業	第1次同計画に引続き、ブックスタート（乳児健診時に絵本の読み聞かせとプレゼントを行う）とセカンドブック（3歳児健診時に図書館で絵本と引換えできるチケットを配布する）を実施している。（ブックスタートでは0・1・2歳向け絵本リスト、セカンドブックでは3・4・5歳向け絵本リストを配布している。）そのほか、図書館から団体貸し出ししてもらい、乳幼児健診時の待ち時間に絵本に触れる機会を提供している。第1次同計画後期ではコロナ禍で乳幼児健診時の団体貸し出しの実施を控えた時期があったが、第2次から再開をし実施している。	→	
(2)	子育て支援センター			読み聞かせや保護者向けの講座	月2～3回、地域のボランティアによる絵本の読み聞かせを、親子を対象に実施している（事前予約不要）。また、年1回、読み聞かせボランティアによる絵本講座を開催し、おすすめの絵本の紹介や生活の中に絵本を取り入れ、子育てを豊かにするためのヒントとなる話をしている。いずれも第1次同計画後期ではコロナ禍で実施を控えた時期があったが、第2次から再開をし実施している。	→	
(3)	幼稚園・保育園・認定こども園	①	読み聞かせの推進	日常の園生活において、絵本や紙芝居などの読み聞かせを推進します。	読み聞かせは、ほとんどの園で毎日行われている。	→	
		②	園ごとの特色ある読書活動の推進	「園児が自由に本を手にとって読む時間の確保」「家庭への本の貸出し」「保護者による読み聞かせ」など、各園において独自の取組を推進	職員による日常の読み聞かせだけでなく、保護者ボランティアによる読み聞かせや本の貸出、自由に遊ぶ時間にも子供が絵本を読めるようにしているなど、園ごとに工夫をしながら読書活動の推進に取り組んでいる。	→	
		③	保護者への啓発	「園だより」や保護者会などを通じて保護者への啓発	園だよりや、保護者会や参観日などの機会に、絵本の紹介をしたり、読書や読み聞かせについての大切さを保護者に発信する、子供と一緒に本を読む機会を設けるようお願いするなど、各園とも保護者への啓発を積極的に行っている。	→	
(4)	図書館	①	本の選定・収集の充実	大型絵本や紙芝居などの収集	大型絵本や紙芝居も積極的に購入をしている。大型絵本：134冊（R4～R7 19冊）、紙芝居：1,999冊（R4～R7 66冊） また、利用者には資料だけでなく、大型絵本用のスタンドや紙芝居の舞台の貸出も行っている。	→	
		②	利用支援の充実	絵本リストの配布、託児サービスの提供	・平成28年度より、市立図書館で利用者向け託児サービスを実施している（令和元年度より、高坂図書館でも実施を開始） 市立図書館は第2・第4木曜日、高坂図書館は第1・第3木曜日。	→	
		③	行事の充実	おはなし会、人形劇、工作教室の開催	おはなし会（乳幼児～小学生）：市立図書館では0～3歳向けに第1・3水曜日、3歳～小学校低学年向けに土曜日おはなし会を実施している。高坂図書館では第1・2・4・5土曜日に実施している。 工作教室：幼児を対象とした工作教室を年に数回、実施している。 人形劇：幼児から小学低学年を対象に、年1回劇団に依頼して人形劇を開催している。	→	
		④	講座の開催	読み聞かせ講座、本の装備・修理講座の開催	読み聞かせボランティア講座、パイリンガルおはなし会を実施している。	→	
		⑤	関係機関との連携	ボランティア調整、図書館訪問の実施	・ブックスタートボランティアの募集や日程調整、研修会を実施している。また、図書館での読み聞かせボランティアの日程調整や合同のおはなし会を実施している。 ・市内の保育園及び幼稚園からの要望があれば図書館訪問の受け入れを行っている（年1～2回）。	→	

	項目		施策	取組内容	取組状況	方向性 (案)	備考
2 小学生を対象とした取組							
(1)	小学校	①	学校図書館の充実	国が示した「学校図書館図書標準」に見合う蔵書数を維持するとともに、図書の更新や拡充を継続。また、児童が利用しやすい環境整備を進め、「おすすめ図書コーナー」を設置する。	令和7年度時点で、市内公立小学校において「学校図書館図書標準」（平成5年3月に国が定めた整備すべき蔵書数の基準）を上回る蔵書数となっており、「おすすめ図書コーナー」は全校で設置している。 ※他は別紙アンケート結果参照	→	
		②	朝の読書活動の推進	朝の読書活動の推進	すべての学年で実施しているのが5校、一部の学年で実施しているのが1校、朝の読書活動ではなく、1・2年生のみに昼休みに実施しているのが1校、2・3学期中6～7回、業間休みに実施しているのが1校、実施していないのは3校となっており、「朝の読書活動」を実施している学校は第1次同計画期間中より減っている状況である。	↗	
		③	学校ごとの特色ある読書活動の推進	学級文庫の設置、「図書だより」の発行、図書委員会や学校応援団（ボランティア）の活動	季節に合わせたイベントの実施、図書室以外の場所に図書の掲示コーナーを設置し情報を発信、年間多読賞の表彰、スタンプラリーやくじ引きやビンゴ、クラス内でのビブリオバトル、図書委員からのおすすめ本の紹介、低学年への読み聞かせなど、各校工夫をし、児童が読書に興味をもつような事業を実施、読書活動の推進を行っている。	→	
		④	保護者への啓発	「学校だより」やノーゲームデーなどを通じて、保護者への啓発	ほとんどの学校において、図書館・室だよりや学校・学年だよりなどで、本の紹介や、読書イベントや読み聞かせの様子などを紹介することを通じて、保護者へ読書の大切さの啓発を行なっている。	→	
(2)	放課後児童クラブ・放課後子ども教室			児童が放課後を過ごす放課後児童クラブ（学童保育）や放課後子ども教室では、図書館の団体貸出を活用	・放課後児童クラブ（公立7・民間16）の6割程、放課後子ども教室（11）のすべてが団体貸出の利用団体として登録している。	↗	
(3)	図書館	①	本の選定・収集の充実	調べ学習を支援する資料の充実	・調べ学習を支援する資料を随時購入している。	→	
		②	利用の支援	ブックリストと読書通帳の配布	・平成30年より、小学生向けおすすめ本ブックリスト「もう、よんだかな？」（低・中・高学年用）を1・3・5学年の全児童に配布している。 ・平成30年より、読了した本を100冊分まで記入できる「読書通帳」を全ての児童に配布している。また、10冊、50冊、100冊を記入し終えた段階で、図書館窓口にて記念品を贈呈している。年間の記録上位者には在学学校を通じて表彰を実施している。	→	
		③	行事の充実	おはなし会、工作教室の開催	かがくあそび、工作教室など：市立図書館、高坂図書館、なしの花図書室などで年2回程度実施している。 ※なしの花図書室は令和6年度に閉室。	→	
		④	団体貸出の推進	全小学校に定期配送の実施	朝読用図書セットを全ての小学校へ配送(各学期1回) 通常学級用：1学級につき1セット(1・2学年は35冊入、3～6学年は40冊入) 特別支援学級用：各学校につき1セット(20冊入) 支援学級の特性を考慮し、希望を聞き取り、選書を行っている。 ※テーマ図書（学校指定のテーマや課題に応じた選書）は、図書館で直接受取り	→	
		⑤	関係機関との連携	図書館見学、出前授業等の実施	図書館見学：小学2年生を対象（希望により図書館職員が学校を訪問する図書館案内も実施）とし実施している。 出前授業：小学3年生を対象にしたブックトーク、小学5年生を対象としたビブリオバトルデモを実施している。	→	

	項目		施策	取組内容	取組状況	方向性 (案)	備考
3 中学生・高校生を対象とした取組							
(1)	中学校	①	学校図書館の充実	国が示した「学校図書館図書標準」に見合う蔵書数を維持するとともに、図書の更新や拡充を継続、生徒が利用しやすい環境整備を進め、「梶田隆章文庫」を活用	令和7年度時点で、市内公立中学校5校中4校において「学校図書館図書標準」（平成5年3月に国が定めた整備すべき蔵書数の基準）を上回る蔵書数となっており、「梶田隆章文庫」については、科学の図書を紹介するものとして全校で配置している。	→	
		②	朝の読書活動の推進	朝の読書活動の推進	全ての中学校で実施している。	→	
		③	学校ごとの特色ある読書活動の推進	読書週間に「生徒同士でおすすめ本を紹介し合う」イベントを実施するなど	松中：読書大会。しおりづくり（プレゼント）、ポスター制作（おすすめ本）、読みたい本アンケートを実施して取り寄せる、掲示物づくり（立体カード） 南中：校内ビブリオバトルの開催、夏休みの宿題としておすすめの本紹介 東中：10月の「全国読書週間」に合わせ、「東中読書マラソン」を実施。全校でこの期間に読んだページ数を自身で記録し表彰、図書室にある図書の紹介やPOPの展示、図書だよりの発行など。それ以外に各学年の国語科の授業においてビブリオバトルや本紹介、帯づくりなどを実施。 北中：図書委員による本の紹介、国語の授業でのポップ作成 白山中：毎朝5分間の朝読書。図書委員会主催のスタンプラリー等のイベント。 農三中：中学校キャリア教育講演会で絵本作家の大木あきこ先生に読み聞かせや職業についての講話を実施。	→	
		④	保護者への啓発	「学校だより」やノーゲームデーなどを通じて、保護者への啓発	6校中3校が図書だよりを発行し、保護者への啓発を行っている。	→	
(2)	高等学校	①	学校図書館の充実	図書館司書が図書委員等と連携して、生徒が利用しやすい環境整備を進め、図書委員による本の紹介や、授業や学校行事に関連した図書を展示する	図書館司書による基本的な図書館運営により生徒が利用しやすい環境整備を進め、図書委員によりおすすめ図書コーナーの設置や特集展示などを行い、学校図書館の充実を図っている。	→	
		②	学校ごとの特色ある読書活動の推進	学校内でビブリオバトル（知的書評合戦）を開催し、各クラスのチャンプ本を学校図書館で紹介する	図書委員の運営で毎年ビブリオバトルを開催し、登場した作品はおすすめ図書コーナーへ展示する、おすすめ本紹介広報の発行や、おすすめ図書コーナーの設置、紹介ポップ作成など、各校とも生徒による活動を通じて、特色のある読書活動を推進している。	→	
(3)	図書館	①	本の選定・収集の充実	ティーンズコーナーの充実	毎年、中・高校生向け図書の充実を図っている（R4：191冊、R5：112冊、R6：131冊、R7：85冊）。毎年発表される「埼玉県の高校図書館司書が選んだイチオシ本」で紹介された本を全て取り揃えて案内している。	→	
		②	利用の支援	ティーンズコーナー向け新刊本の紹介	市立図書館：ティーンズが興味を持ちそうな新刊本の帯を利用した案内板を、ティーンズの利用が多い3階読書室へ掲示している。	→	
		③	関係機関との連携	ビブリオバトルの開催等	ビブリオバトル（高校生）：令和元年度より、ティーンズ向け行事として、市内高校生及び中学生の参加によるビブリオバトルを市立図書館で開催している（紹介された本は後日1F特設コーナーで展示）。	→	
4 読書活動に支援が必要な子どもたちへの対応							
(1)	資料の充実			視覚障害のある子どもなどへの読書環境の整備	手話の絵本や点字付き絵本、LLブックを随時購入している。更にボランティアに布絵本を作成してもらい、貸し出しを行っている。また、令和7年度より市立図書館、高坂図書館に「りんごの棚」を設置した。 点字の児童書（蔵書数：119）、やさしく読みやすく作られた「LLブック」（蔵書数：53）、布絵本（蔵書数：40）	↗	
(2)	多文化・多言語サービスへの取組 （市立図書館）			外国語資料や多文化に配慮した資料の収集	外国語で書かれた絵本を随時購入し、外国語で書かれた図書コーナーへ配架を行っている。また多文化について学べる児童向け資料も適宜購入している。電子図書館でも多言語対応の絵本を購入している。	↗	

	項目		施策	取組内容	取組状況	方向性 (案)	備考
基本方針Ⅱ子どもの読書活動の啓発・普及							
1 「子どもの読書の日」を中心とした啓発							
(1)	ホームページや市広報紙への掲載			ホームページや市広報紙、学校だより、図書館だより等を通じて家庭への啓発	毎年、市広報紙と「図書館だより」に関連記事を掲載している。	→	
(2)	協賛行事の実施			協賛行事の充実	毎年、こどもの読書週間において、子どもを対象としたイベントを実施している。	→	
2 読書活動に係る情報収集・提供							
(1)	各種研修への参加			埼玉県図書館協会の研修会への参加	埼玉県立図書館が主催する県内図書館職員向け児童サービス研修に参加している。	→	
(2)	関係施設間の情報の共有			読書活動に関する新たな取組	市立図書館と小学校の連絡会議（年1回）のほか、各施設の発行物の館内配架。	→	
(3)	読書活動に関する情報の提供			H Pや市広報紙、図書館だよりの発行	毎月、市広報紙と「図書館だより」を通じて情報を提供している。	→	
(4)	郷土の児童文学「天の園」などの普及			「天の園」コーナーの設置	平成30年度に市立図書館・高坂図書館に「天の園」コーナーを設置した。図書館まつりにおいて、「天の園」の会によるパネル展・紙芝居上演を開催している。	→	

子どもの読書活動に関するアンケート結果（保育園・認定こども園） 対象:20園（※回答18園）

質問1 貴園では、絵本や紙芝居などの読み聞かせをしていますか。

クラス	している				していない	該当クラスがない
	毎日	2,3日に1回程度	週に1回程度	月に数回		
0歳児	9園	3園			1園	5園
1歳児	15園	2園				1園
2歳児	17園	1園				
3歳児	16園	2園				
4歳児	18園					
5歳児	16園	1園		1園		

質問2 読み聞かせで使う絵本や紙芝居などは、どのように用意していますか。【複数回答可】

自施設のものを使用 18園
市立図書館で借りる 8園
その他（※） 12園

保育士所有物。

職員の持ち物や職員が自身の近隣の図書館で借りてきた本等。

民生委員さんや近隣の方などが、月に一回読み聞かせに来園。自園にある絵本以外を用意してくださる。

寄付。

園児が定期購入している月刊絵本 職員の私物。

質問3 読み聞かせで使う絵本や紙芝居を購入するための予算（図書費）はありますか。

ある（毎年、一定額の予算を計上している） 5園
ある（毎年ではないが、必要に応じて予算を計上している） 11園
ない 2園

質問4 読み聞かせや絵本選びについて、職員のスキルアップを図る機会がありますか。

ある（※） 10園
ない 8園

※具体的な事例

（指定管理者の）内部研修。

絵本の研修や絵本についての書籍による学びを日々行っている。

研修会や業者の講演会などに参加。

絵本の（場面に応じた）選び方、年齢（クラス）に応じたやり取りや、表情の工夫など。

市主催の研修へ参加し、その内容を職員へ共有する。

研修会参加した職員が他の職員へ周知のため園内研修を行う。「絵本っていいな、子どもっていいな、先生っていいな」等

職員研修の受講や絵本管理業者さんからの最新情報の共有をしている。

質問5 地域のおはなしボランティアが貴園を訪れて、読み聞かせ等を行うことについて、要望はありますか。

ある（すでに行っている） 2園
ある（これまでに行ったことはない） 10園
ない 6園

質問6 「家庭での読み聞かせの大切さ」を保護者に伝える機会がありますか。

ある 12 園
ない 6 園

※具体的な事例

秋に園だよりにて読書や読み聞かせについて保護者に発信する。

眠育の面でも、寝る前の読み聞かせを推奨している。

クラスだよりや、園だよりにて周知している。

自園に絵本図書館があり、毎週貸し出しをしていて、家庭での読み聞かせの大切さを伝えている。またクラスで読んでいる絵本紹介や、懇談会等で読み聞かせの大切さを伝えている。

懇談会などで絵本の紹介をしたり、一緒に読む機会を設けるようお願いしたりする。

就寝時に絵本等の読み聞かせの機会を設ける事を周知している。

参観日等で子どもの好きな絵本等をお伝えしたりしている。

年少～年長組は今年度より保育参加を実施しており、参加していただいた保護者へは読み聞かせをしていただき、その際に目的等をお話している。

お便りでの絵本紹介、こどものとも定期購読の勧め等。

園で使用しているアプリを通して、絵本の大切さを文章で伝えたり、年少と年中は絵本を園で一斉購入しているため、その際に職員が口頭で説明している。

入園時に月刊絵本の取り組みについての案内で伝えている。

質問7 貴園で読み聞かせを実施していくにあたり、市立図書館への要望がありましたら、お聞かせください。

園内に本箱はあるものの、図書室はないため、移動図書館等で環境を変えて、改めて本の楽しさを味わえる体験などできたら嬉しいです。

質問8 読み聞かせ以外に、子どもが本に親しむ機会として、どのような活動をされていますか。【複数回答可】

本の貸出し 7園
読書の時間を設けている 12園
特になし 1園
その他（※） 7園

※具体的な事例

毎月1冊個人購入の本があり、保育園で楽しんだ後家庭に持ち帰り活用してもらうことになっている。

自由に選べる環境を作っている。

自由遊びや合同保育の際に、玩具だけでなく、絵本も読めるようにしています。

自由に遊ぶ時間にも子どもが手に取り親しみやすいような場所に置いている。

誕生日会における職員からの出し物として、大型絵本の読み聞かせを行う。

定期的ではないが、職員が良いと思った、お薦めの絵本は購入し読み聞かせに活用している。

本の貸し出しは、希望者のみで活動には入れていません。その他の活動については、保護者負担で年齢に応じて園で一斉購入する絵本を活動の中に取り入れ、ご家庭でも楽しんでもらえるような環境作りをしている。

保護者ボランティアによる読み聞かせ・貸出

質問9 市立図書館では、子どもが図書館で自由に本を選んで読むことを楽しみ、また、館内で絵本の読み聞かせを体験する機会として、保育園・幼稚園の図書館訪問を受け入れています。貴園において図書館訪問を検討するにあたり、課題や図書館への要望などがありましたら、お聞かせください。

毎年年長クラスが訪問させていただいていますが、受け入れ可能日や空き状況などが分かると日程を検討しやすいと思います。/自園は1クラスあたりの人数が20名と多いため、全員が使用して良いスペースがあると、ほかの方の迷惑にもならないと思うのですが。/図書館までの距離があり、なかなか足を運ぶことができないのが残念です。/図書館に伺いたいのが、交通手段が難しい。/特性などにより静かにすることが出来ない子供が増えているため、他の利用者の迷惑になってしまう事を考えると利用しづらいです。また、バスで何うにあたって駐車場が利用できるかが不安です。/図書館訪問、ぜひ行ってみたいです。/園への出張読み聞かせ等があるとありがたいと思います。なかなか、図書館まで赴くことが難しいので、おすすめの本や季節ごとの本などを園で紹介していただけると子供たちも喜ぶと思います。/良い取り組みだと思いますが、保育園から図書館まで遠く子どもたちが徒歩で行くことが難しい。園バスは運用していない。/ご家庭によってですが、図書館を利用されたことがない子どもたちはたくさんいると思います。私たちが連れて行き図書館を教えることも良いが安全面を考慮すると行く手段がない。/図書館訪問が可能ということで、機会を楽しみにしています。/

質問10 子どもの読書活動を推進するにあたって、市立図書館への要望などがありましたら、お聞かせください。

月に1・2回、うるさくしてしまっても許される時間帯等(お子さまデーやお子さまアワー)があると、子どもがいるご家庭も利用しやすくなるのではないかと考えています。/質問7でも回答しましたが、移動図書館など、いつもとは違う魅力的な環境で、進んで絵本を読める場所の提供などしていただけると嬉しいです。/

東松山市 子どもの読書活動に関するアンケート結果（幼稚園）対象：5園

【選択形式の質問については、該当する回答の網掛け部分に「○」をご入力願います。】

質問1 貴園では、絵本や紙芝居などの読み聞かせをしていますか。

している	5 園
していない	0 園

質問2 読み聞かせは、どのくらい行っていますか。

毎日	4 園
2,3日に1回程度	1 園
週に1回程度	0 園
月に数回	0 園

質問3 読み聞かせで使う絵本や紙芝居などは、どのように用意していますか【複数回答可】

自施設のものを使用	5 園
市立図書館で借りる	5 園
その他(※)	2 園

個人持ちのもの

月ごとに全園児に月刊絵本を配布しているものを一緒に読んでいる。

質問4 読み聞かせで使う絵本や紙芝居を購入するための予算（図書費）はありますか。

ある（毎年、一定額の予算を計上している）	1 園
ある（毎年ではないが、必要に応じて予算を計上している）	2 園
ない	2 園

質問5 読み聞かせや絵本選びについて、職員のスキルアップを図る機会がありますか。

ある(※)	0 園
ない	5 園

質問6 地域のおはなしボランティアが貴園を訪れて、読み聞かせ等を行うことについて、要望はありますか。

ある（すでに行っている）	1 園
ある（これまでに行ったことはない）	3 園
ない	1 園

質問7 「家庭での読み聞かせの大切さ」を保護者に伝える機会がありますか。

ある(※) 3 園
ない 2 園

※具体的な事例

園だよりで定期的に伝えたり、保護者向けの講習会を行っている。

入園説明会や参観日等。

保護者会や参観日、園だよりなどでお伝えします。

質問8 貴園で読み聞かせを実施していくにあたり、市立図書館への要望がありましたら、お聞かせください。→(この質問に対する回答はありませんでした。)

質問9 読み聞かせ以外に、子どもが本に親しむ機会として、どのような活動をされていますか。【複数回答可】

本の貸出し 0 園
読書の時間を設けている 4 園
特になし 0 園
その他(※) 1 園

※具体的な事例

絵本などを各クラスに置いていて自由時間にすぐに手に取れるようにしている。

質問10 市立図書館では、子どもが図書館で自由に本を選んで読むことを楽しみ、また、館内で絵本の読み聞かせを体験する機会として、保育園・幼稚園の図書館訪問を受け入れています。貴園において図書館訪問を検討するにあたり、課題や図書館への要望などがありましたら、お聞かせください。

昨年度は、図書館訪問を受け入れてくださりありがとうございました。施設の中を見学させて頂いたり、読み聞かせをしてくださり、とても充実した時間を過ごせました。児童書で絵本を読ませていただいた(自由に)時間をもう少し長く取ってあげれたらと思っています。

人数は何人くらいまで訪問できるのでしょうか。まだ、訪問をしたことはありませんが、幼児がどのような活動ができるのかを知りたいです。

質問11 子どもの読書活動を推進するにあたって、市立図書館への要望などがありましたら、お聞かせください。

職員の読み聞かせのスキルアップを図る研修を実施してくださる機会があれば、受講したいと思っています。

保護者に読書の習慣が無くても、本を読むことの楽しさを子どもだけでなく伝える施策があれば良いと思います。また、受動的でも簡単に楽しさが手に入るネット環境・動画から図書館が読むことの楽しさ想像できる楽しさを親子に伝えられる場や情報発信源としての場としての推進場所となってくれれば良いと思います。

子どもの読書活動に関するアンケート結果（小学校） 対象:11校

質問1 貴校では、授業前の「朝の読書」（読み聞かせを含みます）を実施していますか。

全ての学年で実施している	5校
一部の学年で実施している	1校
実施していない	3校
その他（※）	2校

※「その他」の内容

2学期と3学期に体力作りと合わせて業間休みに6～7回読み聞かせを実施しています。

業前の時間がないので、1・2年生を対象にお昼休みに行っている。

質問2 市立図書館では、児童がいろいろな本と出会う機会を増やすため、令和2年度より、全ての小学校を対象とした朝読用図書の配送を始めました。この取組について、図書館へのご意見・ご要望がありましたら、お聞かせください。

いろいろなジャンルの本を揃えてくださるので、ありがたいです。本校はエレベーター設備がないため、1ボックスが重いのでケース2つになるとありがたいと思っています。/古い本が多く、なかなか児童が手に取らないのが現状です。また、物語のみなので、半分は物語、もう半分は色々なジャンルを混ぜていただくと手に取りやすいのかと思います。/自分から本を探したり手に取ったりすることが少ない児童もいるので、とてもよい取り組みだと思います。/朝読書は実施していませんが、児童は図書館からの本を喜んで読んでいます。本を配送していただけるのはとてもありがたいです。/今年度から配送が年1回になった理由はなぜか。

質問3 貴校では、読んだ本を「読書通帳」に記録するよう、児童に指導していますか（読書通帳は、平成30年度に全児童に配布し、以降は新1年生に配布しています）。

毎年度、1年生にのみ指導している	4校
毎年度、全児童に指導している	4校
指導していない	1校
その他（※）	2校

※「その他」の内容

指導してる学年もあります。

低学年（1・2年生）に指導している。

質問4 貴校では、学校行事や学校だより等を通じて、児童の保護者に対し、読書の大切さを伝える機会はありますか。

ある（※）	9校
ない	2校

※「ある」の具体的な事例

図書館だより（毎月）の発行/朝読書・ボランティアさんの読み聞かせを ホームページで写真で紹介。読み聞かせボランティアさんによる「おはなししんぶん」の発行（学期1回昨年度3月が第48号）/学校司書による「図書だより」を発行しています。/図書室だよりを発行し、読書の大切さを伝えている。/毎月司書さんが図書だよりを発行してくれています。新刊の紹介やおすすめの本の紹介、イベントの案内等載せています。/学校だより、学年だより、図書だより等を通じて伝えている。/学校だより「市の川小プライド」として、読書の項目を挙げています。/毎月図書だよりを発行しています。/学校だよりで読書イベントや読み聞かせの様子を伝え、保護者の方にも読書について呼びかけています。/

質問5 市立図書館が小学校を対象に行っている次の取組（①～③）について、貴校において利用する上で課題や図書館へのご要望などがありましたら、お聞かせください（特になければ、空欄のままで差し支えありません）。

①**学校訪問**…図書館職員が学校を訪問し、図書館の利用案内やブックトーク（テーマを決めて、読み聞かせ等を交えながら数冊の本を紹介するもの）等を行う。

②**図書館見学**…図書館職員が館内を案内した後、読み聞かせ体験や貸出体験等を行う。

③**学校応援団向け講座**…図書館職員が読み聞かせ講座、本の装備・修理講座を行う。

特にありません。いつもありがとうございます。/①・②・③すべて利用しています。ありがたい取り組みだと思います。/

質問6 貴校における学校図書室の開放日・時間をご教示ください。学期中の平日・休日のほか、長期休暇中の開放日・時間についてもご教示ください。

学期中：昼休み・暑い日や雨の日の業間休み、休日・長期休業中：なし/昼休み13:15～13:25
外遊びのできない業間休み（雨天・暑さ）10:10～10:25/火・金曜日の昼休みは図書委員会による開放を行っています。学校司書がいる火曜日は1、2年生に図書の時間として図書室を開放指定しています。/平日 月～金 昼休み（13:25～13:40）雨天や暑さで外に出られない業間休み（10:05～10:25）休日、長期休暇中の開放日はありません/授業がある日は業間休みは毎日、昼休みは司書が来ている火・木のみ開放しています。長期休暇は開放していませんが、長期休暇前に貸し出し（3冊程度）はしています。/学期中の平日のみ開放 雨天の業間休み 平日の昼休み、水・木は1・2年の図書の時間あり/毎週月・木・金の昼休み/月・水・木の昼休み。長期休み中は貸出しなし。/児童が学校にいる間は開放しています。（平日の朝8時～15時半）/平日の月、水、金の昼休み、授業での活用、職員への貸し出し

質問7 貴校において、児童を対象に読書指導を行っていますか。

行っている（※）11校

行っていない

※「行っている」を選択の場合の実施内容【複数回答可】

図書室の利用案内 10校

教員からの本の紹介 7校

その他（校内で実施したイベントなど）（※） 9校

※具体的な事例

読書を推奨する児童参加のイベント/国語の授業に合わせて 図書室利用時に司書さんと連携して指導を実施している。/読書月間や卒業シーズンなどにイベントを行っています。/本を1冊借りたらアジサイの花を1つもらい、廊下の掲示に花を貼る。（2学期は、柿、3学期は鬼）、学期ごとに壁新聞を作る。/毎年初めにオリエンテーションで図書室利用の方法を伝えるとともに、国語科の教科書に載っている「図書館たんてい」や「図書館を使いこなそう」などの学習の時に図書室を利用して学習しています。/スタンプラリー、くじ引き、読書の木、おすすめの本/おすすめの本の紹介コーナー/年度当初の利用指導。国語の図書館の単元と合わせて行う。図書委員会と連動した季節のイベントを実施。/図書委員との読書週間に合わせた集会やイベント/新規購入図書のアンケート等、学校司書と連携した図書室イベント/

質問8 貴校において、これまでに実施したことがあり、かつ、子どもの読書活動を推進する上で有効（今後も続けていくことが望ましい）と考えている取組がありましたら、次より選択、又はご記入ください。【複数回答可】

学級文庫の設置	10校
学校図書館の環境整備	9校
図書だよりの発行	9校
おすすめ図書コーナーの設置	11校
先生方のおすすめ本の紹介	6校
その他（校内で実施したイベントなど）（※）	6校

※具体的な事例

図書委員会企画による学期1回程度の季節に合わせたイベントの実施。昇降口に図書の掲示コーナーを作って、お知らせや季節に合わせた情報を発信している。/ポプラディアイベント、季節に合わせたイベント（さくらやあじさい満開イベントなど）、読書月間イベント、年間多読賞の表彰など/スタンプラリー、くじ引き等/読書ビンゴ等、本を借りたときに掲示物にシールや花を貼るイベント/クラスごとにおすすめ本を紹介する。クラス内でのビブリオバトル/読書イベント、図書員からのおすすめ本の紹介や低学年への読み聞かせ/

質問9 貴校における子どもの読書活動を推進する取組について、教員以外の方が実施や協力をしている事例がありましたら、具体的にお聞かせください。

学校司書が、担当の教員と連携して、図書委員の児童とともにイベントを実施している。/毎週火曜日の朝、読み聞かせボランティアさんの活動・夏休み中に学校応援団の方の協力で新刊本の装丁作業・学校司書さんの低学年学級の読み聞かせ・国語授業の図書室利用の授業補助/地域・保護者のボランティアの方が月に2回読み聞かせを行っています。/・学校応援団が本の修繕、読み聞かせを行う。・学校司書が図書の整備、読み聞かせ、図書委員会活動のサポート、図書室だよりの発行、レファレンス等を行う。/学校司書（貸し出し返却、イベントの準備、新刊登録、整備、図書の整理・廃棄、図書だよりの発行、図書委員の指導、ボランティアとの連携等）読み聞かせボランティア、修理・整理ボランティア、イベント協力ボランティア等/学校司書による図書の時間、国語と関連させた授業の実施、学校応援団による図書修繕、読み聞かせの実施/学校応援団が夏休み期間に本の修繕を行っている。学校司書が木金勤務。1・2年生の図書授業補助、昼休み貸出返却、委員会補助、新しい本の選定、書籍の購入・登録・蔵書管理など/学校司書さんをお願いしている。そのほか、図書ボランティアによるほんの修繕、新刊整備、イベントの景品作りなど。/図書ボランティアによる読み聞かせ、学校司書による図書室の整備・読書推進の取り組み/・学校司書の図書だより、新刊登録、蔵書管理、読書イベント・ボランティアによる読み聞かせ、パネルシアターイベント、新刊整備/学校司書による図書館だよりの発行。図書室の環境整備及びイベント。

質問10 多様な子どもたちの読書機会の確保のためにやっている取り組みはありますか。【複数回答可】

一般書籍では理解が難しい子ども向けのLLブック等の整備	2校
通常の書籍が読みにくい子ども向けの点字本、大活字本等の整備	3校
デジタル書籍の整備（拡大・読み上げ機能など）	4校
デージー図書等の整備	2校
外国語話者向けの書籍の整備	2校
その他（※）	1校

※具体的な事例

読書kodomo新聞

教室に入れない児童の受け入れ態勢を整えている。

質問11 子どもの読書活動を推進するにあたって、市立図書館への要望などがありましたら、お聞かせください。

毎月の「図書館だより」を 児童向けにおすすめの本など紹介していただけるとうれしいです。/いつもありがとうございます。今年度もよろしくお願いします。/市立図書館の学校への図書貸出を学期ごとに戻してほしい。/読書通帳、表彰者への表彰式（とても励みになります）/

子どもの読書活動に関するアンケート結果（中学校） 対象：6校

質問1 貴校における学校図書室の開放日・時間をご教示ください。学期中の平日・休日のほか、長期休暇中の開放日・時間についてもご教示ください。

平日…昼休み13:20～13:40（20分間）休日…なし 長期休業中…なし/平日の昼休みに開放13:15～13:35/平日・・・13:15～13:35 土日、長期休業中は開放しておりません。/平日昼休み（13:20～13:35）/学期中は平日の昼休み（13:15～13:35）に開放しています。長期休暇中の開放はございません。/・月曜～土曜日 8：30～19：00（試験期間は、8：30～17：00）・長期休暇期間 8：30～17：00・体育祭、文化祭、式典等の行事がある日は閉館です。

質問2 貴校において、生徒を対象に読書指導を行っていますか。

行っている（※）6校

行っていない

※「行っている」を選択の場合の実施内容【複数回答可】

図書室の利用案内 5校

教員からの本の紹介 3校

その他（校内で実施したイベントなど）（※）6校

※具体的な事例

読書大会/校内ビブリオバトルの開催、夏休みの宿題としておすすめの本紹介/校内では、10月に「全国読書週間」に合わせて、「東中読書マラソン」を実施しております。全校で、この期間に読んだページ数を自身で記録し、表彰も行われます。それに併せて、図書室にある図書の紹介や、POPの展示、図書だよりの発行などを行います。また、それ以外に、各学年の国語科の授業において、ビブリオバトルや本紹介、帯づくりなど、取り組んでおります。/図書委員による本の紹介、国語の授業でのポップ作成/毎朝5分間の朝読書。図書委員会主催のスタンプラリー等のイベント。/今年度は、中学校キャリア教育講演会で絵本作家の大木あきこ先生に来校いただき、読み聞かせや職業についての講話を生徒に聞いてもらいました。/

質問3 貴校において、これまでに実施したことがあり、かつ、子どもの読書活動を推進する上で有効（今後も続けていくことが望ましい）と考えている取組がありましたら、次より選択、又はご記入ください。【複数回答可】

学級文庫の設置	3校
学校図書館の環境整備	6校
図書だよりの発行	3校
おすすめ図書コーナーの設置	5校
先生方のおすすめ本の紹介	6校
その他（校内で実施したイベントなど）（※）	3校

※具体的な事例

読書大会、しおりづくり（プレゼント）、ポスター制作（おすすめ本）、読みたい本アンケートを実施して取り寄せる、掲示物づくり（立体カード）/上記記載の通り。（校内では、10月～/本校は、中学校舎に図書室がないため、高校の図書委員が移動図書館を実施し、貸出しを行いました。

質問4 貴校における子どもの読書活動を推進する取組について、教員以外の方が実施や協力をしている事例がありましたら、具体的にお聞かせください。

PTAボランティア活動で本のカバーフィルムを貼ってもらっています。

本校は学校司書が、図書の貸出、図書の受け入れ、装備等を行っております。貸出システムにおける年次更新や予算管理、公共図書館との連絡窓口は事務室の担当者が行います。

質問5 多様な子どもたちの読書機会の確保のために行っている取り組みはありますか。【複数選択可】

一般書籍では理解が難しい子ども向けのLLブック等の整備	1校
通常の書籍が読みにくい子ども向けの点字本、大活字本等の整備	1校
デジタル書籍の整備（拡大・読み上げ機能など）	2校
デージー図書等の整備	
外国語話者向けの書籍の整備	3校
その他（※）	1校

※「その他」の内容

特に行っておりません。

質問6 子どもの読書活動を推進するにあたって、市立図書館への要望などがありましたら、お聞かせください。

コロナ禍前は、本校でボランティアさんによる「読み聞かせ」の授業があり、生徒にも好評でした。市立図書館で開催されている様々なイベントを、本校でも行えたら、生徒の市立図書館来館へのきっかけにもなるのではと考えています。また、本校で廃棄となった本は、教育委員会に確認したところ、生徒への贈与や他機関への寄付ができず、捨てるしかないのが現状です。市立図書館に寄付できれば、と考えておりますが関係機関と調整願いたいです。

司書対象の『総合百科事典ポプラディア第三版』の研修会を行ってほしいです。本校だけでは参加人数の確保が難しいので、市立図書館様から申込していただくことを希望します。

子どもの読書活動に関するアンケート結果（高等学校） 対象:3校

質問1 貴校における学校図書室の開放日・時間をご教示ください。学期中の平日・休日のほか、長期休暇中の開放日・時間についてもご教示ください。

・通常稼業日：月曜日～金曜日 8:50～16:50・長期休業期間:夏休みのみ10日程度開館（年度により異なる）、開館時間は9:00～16:00（年度により異なる）/
 ・学期中 月～金 8:40～16:50 土日祝日は休館・夏季休業中 月～金のうち20日間ほど 9:00～16:00・冬季休業中、春季休業中 休館/
 ・月曜～土曜日 8:30～19:00（試験期間は、8:30～17:00）・長期休暇期間 8:30～17:00・体育祭、文化祭、式典等の行事がある日は閉館です。/

質問2 貴校において、生徒を対象に読書指導を行っていますか。

行っている（※）3校
 行っていない

※「行っている」を選択の場合の実施内容【複数回答可】

図書室の利用案内 2校
 教員からの本の紹介
 その他（校内で実施したイベントなど）（※）2校

※具体的な事例

ビブリオバトル

質問3 貴校において、これまでに実施したことがあり、かつ、子どもの読書活動を推進する上で有効（今後も続けていくことが望ましい）と考えている取組がありましたら、次より選択、又はご記入ください。【複数回答可】

学級文庫の設置
 学校図書館の環境整備 3校
 図書だよりの発行 2校
 おすすめ図書コーナーの設置 3校
 先生方のおすすめ本の紹介 3校
 その他（校内で実施したイベントなど）（※）3校

※具体的な事例

図書委員による本の特集展示・紹介POP作成など、生徒による活動/ビブリオバトル、生徒による図書委員会活動全般/

質問4 貴校における子どもの読書活動を推進する取組について、教員以外の方が実施や協力をしている事例がありましたら、具体的にお聞かせください。

司書による基本的な図書館運営・本の特集展示・別置コーナー作成等/図書館運営全般（司書）
おすすめ本紹介広報の発行、おすすめ図書コーナー設置、ビブリオバトルの運営（図書委員）/
図書の貸出、受け入れ、装備（学校司書）、貸出システムの更新、予算管理、公共図書館との
連絡窓口（事務室担当者）

質問5 多様な子どもたちの読書機会の確保のために行っている取り組みはありますか。【複数回答可】

一般書籍では理解が難しい子ども向けのLLブック等の整備
通常の書籍が読みにくい子ども向けの点字本、大活字本等の整備
デジタル書籍の整備（拡大・読み上げ機能など）
デイジー図書等の整備
外国語話者向けの書籍の整備
その他（※）

1校

※「その他」の内容

特に実施なし

質問6 子どもの読書活動を推進するにあたって、市立図書館への要望などがありましたら、お聞かせください。→本設問は回答がありませんでした。

お子さんの園

幼稚園

※幼稚園児のお子さんの保護者の方向けアンケートです。

※当てはまるところに○をつけてください。

質問 1 あなたは、本を読むことが好きですか。

- ① 好き ② どちらかといえば好き ③ どちらかといえば嫌い ④ 嫌い

質問 2 6月に、何冊の本を読みましたか。

※読みかけの本、タブレットやスマートフォンなどで読める本も1冊に数えます。

マンガ・雑誌は数えません。オーディオブックも数えます。

- ① 0冊 ② 1冊～2冊 ③ 3～5冊 ④ 6～9冊 ⑤ 10冊以上

質問3 質問2で、「0冊」を選んだ人は、教えてください。

読まなかったのはなぜですか。[いくつでも]

- ① 本が好きではないから ② 読みたい本がないから ③読む時間がなかったから
- ④ 仕事や家事などで忙しいから ⑤ ゲームやテレビ・動画の方が好きだから
- ⑥ その他（具体的に： ）

質問 4 わからないことや知りたいことがあったとき、どうやって調べますか。[いくつでも]

- ① インターネットで調べる ② A I を利用する ③ 地域の図書館で調べる
④ 家の本で調べる ⑤ その他（具体的に： ）

質問5 「比企eライブラリ」（電子図書館）を使ったことはありますか。

- ① ある ② ない ③ 比企eライブラリを知らない

質問 6 市の図書館に行くことはありますか。

- ① よく行く ② たまに行く ③ ほとんど行かない ④ 行かない

質問 7 質問 6 で「ほとんど行かない」または「行かない」を選んだ人は、教えてください。

行かないのはなぜですか。[いくつでも]

- ① 本が好きではないから ② 読みたい本がないから ③ 仕事や家事などで忙しいから
④ 本は買って読むから ⑤ 図書館が遠いから ⑥ その他（具体的： ）

質問 8 質問 6 で「よく行く」または「たまに行く」を選んだ人は、教えてください。

図書館にはお子さんと一緒に行きますか。

- ① よく行く ② たまに行く ③ ほとんど行かない ④ 行かない

質問 9 自分のお子さんのために本を購入しますか。

- ① よく購入する ② ときどき購入する ③ 購入しない

質問 10 自分のお子さんのために図書館で本を借りますか。

- ① よく借りる ② ときどき借りる ③ 借りない

質問 11 子どもの頃、家の人や身近な人に本を読んでもらったことはありましたか。

- ① よくあった ② ときどきあった ③ あまりなかった ④ なかった

質問 12 自分のお子さんに本の読み聞かせはしています（していました）か。

- ① よくする ② ときどきする ③ あまりしない ④ しない

質問 13

- ⑤ それ以下

質問 14

[いくつでも]

- ⑧ その他（具体的に： ）

質問 15

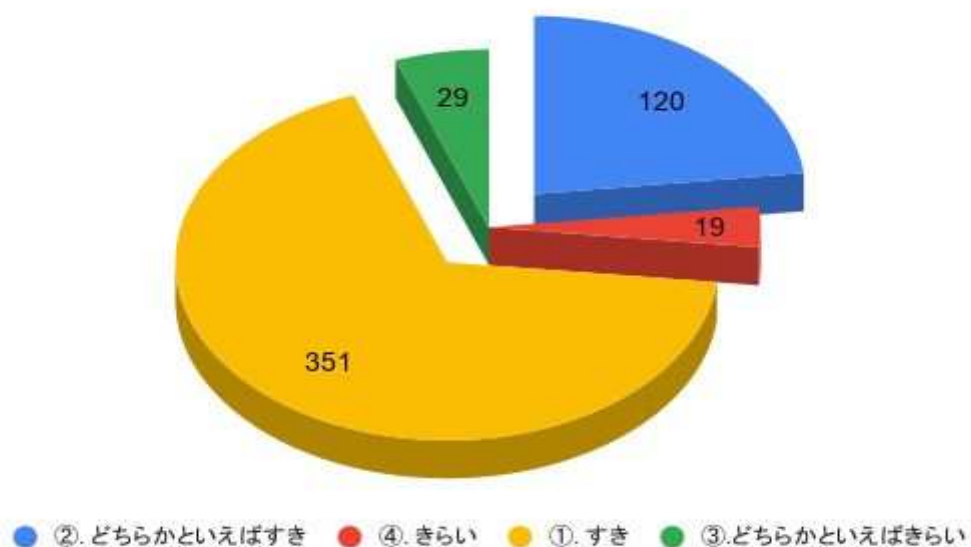
- ⑪ その他（具体的に： ）

質問 16

--

アンケート結果速報（小学校 2 年生）

小学2年生「しつもん1. あなたは、本を よむことが すきですか。」



7/11現在

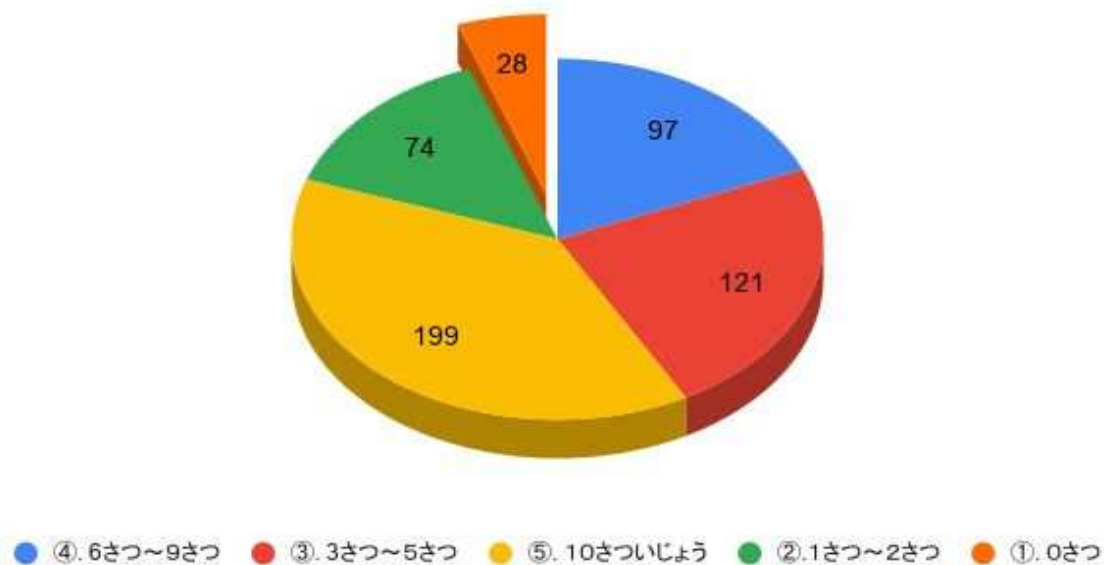
総回答数 519 （11校すべてから回答あり）

①すき 351

②どちらかといえばすき 120

① + ② / 519 $\div$ 90.8%

小学2年生「しつもん3. 6月に、なんさつの本をよみましたか。」



7/11現在

総回答数 519 （11校すべてから回答あり）

①0さつ 28

① / 519 $\div$ 5.4%

アンケート結果速報（小学校5年生）

小学5年生「しつ問1. あなたは、本を読むことが好きですか。」



7/11現在

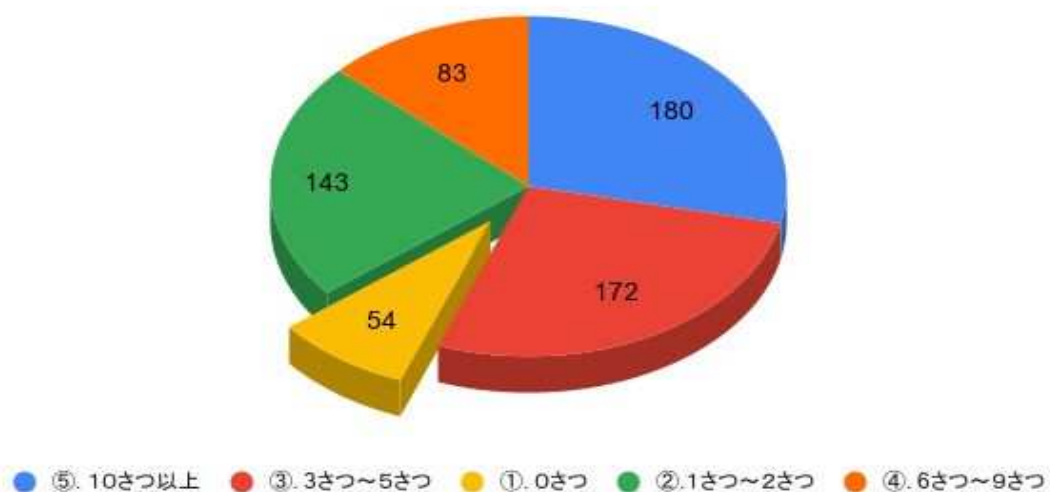
総回答数 632 （11校すべてから回答あり）

①好き 233

②どちらかといえば好き 261

①+②/632≒78.2%

小学5年生「しつ問3. 6月に、何さつの本を読みましたか。」



7/11現在

総回答数 632 （11校すべてから回答あり）

①0さつ 54

①/632≒8.5%

アンケート結果速報（中学校2年生）

中学2年生「質問1. あなたは、本を読むことが好きですか。」



7/11現在

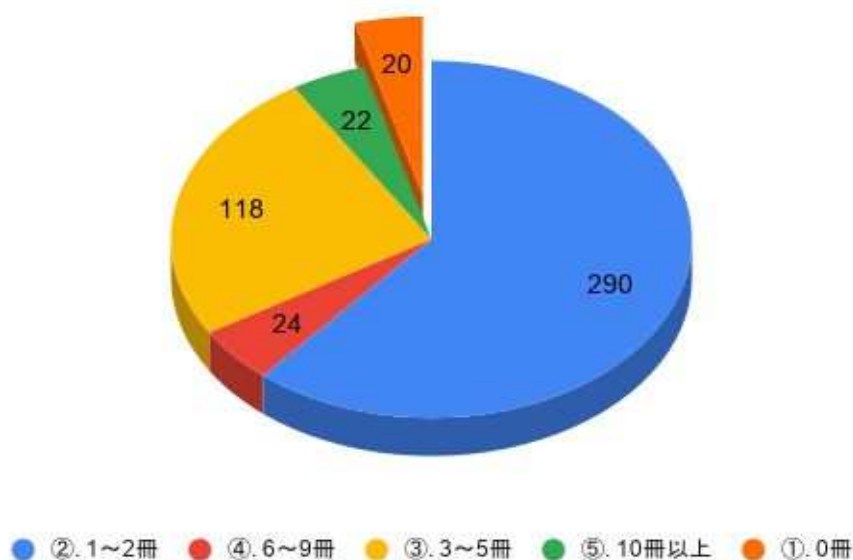
総回答数 474 （6校中4校から回答あり）

①好き 141

②どちらかといえば好き 215

①+②/474≒75.1%

中学2年生「質問3. 6月に、何冊の本を読みましたか。」



7/11現在

総回答数 474 （6校中4校から回答あり）

①0さつ 20

①/474≒4.2%