

「けてぶれ学習」で自分の力を高めよう！

けてぶれ学習とは？

「け…計画 テ…テスト ぶ…分析 れ…練習」をくり返す学習方法です。

家庭で学習をするときなどに、「どうやって勉強したら良いのかわからない…」このようにならないため、また、一人ひとりにあった学びを実現するためにも、一人で学べる方法を身に付けることが大切です。

「けてぶれシート」の実践例を載せますので参考にしてください。

け 計画

本日行う内容や自分がこの時間で身につけたいことを書く。

使った教科書のページ数やワークのページ数を書くと後でやり直す際に便利になる。

テ テスト

力試しで問題に取り組んでみる。○の問題よりも×の問題を見つけることが大切であり、×の問題こそ克服すべき課題である。

ぶ 分析

○の問題は良かったところを、×の問題でも途中までできたところなどを書く。×の問題ではうまくいかなかったところとその理由を書き、問題を分析する。

れ 練習

これからどのように練習していけば、この問題ができるようになるかを自分の言葉でまとめる。類似問題などを自分で作り、弱点が克服できるように練習を行う。

11月28日(木) **けてぶれシート** 教科(数学) 名前(松永 達也)

☑ 計画 (本日やる内容 & 身につけたい項目)

① ④ 正十角形の1つの内角の大きさを答えてください。
 ② ① 半径6cm、弧の長さが3πcmの扇形の中心角を求めなさい。
 ③ ① $V = \frac{1}{2} \pi r^2 h$ (h) を使って求めなさい。

☑ テスト (まずは力試し やってみよう ×の問題こそ宝物)

① ④ $180 \times (10 - 2) = 1440$
 $1440 \div 10 = 144$
 A. 144°

⑦ ①

⑧ ① $\frac{1}{2} \pi r^2 h = V$
 $\pi r^2 h = 9V$
 A. $h = \frac{9V}{\pi r^2}$

☑ 分析 (間違えやすいポイントやこうすれば覚えやすいというポイント等)

よかったところ (とその理由)

① ④ 10角形の内角の和を求めたときに和がでた。

⑦ ①

⑧ ① 答えを求めるときは、半径rを代入して計算した。

② ① 内角の和を求めて、それを10で割った。

うまくなったところ (とその理由)

① ④ 10角形の面積の公式を思い出して、問題を解くことができました。

⑦ ① 扇形の公式がわからなかったが、半径rを代入して計算した。

⑧ ① 扇形の長さがわかっているから、半径rを代入して計算した。

② ① 扇形の長さがわかっているから、半径rを代入して計算した。

③ ① 扇形の長さがわかっているから、半径rを代入して計算した。

④ ① 扇形の長さがわかっているから、半径rを代入して計算した。

⑤ ① 扇形の長さがわかっているから、半径rを代入して計算した。

⑥ ① 扇形の長さがわかっているから、半径rを代入して計算した。

⑦ ① 扇形の長さがわかっているから、半径rを代入して計算した。

⑧ ① 扇形の長さがわかっているから、半径rを代入して計算した。

⑨ ① 扇形の長さがわかっているから、半径rを代入して計算した。

⑩ ① 扇形の長さがわかっているから、半径rを代入して計算した。

⑪ ① 扇形の長さがわかっているから、半径rを代入して計算した。

⑫ ① 扇形の長さがわかっているから、半径rを代入して計算した。

⑬ ① 扇形の長さがわかっているから、半径rを代入して計算した。

⑭ ① 扇形の長さがわかっているから、半径rを代入して計算した。

⑮ ① 扇形の長さがわかっているから、半径rを代入して計算した。

⑯ ① 扇形の長さがわかっているから、半径rを代入して計算した。

⑰ ① 扇形の長さがわかっているから、半径rを代入して計算した。

⑱ ① 扇形の長さがわかっているから、半径rを代入して計算した。

⑲ ① 扇形の長さがわかっているから、半径rを代入して計算した。

⑳ ① 扇形の長さがわかっているから、半径rを代入して計算した。

㉑ ① 扇形の長さがわかっているから、半径rを代入して計算した。

㉒ ① 扇形の長さがわかっているから、半径rを代入して計算した。

㉓ ① 扇形の長さがわかっているから、半径rを代入して計算した。

㉔ ① 扇形の長さがわかっているから、半径rを代入して計算した。

㉕ ① 扇形の長さがわかっているから、半径rを代入して計算した。

㉖ ① 扇形の長さがわかっているから、半径rを代入して計算した。

㉗ ① 扇形の長さがわかっているから、半径rを代入して計算した。

㉘ ① 扇形の長さがわかっているから、半径rを代入して計算した。

㉙ ① 扇形の長さがわかっているから、半径rを代入して計算した。

㉚ ① 扇形の長さがわかっているから、半径rを代入して計算した。

㉛ ① 扇形の長さがわかっているから、半径rを代入して計算した。

㉜ ① 扇形の長さがわかっているから、半径rを代入して計算した。

㉝ ① 扇形の長さがわかっているから、半径rを代入して計算した。

㉞ ① 扇形の長さがわかっているから、半径rを代入して計算した。

㉟ ① 扇形の長さがわかっているから、半径rを代入して計算した。

㊱ ① 扇形の長さがわかっているから、半径rを代入して計算した。

㊲ ① 扇形の長さがわかっているから、半径rを代入して計算した。

㊳ ① 扇形の長さがわかっているから、半径rを代入して計算した。

㊴ ① 扇形の長さがわかっているから、半径rを代入して計算した。

㊵ ① 扇形の長さがわかっているから、半径rを代入して計算した。

㊶ ① 扇形の長さがわかっているから、半径rを代入して計算した。

㊷ ① 扇形の長さがわかっているから、半径rを代入して計算した。

㊸ ① 扇形の長さがわかっているから、半径rを代入して計算した。

㊹ ① 扇形の長さがわかっているから、半径rを代入して計算した。

㊺ ① 扇形の長さがわかっているから、半径rを代入して計算した。

㊻ ① 扇形の長さがわかっているから、半径rを代入して計算した。

㊼ ① 扇形の長さがわかっているから、半径rを代入して計算した。

㊽ ① 扇形の長さがわかっているから、半径rを代入して計算した。

㊾ ① 扇形の長さがわかっているから、半径rを代入して計算した。

㊿ ① 扇形の長さがわかっているから、半径rを代入して計算した。

月 日 ()

けてぶれシート

教科 ()

名前 ()

計画 (本日やる内容 & 身につけたい項目)

テスト (まずは力試し やってみよう ×の問題こそ宝物)

点

分析 (間違いやすいポイントやこうすれば覚えやすいというポイント等)

よかったところ (とその理由)

だめだったところ (とその理由)

練習 これからどうするか & 弱点克服のための練習

自己評価 A B C D