

# 方策協議(小学校第二地域)

---

# 前回、第2回審議会方策協議まとめ

---

## 小学校第二地域

「学校の統合・再編、通学区域の見直しを適宜、組み合わせ、配合して方策を立てられないか」

- ・統合・再編
- ・通学区域の見直し
- ・特認校制度(学校選択制)
- ・小中一貫教育

# なぜ、学校適正規模は必要なのか

(～教育的な視点～)

---

- ・学校は、今後子供たちが社会で生きていくために、多様な人間関係を育むための学習集団を構成できる規模である必要がある。
- ・学校は、社会に出た時に、子供たちの力が発揮でき、社会性を付けていくために、活動できる一定規模の児童生徒の集団が確保されていることが望ましい。

# 児童数、学級数の推移・推計資料

令和3年度～令和9年度 小学校第二地域

第二地域	年度 学年	R3		R4		R5		R6		R7		R8		R9	
		児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数
		松二小	1	52	2	58	2	43	2	47	2	46	2	33	1
	2	51	2	52	2	58	2	43	2	47	2	46	2	33	1
	3	58	2	51	2	52	2	58	2	43	2	47	2	46	2
	4	37	1	58	2	51	2	52	2	58	2	43	2	47	2
	5	60	2	37	1	58	2	51	2	52	2	58	2	43	2
	6	61	2	60	2	37	1	58	2	51	2	52	2	58	2
	計	319	11	316	11	299	11	309	12	297	12	279	11	271	11
	年度 学年	R3		R4		R5		R6		R7		R8		R9	
		児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数
	1	14	1	15	1	15	1	11	1	5	1	10	1	5	1
	2	5		14	1	15	1	15	1	11	1	5		10	1
	3	8	1	5	1	14	1	15	1	15	1	11	1	5	1
	4	13	1	8		5	1	14	1	15	1	15	1	11	1
	5	25	1	13	1	8		5	1	14	1	15	1	15	1
	6	9	1	25	1	13	1	8	1	5	1	14	1	15	1
	計	74	5	80	5	70	5	68	5	65	6	70	5	61	5
	年度 学年	R3		R4		R5		R6		R7		R8		R9	
		児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数
	1	63	2	83	3	105	3	79	3	90	3	68	2	63	2
	2	64	2	63	2	83	3	105	3	79	3	90	3	68	2
	3	80	3	64	2	63	2	83	3	105	3	79	3	90	3
	4	96	3	80	2	64	2	63	2	83	3	105	3	79	3
	5	84	3	96	3	80	2	64	2	63	2	83	3	105	3
	6	93	3	84	3	96	3	80	2	64	2	63	2	83	3
	計	480	16	470	15	491	15	474	15	484	16	488	16	488	16