

第1回東松山市子ども読書活動推進懇談会 次第

日時：令和8年5月18日（月）

午後3時30分から

場所：市立図書館3階 研修室

1 開 会

2 あいさつ

3 自己紹介

4 座長選出

5 議 事

(1) 第2次東松山市子ども読書活動推進計画の概要について

(2) アンケート案について

(3) 第3次東松山市子ども読書活動推進計画策定スケジュールについて

6 その他

7 閉 会

第2次東松山市子ども読書活動推進計画の概要

◆計画の性格と位置づけ

- ・「子どもの読書活動の推進に関する法律」第9条第2項に基づく、市町村における子どもの読書活動に関する施策についての計画
- ・「子供の読書活動の推進に関する基本的な計画」「埼玉県子ども読書活動推進計画」を基本とする
- ・「第五次東松山市総合計画」「第2期東松山市教育大綱」「第2期東松山市教育振興基本計画」を上位計画とする。

「第四次子供の読書活動の推進に関する基本的な計画」
推進のための主な方策

- 1 発達段階に応じた取組により、読書習慣を形成
- 2 友人同士で行う活動を通じ、読書への関心を高める

「埼玉県子ども読書活動推進計画」(第四次)

基本方針 すべての子供たちに本との出会いを

- 1 家庭・地域・学校における子供が読書に親しむ機会の提供と環境の整備・充実
- 2 子供の読書活動に関する啓発・広報の推進
- 3 子供が読書に親しむ推進体制の充実

◆基本方針

- 1 家庭・地域・学校における子供が読書に親しむ機会の提供と環境の整備・充実
- 2 子どもの読書活動の啓発・普及

◆第2次計画期間における成果(数値)目標と中間報告

①読書好きの子どもを増やします。

本を読むことが「好き」または「どちらかと言えば好き」と答えた子どもの割合

	令和3年度現況値	目標値	中間報告 (R6年度)
小学校2年生	91.3%	95%	91.3%
小学校5年生	84.3%	88%	74.7%
中学校2年生	79.4%	83%	78.2%

②本を読まない子どもを減らします。

1か月間の読書冊数が0冊の子どもの割合

	令和3年度現況値	目標値	中間報告 (R6年度)
小学校2年生	1.0%	1.0%以下	3.2%
小学校5年生	6.0%	3.0%以下	18.3%
中学校2年生	6.3%	5.0%以下	10.5%

③市立図書館での児童書の貸出し冊数を増やします。

市立図書館での児童書の貸出し冊数(1日あたり)

令和3年度現況値 635冊→目標値 650冊 — 628冊(令和6年度)

④市立図書館での中・高生の貸出利用者数を増やします。

市立図書館での中・高生の貸出利用者数(1日あたり)

令和3年度現況値 11人→目標値 13人 — 8人(令和6年度)

◆読書活動推進のための取組

1 家庭・地域・学校における子供が読書に親しむ機会の提供と環境の整備・充実

(1)乳幼児を対象とした取組

◆保健センター

- ・ブックスタート
- ・セカンドブック

◆子育て支援センター

- ・ボランティアと連携して読み聞かせ
- ・保護者向けの講座(絵本の紹介など)

◆幼稚園・保育園・認定こども園

- ①読み聞かせの推進
- ②園ごとの特色ある読書活動の推進
 - ・園児が自由に本を手にとって読む時間
 - ・家庭への本の貸出し
 - ・保護者による読み聞かせ
 - ・職員の研修会等への参加

③保護者への啓発

- ・「園だより」や保護者会などを通じた保護者への啓発

◆図書館

- ①本の選定・収集（絵本や紙芝居、子育てに関する図書）
- ②利用支援の充実
 - ・「子育て支援コーナー」の充実
 - ・年齢に応じた絵本リストの配布
 - ・利用者向けの託児サービス
- ③行事の充実（おはなし会や人形劇、工作教室など）
- ④講座の開催（読み聞かせ講座、本の整備・修理講座など）
- ⑤関係機関との連携
 - ・ボランティアの調整や研修
 - ・幼稚園、保育園、認定こども園の図書館訪問の受け入れ

(2)小学生を対象とした取組

◆小学校

- ①学校図書館の充実（「学校図書館図書標準」に見合う蔵書数の維持など）
- ②朝の読書活動の推進
- ③学校ごとの特色ある読書活動の推進
 - ・学級文庫の設置
 - ・「図書館だより」の発行
 - ・図書委員会や学校応援団の活動
- ④保護者への啓発（「学校だより」やノーゲームデー）

◆放課後児童クラブ・放課後子ども教室

- ・図書館の団体貸出を活用するなど、読書環境の整備、本に触れる機会の確保

◆図書館

- ①本の選定・収集の充実（児童書や百科事典）
- ②利用の支援
 - ・学年に応じたブックリストと読書通帳の配布
 - ・調べ学習などのレファレンスの対応
- ③行事の充実（おはなし会、「かがくあそび」や工作教室）
- ④団体貸出しの推進
- ⑤関係機関との連携
 - ・図書館見学の受け入れ
 - ・職員による出前授業
 - ・学校応援団に対する講座の実施、活動の支援

(3)中学生・高校生を対象とした取組

◆中学校

- ①学校図書館の充実（「学校図書館図書標準」に見合う蔵書数の維持など）
- ②朝の読書活動の推進

③学校ごとの特色ある読書活動の推進

- ・生徒同士でおすすめ本を紹介しあうイベント

④保護者への啓発（「学校だより」やノーゲームデー）

◆高等学校

- ①学校図書館の充実
- ②学校ごとの特色ある読書活動の推進
 - ・学校内のビブリオバトルの開催

◆図書館

- ①本の選定・収集の充実
- ②利用の支援
 - ・ティーンズ向けの新刊本の紹介
 - ・インターネットによる情報発信
- ③関係機関との連携
 - ・ビブリオバトルの開催
 - ・中学生社会体験チャレンジ事業、高校生のボランティア体験の受け入れ

(4)読書活動に支援が必要な子どもたちへの取組

- ①資料の充実
 - ・大活字図書、点字図書などの充実
- ②多文化・多言語サービスへの取組
 - ・外国語資料や多文化に配慮した資料の収集

2 子どもの読書活動の啓発・普及

(1)「子ども読書の日」を中心とした啓発

- ①ホームページや市広報紙への掲載
- ②協賛行事の実施

(2)読書活動に係る情報収集・提供

- ①各種研修への参加
 - ・図書館職員の研修参加を通じて、知識・技能の習得、情報収集
- ②関係施設間の情報の共有
- ③読書活動に関する情報の提供
 - ・ホームページや市広報紙、「図書館だより」、関係施設の刊行物等の有効活用

④郷土の児童文学「天の園」などの普及

- ・「天の園」コーナーの設置
- ・紙芝居や人形劇などの活動を行うボランティア団体との連携しての普及
- ・地域に伝わる昔話を通じた郷土への関心の喚起

◇◇東松山市 子どもの読書活動に関するアンケート（保育園）◇◇

園名

担当者名

【選択形式の質問については、該当する回答の網掛け部分に「○」をご入力願います。】

質問1 貴園では、絵本や紙芝居などの読み聞かせをしていますか。また、どのくらい行っていますか。クラス年齢ごとにお答えください。【1つを選択】

クラス	読み聞かせをしていますか 【プルダウンよりご選択ください】	どのくらい行っていますか ※読み聞かせをしている場合のみご回答ください。 【プルダウンよりご選択ください】
0歳児クラス		
1歳児クラス		
2歳児クラス		
3歳児クラス		
4歳児クラス		
5歳児クラス		

質問2 読み聞かせで使う絵本や紙芝居などは、どのように用意していますか。【あてはまるものをすべて選択】

<input type="checkbox"/>	自施設のものを使用
<input type="checkbox"/>	市立図書館で借りる
<input type="checkbox"/>	その他（※）

※「その他」をご選択の場合は、下欄に具体的にご記入ください。

質問3 読み聞かせで使う絵本や紙芝居を購入するための予算（図書費）はありますか。【1つを選択】

<input type="checkbox"/>	ある（毎年、一定額の予算を計上している）
<input type="checkbox"/>	ある（毎年ではないが、必要に応じて予算を計上している）
<input type="checkbox"/>	ない

質問4 読み聞かせや絵本選びについて、職員のスキルアップを図る機会がありますか。【1つを選択】

<input type="checkbox"/>	ある（※）
<input type="checkbox"/>	ない

※「ある」をご選択の場合は、下欄に具体的な事例をご記入ください。

質問5 地域のおはなしボランティアが貴園を訪れて、読み聞かせ等を行うことについて、要望はありますか。【1つを選択】

<input type="checkbox"/>	ある（すでに行っている）
<input type="checkbox"/>	ある（これまでにいったことはない）
<input type="checkbox"/>	ない

質問6 「家庭での読み聞かせの大切さ」を保護者に伝える機会がありますか。【1つを選択】

<input type="checkbox"/>	ある（※）
<input type="checkbox"/>	ない

※「ある」をご選択の場合は、下欄に具体的な事例をご記入ください。

質問7 貴園で読み聞かせを実施していくにあたり、市立図書館への要望がありましたら、お聞かせください（特にない場合は、空欄のままで差し支えありません）。

質問8 読み聞かせ以外に、子どもが本に親しむ機会として、どのような活動をされていますか。【あてはまるものをすべて選択】

<input type="checkbox"/>	本の貸出し
<input type="checkbox"/>	読書の時間を設けている
<input type="checkbox"/>	特になし
<input type="checkbox"/>	その他（※）

※「その他」をご選択の場合は、下欄に具体的な事例をご記入ください。

質問9 市立図書館では、子どもが図書館で自由に本を選んで読むことを楽しみ、また、館内で絵本の読み聞かせを体験する機会として、保育園・幼稚園の図書館訪問を受け入れています。貴園において図書館訪問を検討するにあたり、課題や図書館への要望などがありましたら、お聞かせください（特にない場合は、空欄のままで差し支えありません）。

質問10 子どもの読書活動を推進するにあたって、市立図書館への要望などがありましたら、お聞かせください（特にない場合は、空欄のままで差し支えありません）。

◇◇ご協力ありがとうございました◇◇

◇◇東松山市 子どもの読書活動に関するアンケート（幼稚園）◇◇

園名	
担当者名	

【選択形式の質問については、該当する回答の網掛け部分に「○」をご入力願います。】

質問1 貴園では、絵本や紙芝居などの読み聞かせをしていますか。【1つを選択】

<input type="checkbox"/>	している
<input type="checkbox"/>	していない（→質問6へ）

質問2 読み聞かせは、どのくらい行っていますか。【1つを選択】

<input type="checkbox"/>	毎日
<input type="checkbox"/>	2,3日に1回程度
<input type="checkbox"/>	週に1回程度
<input type="checkbox"/>	月に数回

質問3 読み聞かせで使う絵本や紙芝居などは、どのように用意していますか。【あてはまるものをすべて選択】

<input type="checkbox"/>	自施設のものを使用
<input type="checkbox"/>	市立図書館で借りる
<input type="checkbox"/>	その他(※)

※「その他」をご選択の場合は、下欄に具体的にご記入ください。

--

質問4 読み聞かせで使う絵本や紙芝居を購入するための予算（図書費）はありますか。【1つを選択】

<input type="checkbox"/>	ある（毎年、一定額の予算を計上している）
<input type="checkbox"/>	ある（毎年ではないが、必要に応じて予算を計上している）
<input type="checkbox"/>	ない

質問5 読み聞かせや絵本選びについて、職員のスキルアップを図る機会がありますか。【1つを選択】

<input type="checkbox"/>	ある(※)
<input type="checkbox"/>	ない

※「ある」をご選択の場合は、下欄に具体的な事例をご記入ください。

--

質問6 地域のおはなしボランティアが貴園を訪れて、読み聞かせ等を行うことについて、要望はありますか。【1つを選択】

<input type="checkbox"/>	ある（すでに行っている）
<input type="checkbox"/>	ある（これまでに行ったことはない）
<input type="checkbox"/>	ない

質問7 「家庭での読み聞かせの大切さ」を保護者に伝える機会がありますか。【1つを選択】

<input type="checkbox"/>	ある（※）
<input type="checkbox"/>	ない

※「ある」をご選択の場合は、下欄に具体的な事例をご記入ください。

質問8 貴園で読み聞かせを実施していくにあたり、市立図書館への要望がありましたら、お聞かせください（特にない場合は、空欄のままで差し支えありません）。

質問9 読み聞かせ以外に、子どもが本に親しむ機会として、どのような活動をされていますか。【あてはまるものをすべて選択】

<input type="checkbox"/>	本の貸出し
<input type="checkbox"/>	読書の時間を設けている
<input type="checkbox"/>	特になし
<input type="checkbox"/>	その他（※）

※「その他」をご選択の場合は、下欄に具体的な事例をご記入ください。

質問10 市立図書館では、子どもが図書館で自由に本を選んで読むことを楽しみ、また、館内で絵本の読み聞かせを体験する機会として、保育園・幼稚園の図書館訪問を受け入れています。貴園において図書館訪問を検討するにあたり、課題や図書館への要望などがありましたら、お聞かせください（特にない場合は、空欄のままで差し支えありません）。

質問11 子どもの読書活動を推進するにあたって、市立図書館への要望などがありましたら、お聞かせください（特にない場合は、空欄のままで差し支えありません）。

◇◇ご協力ありがとうございました◇◇

◇◇東松山市 子どもの読書活動に関するアンケート（小学校）◇◇

学校名 小学校担当者名

【選択形式の質問については、該当する回答の網掛け部分に「○」をご入力願います。】

質問1 貴校では、授業前の「朝の読書」（読み聞かせを含みます）を実施していますか。【1つを選択】

<input type="checkbox"/>	全ての学年で実施している
<input type="checkbox"/>	一部の学年で実施している
<input type="checkbox"/>	実施していない
<input type="checkbox"/>	その他（※）

※「その他」を選択の場合は、下欄に具体的にご記入願います。

質問2 市立図書館では、児童がいろいろな本と出会う機会を増やすため、令和2年度より、全ての小学校を対象とした朝読用図書の配送を始めました。この取組について、図書館へのご意見・ご要望がありましたら、お聞かせください（特になければ、空欄のままでも差し支えありません）。

質問3 貴校では、読んだ本を「読書通帳」に記録するよう、児童に指導していますか（読書通帳は、平成30年度に全児童に配布し、以降は新1年生に配布しています）。【1つを選択】

<input type="checkbox"/>	毎年度、1年生にのみ指導している
<input type="checkbox"/>	毎年度、全児童に指導している
<input type="checkbox"/>	指導していない
<input type="checkbox"/>	その他（※）

※「その他」を選択の場合は、下欄に具体的にご記入願います。

質問4 貴校では、学校行事や学校だより等を通じて、児童の保護者に対し、読書の大切さを伝える機会がありますか。【1つを選択】

<input type="checkbox"/>	ある（※）
<input type="checkbox"/>	ない

※「ある」を選択の場合は、下欄に具体的な事例をご記入願います。

質問5 市立図書館が小学校を対象に行っている次の取組（①～③）について、貴校において利用する上で課題や図書館へのご要望などがありましたら、お聞かせください（特にない場合は、空欄のままで差し支えありません）。

- ①**学校訪問**…図書館職員が学校を訪問し、図書館の利用案内やブックトーク（テーマを決めて、読み聞かせ等を交えながら数冊の本を紹介するもの）等を行う。
 ②**図書館見学**…図書館職員が館内を案内した後、読み聞かせ体験や貸出体験等を行う。
 ③**学校応援団向け講座**…図書館職員が読み聞かせ講座、本の装備・修理講座を行う。

--

質問6 貴校における学校図書室の開放日・時間をご教示ください。学期中の平日・休日のほか、長期休暇中の開放日・時間についてもご教示ください。

--

※特定の日のみの開放、または開放をしていない場合はその旨をご記載下さい。

質問7 貴校において、生徒を対象に読書指導を行っていますか。

	行っている（※）
	行っていない

※「行っている」を選択の場合は、下欄の当てはまる項目を選択ください。

【あてはまるものをすべて選択】

	図書室の利用案内
	教員からの本の紹介
	その他（校内で実施したイベントなど）（※）

※「その他」を選択の場合は、下欄に具体的な事例をご記入願います。

--

質問8 貴校において、これまでに実施したことがあり、かつ、子どもの読書活動を推進する上で有効（今後も続けていくことが望ましい）と考えている取組がありましたら、次より選択、又はご記入ください。**【あてはまるものをすべて選択】**

	学級文庫の設置
	学校図書館の環境整備
	図書だよりの発行
	おすすめ図書コーナーの設置
	先生方のおすすめ本の紹介
	その他（校内で実施したイベントなど）（※）

※「その他」を選択の場合は、下欄に具体的な事例をご記入願います。

--

質問9 貴校における子どもの読書活動を推進する取組について、教員以外の方が実施や協力をしている事例がありましたら、具体的にお聞かせください（特にない場合は、空欄のままで差し支えありません）。

※保護者(PTA)やボランティア、学校司書など、実施・協力している方が分かるようご記入願います。
新刊登録、装備等の蔵書管理に関わる業務も含まれます。

--

質問10 多様な子どもたちの読書機会の確保のために行っている取り組みはありますか。【あてはまるものをすべて選択】

※多様な子どもたちとは、発達特性（ADHD・ASD等）、学習面・行動面の困難、文化的・言語的背景、経済状況、不登校など、一人一人異なる特性や背景を持つ子どものことです。

	一般書籍では理解が難しい子ども向けのLLブック等の整備
	通常の書籍が読みにくい子ども向けの点字本、大活字本等の整備
	デジタル書籍の整備（拡大・読み上げ機能など）
	デイジー図書等の整備
	外国語話者向けの書籍の整備
	その他（※）

※LLブックとは、難しい漢字や長文を避け、写真や図面を使った分かりやすい書籍です。

※デイジー図書とは、紙の書籍を読むのが困難な方向けのデジタル録音図書です。

※「その他」を選択の場合は、下欄に具体的な事例をご記入願います。

--

質問11 子どもの読書活動を推進するにあたって、市立図書館への要望などがありましたら、お聞かせください（特にない場合は、空欄のままで差し支えありません）。

--

◇◇ご協力ありがとうございました◇◇

◇◇東松山市 子どもの読書活動に関するアンケート（中学校）◇◇

学校名 中学校担当者名

【選択形式の質問については、該当する回答の網掛け部分に「○」をご入力願います。】

質問1 貴校における学校図書室の開放日・時間をご教示ください。学期中の平日・休日のほか、長期休暇中の開放日・時間についてもお教示ください。

--

※特定の日のみの開放、または開放をしていない場合はその旨をご記載下さい。

質問2 貴校において、生徒を対象に読書指導を行っていますか。

	行っている（※）
	行っていない

※「行っている」を選択の場合は、下欄の当てはまる項目を選択ください。

【**あてはまるものをすべて選択**】

	図書室の利用案内
	教員からの本の紹介
	その他（校内で実施したイベントなど）（※）

※「その他」を選択の場合は、下欄に具体的な事例をご記入願います。

--

質問3 貴校において、これまでに実施したことがあり、かつ、子どもの読書活動を推進する上で有効（今後も続けていくことが望ましい）と考えている取組がありましたら、次より選択、又はご記入ください。【あてはまるものをすべて選択**】**

	学級文庫の設置
	学校図書館の環境整備
	図書だよりの発行
	おすすめ図書コーナーの設置
	先生方のおすすめ本の紹介
	その他（校内で実施したイベントなど）（※）

※「その他」を選択の場合は、下欄に具体的な事例をご記入願います。

--

質問4 貴校における子どもの読書活動を推進する取組について、教員以外の方が実施や協力をしている事例がありましたら、具体的にお聞かせください（特にない場合は、空欄のままで差し支えありません）。

※保護者（PTA）やボランティア、学校司書など、実施・協力している方が分かるようご記入願います。
新刊登録、装備等の蔵書管理に関わる業務も含まれます。

--

質問5 多様な子どもたちの読書機会の確保のために行っている取り組みはありますか。【**あてはまるものをすべて選択**】

※多様な子どもたちとは、発達特性（ADHD・ASD等）、学習面・行動面の困難、文化的・言語的背景、経済状況、不登校など、一人一人異なる特性や背景を持つ子どものことです。

	一般書籍では理解が難しい子ども向けのLLブック等の整備
	通常の書籍が読みにくい子ども向けの点字本、大活字本等の整備
	デジタル書籍の整備（拡大・読み上げ機能など）
	デージー図書等の整備
	外国語話者向けの書籍の整備
	その他（※）

※LLブックとは、難しい漢字や長文を避け、写真や図面を使った分かりやすい書籍です。

※デージー図書とは、紙の書籍を読むのが困難な方向けのデジタル録音図書です。

※「その他」を選択の場合は、下欄に具体的な事例をご記入願います。

--

質問6 子どもの読書活動を推進するにあたって、市立図書館への要望などがありましたら、お聞かせください（特にない場合は、空欄のままで差し支えありません）。

--

◇◇ご協力ありがとうございました◇◇

◇◇東松山市 子どもの読書活動に関するアンケート（高等学校）◇◇

学校名 高校担当者名

【選択形式の質問については、該当する回答の網掛け部分に「○」をご入力願います。】

質問1 貴校における学校図書室の開放日・時間をご教示ください。学期中の平日・休日のほか、長期休暇中の開放日・時間についてもご教示ください。

--

※特定の日のみの開放、または開放をしていない場合はその旨をご記載下さい。

質問2 貴校において、生徒を対象に読書指導を行っていますか。

	行っている（※）
	行っていない

※「行っている」を選択の場合は、下欄の当てはまる項目を選択ください。

【あてはまるものをすべて選択】

	図書室の利用案内
	教員からの本の紹介
	その他（校内で実施したイベントなど）（※）

※「その他」を選択の場合は、下欄に具体的な事例をご記入願います。

--

質問3 貴校において、これまでに実施したことがあり、かつ、子どもの読書活動を推進する上で有効（今後も続けていくことが望ましい）と考えている取組がありましたら、次より選択、又はご記入ください。【あてはまるものをすべて選択】

	学級文庫の設置
	学校図書館の環境整備
	図書だよりの発行
	おすすめ図書コーナーの設置
	先生方のおすすめ本の紹介
	その他（校内で実施したイベントなど）（※）

※「その他」を選択の場合は、下欄に具体的な事例をご記入願います。

--

質問4 貴校における子どもの読書活動を推進する取組について、教員以外の方が実施や協力をしている事例がありましたら、具体的にお聞かせください（特にない場合は、空欄のままで差し支えありません）。

※保護者（PTA）やボランティア、学校司書など、実施・協力している方が分かるようご記入願います。
新刊登録、装備等の蔵書管理に関わる業務も含みます。

^

質問5 多様な子どもたちの読書機会の確保のために行っている取り組みはありますか。【**あてはまるものをすべて選択**】

※多様な子どもたちとは、発達特性（ADHD・ASD等）、学習面・行動面の困難、文化的・言語的背景、経済状況、不登校など、一人一人異なる特性や背景を持つ子どものことです。

<input type="checkbox"/>	一般書籍では理解が難しい子ども向けのLLブック等の整備
<input type="checkbox"/>	通常の書籍が読みにくい子ども向けの点字本、大活字本等の整備
<input type="checkbox"/>	デジタル書籍の整備（拡大・読み上げ機能など）
<input type="checkbox"/>	デイジー図書等の整備
<input type="checkbox"/>	外国語話者向けの書籍の整備
<input type="checkbox"/>	その他（※）

※LLブックとは、難しい漢字や長文を避け、写真や図面を使った分かりやすい書籍です。

※デイジー図書とは、紙の書籍を読むのが困難な方向けのデジタル録音図書です。

※「その他」を選択の場合は、下欄に具体的な事例をご記入願います。

質問6 子どもの読書活動を推進するにあたって、市立図書館への要望などがありましたら、お聞かせください（特にない場合は、空欄のままで差し支えありません）。

◇◇ご協力ありがとうございました◇◇

ひがしまつやまし こ どくしよ
 ◇◇ 東松山市 子どもの読書アンケート ◇◇
 ひがしまつやましりつとしよかん
 東松山市立図書館 ◇◇

しょうがっこう
小学校ねんせい
年生

※当てはまるところに○をつけてください。

質問1 あなたは、本を読むことが好きですか。

- ① 好き ② どちらかといえば好き ③ どちらかといえば嫌い ④ 嫌い

質問2 小さいとき、家の人に本を読んでもらうことはありましたか。

- ① よくあった ② ときどきあった ③ あまりなかった ④ なかった

質問3 6月に、何冊の本を読みましたか。

※読みかけの本、タブレットやスマートフォンなどで読める本も1冊に数えます。
 学校で読んだ本も数えますが、教科書は数えません。また、マンガ・雑誌は数えません。

- ① 0冊 ② 1冊～2冊 ③ 3～5冊 ④ 6～9冊 ⑤ 10冊以上

質問4 質問3で、「0冊」を選んだ人は、教えてください。

読まなかったのはなぜですか。[いくつでも]

- ① 本が好きではないから ② 読みたい本がないから ③ 読む時間がなかったから
 ④ 勉強や習い事などで忙しいから ⑤ ゲームやテレビ・動画の方が好きだから
 ⑥ 友達と遊ぶから ⑦ その他 ()

質問5 読書通帳に、読んだ本の記録をつけていますか。

- ① つけている ② つけていない ③ 読書通帳を知らない

質問6 いつも、読む本をどうやって選びますか。[いくつでも]

- ① 学校(教室や図書室)で見ても ② 市の図書館で見ても ③ 本屋で見ても
 ④ 家の人にすすめられて ⑤ 学校ですすめられて ⑥ 友達にすすめられて
 ⑦ テレビや雑誌、インターネットで見ても ⑧ その他 ()

【うら面も教えてください】

質問7 学校の図書室に行くことはありますか。

- ① よく行く ② たまに行く ③ ほとんど行かない ④ 行かない

質問8 質問7で「ほとんど行かない」または「行かない」を選んだ人は、教えてください。

行かないのはなぜですか。[いくつでも]

- ① 本が好きではないから ② 読みたい本がないから ③ 本は買って読むから
 ④ 教室に本があるから ⑤ 行く時間がないから ⑥ 休み時間は友達と遊ぶから
 ⑦ その他 ()

質問9 市の図書館に行くことはありますか。

- ① よく行く ② たまに行く ③ ほとんど行かない ④ 行かない

質問10 質問9で「ほとんど行かない」または「行かない」を選んだ人は、教えてください。

行かないのはなぜですか。[いくつでも]

- ① 本が好きではないから ② 読みたい本がないから ③ 本は買って読むから
 ④ 勉強や習い事などで忙しいから ⑤ ゲームやテレビ・動画の方が好きだから
 ⑥ 友達と遊ぶから ⑦ 図書館が遠いから ⑧ その他 ()

質問11 わからないことや知りたいことがあったとき、どうやって調べますか。[いくつでも]

- ① インターネットで調べる ② 学校の図書室で調べる ③ 市の図書館で調べる
 ④ 家の本で調べる ⑤ 先生に聞く ⑥ 家の人に聞く
 ⑦ その他 ()

質問12 比企eライブラリ(電子図書館)を使ったことはありますか。

- ① 読書で使った ② 調べ学習で使った ③ 使ったことはない

◇◇ご協力ありがとうございました◇◇

◇◇東松山市 子どもの読書アンケート 東松山市立図書館◇◇

中学校 _____ 年生 _____

※当てはまるところに○をつけてください。

質問1 あなたは、本を読むことが好きですか。

- ① 好き ② どちらかといえば好き ③ どちらかといえば嫌い ④ 嫌い

質問2 小さいとき、家の人に本を読んでもらうことはありましたか。

- ① よくあった ② ときどきあった ③ あまりなかった ④ なかった

質問3 6月に、何冊の本を読みましたか。

※読みかけの本、タブレットやスマートフォンなどで読める本も1冊に数えます。

学校で読んだ本も数えますが、教科書は数えません。また、マンガ・雑誌は数えません。

- ① 0冊 ② 1冊～2冊 ③ 3～5冊 ④ 6～9冊 ⑤ 10冊以上

質問4 質問3で、「0冊」を選んだ人は、答えてください。

読まなかったのはなぜですか。[いくつでも]

- ① 本が好きではないから ② 読みたい本がないから ③ 読む時間がなかったから
-
- ④ 勉強や部活などで忙しいから ⑤ ゲームやテレビ・動画の方が好きだから
-
- ⑥ 友達と遊ぶから ⑦ その他 ()

質問5 タブレットやスマートフォンなどで読める本（電子書籍）を読むことはありますか。

- ① よく読む ② たまに読む ③ ほとんど読まない ④ 読まない

質問6 いつも、読む本をどうやって選びますか。[いくつでも]

- ① 学校（図書室など）で見て ② 市の図書館で見て ③ 本屋で見て
-
- ④ 家の人にすすめられて ⑤ 学校ですすめられて ⑥ 友達にすすめられて
-
- ⑦ テレビや雑誌、インターネットで見て ⑧ その他 ()

【裏面も答えてください】

◇◇東松山市 子どもの読書アンケート 東松山市立図書館◇◇

高校 年生

※当てはまるところに○をつけてください。

質問1 あなたは、本を読むことが好きですか。

- ① 好き ② どちらかといえば好き ③ どちらかといえば嫌い ④ 嫌い

質問2 小さいとき、家の人に本を読んでもらうことはありましたか。

- ① よくあった ② ときどきあった ③ あまりなかった ④ なかった

質問3 6月に、何冊の本を読みましたか。

※読みかけの本、タブレットやスマートフォンなどで読める本も1冊に数えます。

学校で読んだ本も数えますが、教科書は数えません。また、マンガ・雑誌は数えません。

- ① 0冊 ② 1冊～2冊 ③ 3～5冊 ④ 6～9冊 ⑤ 10冊以上

質問4 質問3で、「0冊」を選んだ人は、答えてください。

読まなかったのはなぜですか。【いくつでも】

- ① 本が好きではないから ② 読みたい本がないから ③ 読む時間がなかったから
-
- ④ 勉強や部活などで忙しいから ⑤ ゲームやテレビ・動画の方が好きだから
-
- ⑥ 友達と遊ぶから ⑦ その他 ()

質問5 タブレットやスマートフォンなどで読める本（電子書籍）を読むことはありますか。

- ① よく読む ② たまに読む ③ ほとんど読まない ④ 読まない

質問6 いつも、読む本をどうやって選びますか。【いくつでも】

- ① 学校（図書室など）で見て ② 市の図書館（公共図書館）で見て ③ 本屋で見て
-
- ④ 家の人にすすめられて ⑤ 学校ですすめられて ⑥ 友達にすすめられて
-
- ⑦ テレビや雑誌、インターネットで見て ⑧ その他 ()

【裏面も答えてください】

第3次子ども読書活動推進計画策定スケジュール(案)

月 日	会議名等	内 容
5月18日(月)	第1回子ども読書活動推進懇談会	アンケート案への意見聴取
5月27日(水)	第1回図書館協議会	アンケート案への意見聴取
6月	小中学校校長会、高等学校への説明	アンケートの内容と、時期について説明
7月上旬	第2回子ども読書活動推進懇談会	第2次計画(令和4年度～令和8年度)の期間における取組状況等を報告、意見聴取
7月中旬	「東松山市子どもの読書アンケート」の実施	市内小学校2・5年生、中学校2年生、高校2年生を対象にアンケート調査を実施
10月中旬	第3回子ども読書活動推進懇談会	「東松山市子どもの読書アンケート」の結果報告、計画の素案について意見聴取
10月下旬	第2回図書館協議会	「東松山市子どもの読書アンケート」の結果報告、計画の素案について意見聴取
11月中旬	第4回子ども読書活動推進懇談会	計画案について意見聴取
12月下旬	定例教育教育委員会	計画案について報告
12月下旬～令和9年1月中旬	パブリックコメント実施	
1月下旬	第5回子ども読書活動推進懇談会	パブリックコメントを検討織り込み及び第3次子どもの読書活動推進計画(案)の最終確認
2月上旬	第3回図書館協議会	第3次子どもの読書活動推進計画(案)の最終確認
2月下旬	定例教育委員会	計画案を議案審議・議決
3月	公表	