

令和7年度第2回東松山市社会教育委員会議定例会

次 第

日時 令和8年2月17日（火）

午後 2時00分

場所 総合会館3階 302会議室

1 開 会

2 挨拶

3 議 題

- (1) 令和7年度社会教育事業進捗状況について
- (2) 令和8年度社会教育事業計画について
- (3) 社会教育関係団体事業補助金について
- (4) 第3次東松山市社会教育推進計画の策定について
- (5) 比企地区連合社会教育委員研究集会について

4 その他

5 閉 会

令和7年度第2回東松山市社会教育委員会議定例会

資料

3 議 題

(1) 令和7年度社会教育事業進捗状況について 1 p～3 8 p

- | | | |
|---|---------------|-------------|
| ① | 生涯学習課 | 1 p～1 0 p |
| ② | 市立図書館 | 1 1 p～1 5 p |
| ③ | きらめき市民大学 | 1 6 p |
| ④ | 埋蔵文化財センター | 1 7 p～2 0 p |
| ⑤ | スポーツ課 | 2 1 p |
| ⑥ | こども支援課 | 2 2 p～3 7 p |
| ⑦ | 社会教育推進計画の進捗状況 | 3 8 p |

(2) 令和8年度社会教育事業計画について 3 9 p～5 0 p

- | | | |
|---|-----------|-------------|
| ① | 生涯学習課 | 3 9 p～4 1 p |
| ② | 市立図書館 | 4 2 p～4 4 p |
| ③ | きらめき市民大学 | 4 5 p |
| ④ | 埋蔵文化財センター | 4 6 p |
| ⑤ | スポーツ課 | 4 7 p |
| ⑥ | こども支援課 | 4 8 p |

(3) 社会教育関係団体事業補助金について 4 9 p～5 0 p

令和7年度進捗状況 【生涯学習課】

<主催・共催事業>

事業名	期日	会場	内容
社会教育講座	R7.4月 ～R8.3月	市内社会教育 施設ほか	「学び合い、共に支える社会」を目指し、市民のニーズや社会の要請に応え、様々な分野の学習機会を提供するもの 50講座 延べ1,108名 (R7.12.31現在) ※参加詳細実績は6～7ページ (R6年度実績 開催35講座 延べ1,035人)
第33回ワカモエ プラスフェスティバル	R7.5.4(日)	東松山市民文 化センター	参加：市内中学吹奏楽部 主催：東松山吹奏楽連盟 共催：東松山市教育委員会
令和8年 はたちの集い	R8.1.11(日)	東松山市民文 化センター	該当者数1,065名 出席者数 593名(出席率55.68%) 主催：東松山市・東松山市教育委員会

<社会教育>

会議名	期日	会場	内容
社会教育委員会議	R7.5.23(金)	総合会館	・令和7年度社会教育講座計画について ・第56回関東甲信越静社会教育研究大会について
	R8.2.17(火)	総合会館	・令和7年度社会教育事業進捗状況について ・令和8年度社会教育事業計画について ・社会教育関係団体事業補助金について ・第3次東松山市社会教育推進計画の策定について ・比企地区連合社会教育委員研究集会について
比企地区連合社会教育 委員会 理事・幹事会	R7.5.9(金)	東松山市民文 化センター	令和7年度 総会議案審議について 等
	R7.10.10(金)	川島町役場	比企地区連合社会教育委員研究集会について 広報「比企社会教育」の発行について 等
	R8.3.25(水)	川島町地域活 動センターイ ースト	令和7年度事業・決算報告について 令和8年度事業計画・予算について 等
比企地区連合社会教育 委員会 総会・講演会	R7.5.20(火)	松山市民活動 センター	令和6年度事業・決算報告について 令和7年度事業計画・予算について 等
比企地区連合社会教育 委員研究集会	R7.11.18(火)	国立女性教育 会館	研究発表・グループ討議 研究主題「心身ともに充実した教育の実現に向け て」～嵐山町の地勢から見る今後の社会教育につ いて～
埼玉県市町村社会教育 委員連絡協議会総会			令和7年12月時点で実施なし
第56回関東甲信越静社 会教育研究大会	R7.11.20(木) ～11.21(金)	横浜市 関内ホール	記念講演、シンポジウム、分科会

<人権教育>

会 議 名	期 日	会 場	内 容
P T A 指 導 者 等 人 権 教 育 研 修 会	R7. 6 月 ~R7. 2 月	市内 小・中学校	市内小・中学校における人権教育研修会 対象：教職員、生徒及びP T A 会 員 実施：松山中 R7. 6. 23(月) 35 名 高坂小 R7. 9. 26(金) 51 名 桜山小・白山中 合同実施 R7. 10. 20(月) 102 名 南中 R7. 11. 11(火) 690 名 新明小 R7. 11. 11(火) 13 名 松一小 R7. 12. 5 (金) 0 名 ※インフルエンザ流行のため、中止 野本小 R8. 1. 16(金) 160 名 青鳥小 R8. 1. 23(金) 25 名 新宿小 R8. 1. 24(土) 34 名 東中 R8. 1. 24(土) 34 名 松二小・市の川小・北中 合同実施 R8. 3. 2(月) 予定 14 校 (予定) 計 1, 144 名
集会所運営委員会	R7. 6. 6(金)	大岡市民活動 センター	野田・中岡集会所合同 第1回 議題 (1) 令和6年度事業報告について (2) 令和7年度事業計画について
	R7. 6. 5(木)	上唐子集会所	上唐子集会所 第1回 議題 (1) 令和6年度事業報告について (2) 令和7年度事業計画について
	R7. 11. 18(火)	大岡市民活動 センター	野田・中岡集会所合同 第2回 議題 (1) 令和7年度事業中間報告について (2) 今後の集会所の運営について
	R7. 11. 19(水)	上唐子集会所	上唐子集会所 第2回 議題 (1) 令和7年度事業中間報告について (2) 今後の集会所の運営について
人権教育推進協議会	R7. 8. 26(火) 第1回	市民文化セン ター	議題 (1) 令和6年度事業報告について (2) 令和7年度事業計画について 研修会 講 師：アイヌ文化活動アドバイザー 星野 工 氏 テーマ：「アイヌの歴史と文化」
	R8. 1. 27(火) 第2回	総合会館4階 ホール	議題 (1) 事業報告・計画 (2) 研究発表 (以下、発表者) (学校発表) 発表者：高坂小学校 教諭 立原 英治 氏 テーマ：「高坂小学校の取組について」 (P T A 発表) 発表者：北中学校 P T A 会 長 福田千賀雄 氏 テーマ：「北中学校の「学校と P T A」の取組に ついて」(P T A 発表)

人権教育指導者研修会	R7. 5. 15 (木)	松山市民活動センター	対象：東松山市民生委員・児童委員協議会連合会 講 師：埼玉県立大学 上原 美子 氏 テーマ：「ヤングケアラーの理解と支援 それぞれの立場でできることを考えよう」
------------	---------------	------------	--

<生涯学習推進>

○きらめき出前講座

事業目的・概要	全 82 講座中 12 講座をきらめき市民大学生及び同大学卒業生により開講 メニューは 4 月の広報とともに回覧、公共施設での配架、市ホームページへ掲載
事業対象	東松山市内に在住・在勤・在学する原則 10 名以上の団体・グループの方々
受講人数	申込 91 講座 実施 89 講座 延べ 2,053 名 (R7. 12. 31 現在) ※参加詳細実績は 8~10 ページ (令和 6 年度実績 申込 136 講座 実施 135 講座 延べ 3,687 名参加)

○子ども大学ひがしまつやま

事業目的	埼玉県教育推進事業として、地域社会全体で子どもの「学ぶ力」や「生きる力」を育む仕組みを構築することを目的に 2009 年に発足した事業 東松山市は、大東文化大学及び事業協力団体と連携して実施	
事業対象	東松山市に在住の小学校 4 年生から 6 年生	
受講人数	42 名	
事業概要	内容／担当	会場
第 1 回 R7. 9. 14(日)	「フランスと日本のくらしをくらべてみよう！」 大東文化大学 外国語学部 英語学科 フランソワ・ルーセル先生	大東文化大学
第 2 回 R7. 10. 4(土)	「リバーズザレッド大作戦！」 ～絶滅見逃せん隊・未来をひっくり返すんジャー～ 埼玉県こども動物自然公園 宮澤彩希 先生	埼玉県こども動物自然公園
第 3 回 R7. 11. 8(土)	「しゃくやくとぼたんのひみつ、ふしぎな畑の話」 ～ぼたん×カーボンファーマー×伝説の根っこ！ ふしぎがいっぱいの教室～ 東松山ぼたん園 星野守先生、永瀬祐介先生	東松山ぼたん園
第 4 回 R7. 12. 13(土)	「骨の成長に大切なことを考えよう」 雪印メグミルク株式会社 東日本支社 食育・普及担当 宮後泰子先生、齋藤ゆかり先生、森永加奈子先生	大東文化大学

<文化・芸術の振興>

○高坂彫刻プロムナード事業

事業名	開催日時	場所	事業概要	来場者数
ひがしまつやまアートマルシェ in 高坂彫刻プロムナード	R7. 9. 28 (日)	中通公園	高坂駅西口から約1 kmの高坂彫刻プロムナードにある中通公園でアートワークショップ、プロムナードの彫刻クイズ、彫刻ガイドツアー等によるアートイベントを実施	約800人
講演・彫刻鑑賞会 「彫刻の“いのち”一触覚に感応する芸術の秘密ー」 (アートマルシェ関連企画・文化芸術講座)	R7. 9. 28 (日)	高坂図書館・高坂彫刻プロムナード	「触覚芸術」と呼ばれる彫刻の魅力に迫る企画として、専門家による講義と高坂彫刻プロムナードで実際に彫刻に触れる鑑賞会を実施	18人
周遊型謎解きイベント 「彫刻を巡る謎」	R7. 9. 28 (日) ～11. 13 (木) (冊子配布期間)	高坂彫刻プロムナードほか	市内の高田博厚作品及び彫刻家高田博厚展 2025 を巡る謎解き冊子を作成、配布	冊子配布 644部 抽選応募者18人
彫刻家高田博厚展 2025	R7. 10. 22 (水) ～11. 13 (木)	総合会館1階 多目的室	高田博厚遺族より寄贈を受けた作品を展示 高田アトリエに設置されていたステンドグラス(イザベル・ルオー作)1点、彫刻11点、絵画3点ほか	1,508人
ミニコンサート ～高田博厚 音楽ノートより～(高田博厚展関連企画)	R7. 10. 25 (土)	総合会館4階 多目的ホール	高田博厚著「私の音楽ノート」から抜粋した曲目を、地域ゆかりの若手音楽家「東松山ネクストアーティスト」が演奏するコンサートを実施	64人
ステンドグラスワークショップ(高田博厚展関連企画・文化芸術講座)	R7. 11. 9 (日)	総合会館3階 303会議室	高田アトリエのステンドグラス初公開にちなみ、ステンドグラスワークショップを実施	2回 20人
文化芸術推進室公式 Instagram	通年		東松山市の文化芸術情報を発信	フォロワー 102人

○小・中学校芸術鑑賞事業

事業名	開催日	事業概要	実施主体
小学校芸術鑑賞 劇団四季ミュージカル 「こころの劇場」	R7. 5. 9 (金)	劇団四季「こころの劇場」を市民文化センターにて実施 演目：「ふたりのロッセ」 対象：小学6年生（比企管内小学校） 参加者：1,144人（うち市内：796人）	（公財）東松山文化まちづくり公社
アウトリーチプログラム アーティスト in School （小学校）	R7. 9月～10月	一流の音楽家と東松山ネクストアーティストが小学校音楽室にてクラス単位でのクラシック演奏会を実施 対象：小学4年生（市内11校） 参加者：759名	（公財）東松山文化まちづくり公社
アウトリーチプログラム アーティスト in School （中学校）	R7. 11月 ～R8. 1月	一流のアーティストによる朗読劇「ファミリー」の鑑賞とワークショップを組み合わせたプログラムを実施 対象：中学1年生（市内5校） 参加者：696名	（公財）東松山文化まちづくり公社

○社会教育関係団体事業

事業名	開催日	事業概要・実績	実施主体
東松山市文化祭	R7. 9～R8. 2月	東松山市文化団体協議会加盟団体（17団体）の成果発表会 参加者数：2,440人 （R7. 12月末時点）	東松山市文化団体協議会 （教育委員会共催）

日程	講座名称	講師	会場	主催・共催等	参加人数	備考
4月22日 (＊)	新生活・自分の日常に「色」を生かさそう	カラーコーディネーター 満月 まい	高坂丘陵市民活動センター	生涯学習課	49	多くの場面で選択に迷う【色】。自分に似合う色を選んでみませんか。
4月23日 (＊)	東松山の魅力	商工観光課 新井 雅士	松山市民活動センター	生涯学習課 商工観光課	30	市の魅力について考えて、友人に思わず教えたいくなるような新たな発見をしましょう。
4月25日 (＊)	誰でも楽しくヨガ	ヨガインストラクター 林 妙子	高坂市民活動センター	生涯学習課	23	誰でも楽しめるヨガです。産前産後の運動不足、肩こり、骨盤の違和感が気になる方向け。
5月2日 (＊)	ありがとうミツバチ・養蜂講座	里山hana 佐嶋 美千代	里山hana	生涯学習課	10	日本固有のニホンミツバチと養蜂の解説をします。蜂蜜の試食も行います。
5月13日 (＊)	初心者向け・緑のカーテン講習会	埼玉県花と緑の振興センター	総合会館	生涯学習課 環境政策課	50	夏の暑さを軽減させる緑のカーテンの育て方を学ぶ講座です。
5月16日 (＊)	文化芸術講座-高坂彫刻プロムナード-	前生涯学習部 柳沢 知孝	高坂丘陵市民活動センター	生涯学習課	16	「高坂彫刻プロムナード」彫刻の作者、高田博厚氏と東松山市の関係についてご紹介します。
5月20日 (＊)	イチゴについて知ろう	東松山市農林公園 佐々木 友	東松山市農林公園	生涯学習課 農林公園	18	イチゴについて学習する講座です。座学に加えて、実際にイチゴの摘み取りを行います。
5月21日 (＊)	自然観察の楽しみ方	東松山自然(ネイチャー)倶楽部 代表 金子 恒雄	高坂丘陵市民活動センター・松風公園	生涯学習課	18	松風公園を散策しながら、東松山の自然について学習します。
5月22日 (＊)	東松山の地層について	高坂丘陵市民活動センター 所長 荒井 豊	高坂市民活動センター	生涯学習課	50	東松山市ではサメの歯が出土します。その不思議に迫り解説をいたします。
5月25日 (日)	文化芸術講座-プロムナードヨガ-	ヨガインストラクター 伊藤 晋代	高坂市民活動センター	生涯学習課	10	高坂彫刻プロムナードにある中通公園でヨガを行います。※高坂市民活動センターに変更
5月29日 (＊)	睡眠と健康	明治安田生命保険相互会社 寺戸 詩織	野本市民活動センター	生涯学習課	31	眠りが浅くなったなどお困りはありますか。よりよい睡眠について解説します。
6月21日 (土)	带状疱疹-予防と治療-について	市民病院 病院長 野村 恭一 ほか	東松山市民文化センター	生涯学習課 市民病院	79	带状疱疹の原因や症状、予防法、早期発見と対策の重要性も紹介します。
6月21日 (土)	頭皮ケアと髪のパフォーマンス	美容ケアアーティスト 眞子 桂子	東松山市民文化センター	生涯学習課	48	頭皮環境を整えることで、美しく健康的な髪を育む方法を学べる講座です。
6月24日 (＊)	文化芸術講座-高坂彫刻プロムナード-	文化芸術推進室 室長 熊澤 篤司	平野市民活動センター	生涯学習課	17	「高坂彫刻プロムナード」彫刻の作者、高田博厚氏と東松山市の関係についてご紹介します。
6月26日 (＊)	うどん好き集まれ! 知るほど楽しいうどんの話	Youtube【埼玉うどん子TV】運営者 武正 倫	東松山市民文化センター	生涯学習課	54	うどん文化や埼玉うどんの可能性について解説します。
6月27日 (＊)	スマート農業-水耕栽培と工場見学-	CTV/TV/農場 木村 貴行	東松山ケーブルテレビ	生涯学習課	12	最新技術を活用したスマート農業や水耕栽培の仕組みを学び、実際に工場見学をします。
6月28日 (土)	文化芸術講座-はじめてのサクセス体験1-	サクセス奏者 中村 ちひろ	東松山市民文化センター	生涯学習課	5	初心者向けのサクセス体験を行う講座です。小学生・楽器未経験者向け
6月28日 (土)	文化芸術講座-はじめてのサクセス体験2-	サクセス奏者 中村 ちひろ	東松山市民文化センター	生涯学習課	3	初心者向けのサクセス体験を行う講座です。小学生・ピアノなど楽器経験者向け
6月28日 (土)	文化芸術講座-はじめてのサクセス体験3-	サクセス奏者 中村 ちひろ	東松山市民文化センター	生涯学習課	5	初心者向けのサクセス体験を行う講座です。中学生以上・楽器未経験者向け
6月28日 (土)	文化芸術講座-はじめてのサクセス体験4-	サクセス奏者 中村 ちひろ	東松山市民文化センター	生涯学習課	6	初心者向けのサクセス体験を行う講座です。中学生以上・ピアノなど楽器経験者向け
7月2日 (＊)	成長期の食事と健康	国立スポーツ科学センター 橋本 彩花	東松山市民文化センター	生涯学習課	9	成長期のからだと食事、食事の基本、不足しがちな栄養素と接種の仕方についてのお話
7月31日 (＊)	はじめてのスマホ講座①(ココプロ)【いきシル】	株式会社Co-are	高坂丘陵市民活動センター	生涯学習課 高齢介護課	16	①スマホ基本操作(初級者向け)を学ぶ講座です。
7月31日 (＊)	はじめてのスマホ講座②(ココプロ)【いきシル】	株式会社Co-are	高坂丘陵市民活動センター	生涯学習課 高齢介護課	16	②LINE講座(中級者向け)
7月31日 (＊)	はじめてのスマホ講座③(ココプロ)【いきシル】	株式会社Co-are	高坂丘陵市民活動センター	生涯学習課 高齢介護課	16	③防災講座(中級者向け)
7月31日 (＊)	はじめてのスマホ講座④(ココプロ)【いきシル】	株式会社Co-are	高坂丘陵市民活動センター	生涯学習課 高齢介護課	17	④医療・健康講座(中級者向け)
8月4日 (月)	ライフサイクルゲーム	第一生命保険株式会社 金子 恵里香	松山市民活動センター	生涯学習課	24	ゲームを通して、ライフイベント、病気等のリスク、消費者被害事例を疑似体験します。
8月7日 (＊)	ミニ三角縁神獣鏡体験(午前の部)	埋蔵文化財センター職員	埋蔵文化財センター	生涯学習課 埋蔵文化財センター	8	自分だけのミニ神獣鏡を作ります。本物の三角縁神獣鏡も見られます。(午前の部)
8月7日 (＊)	ミニ三角縁神獣鏡体験(午後の部)	埋蔵文化財センター職員	埋蔵文化財センター	生涯学習課 埋蔵文化財センター	7	// (午後の部)
8月8日 (＊)	ミニ三角縁神獣鏡体験(午前の部)	埋蔵文化財センター職員	埋蔵文化財センター	生涯学習課 埋蔵文化財センター	8	8月7日(木)と同じ (午前の部)

日程	講座名称	講師	会場	主催・共催等	参加人数	備考
8月8日 (★)	ミニ三角縁神獣鏡体験 (午後の部)	埋蔵文化財センター職員	埋蔵文化財センター	生涯学習課 埋蔵文化財センター	5	// (午後の部)
9月6日 (±)	「比企の装い」展示解説ツアー	埋蔵文化財センター職員	埋蔵文化財センター	生涯学習課 埋蔵文化財センター	16	特別展示『比企の装い』を、埋蔵文化財センター職員の特別解説と共にご覧いただけます。
9月6日 (±)	ミニ三角縁神獣鏡体験 (午前の部)	埋蔵文化財センター職員	埋蔵文化財センター	生涯学習課 埋蔵文化財センター	2	自分だけのミニ神獣鏡を作ります。本物の三角縁神獣鏡も見られます。(午前の部)
9月6日 (±)	ミニ三角縁神獣鏡体験 (午後の部)	埋蔵文化財センター職員	埋蔵文化財センター	生涯学習課 埋蔵文化財センター	8	// (午後の部)
9月7日 (日)	「比企の装い」展示解説ツアー	埋蔵文化財センター職員	埋蔵文化財センター	生涯学習課 埋蔵文化財センター	8	9月6日(土)と同一
9月7日 (日)	ミニ三角縁神獣鏡体験 (午前の部)	埋蔵文化財センター職員	埋蔵文化財センター	生涯学習課 埋蔵文化財センター	2	9月6日(土)と同じ (午前の部)
9月7日 (日)	ミニ三角縁神獣鏡体験 (午後の部)	埋蔵文化財センター職員	埋蔵文化財センター	生涯学習課 埋蔵文化財センター	6	// (午後の部)
9月17日 (★)	エンディングノートの書き方 【いきシル】	第一生命保険株式会社 山田 実香	平野市民活動センター	生涯学習課	24	自分自身の情報や大切な想いなどをまとめたエンディングノートの作り方を学ぶ講座です。
9月19日 (★)	ツボ押しでココロとカラダを整えよう! 【いきシル】	鍼灸師 佐嶋 美千代	大岡市民活動センター	生涯学習課	28	健康を保つためのツボを知り、毎日をいきいきと過ごすための講座です。
9月26日 (★)	シューフィッターが教えます! 足の健康と靴選びのポイント	シューフィッター 岡田 絵美	大岡市民活動センター	生涯学習課	27	足の専門家から、正しい靴の選び方・履き方を学び足元から健康を見直す講座です。
9月28日 (日)	文化芸術講座・アトリエ関連企画 彫刻の“いのち”-触覚に感応する芸術の秘密-	立正大学 教授 秋田 貴廣	高坂図書館 高坂彫刻プロムナード	生涯学習課	18	彫刻専門家による講演と、プロムナード彫刻に実際に触れて感じる彫刻鑑賞会を行います。
9月30日 (★)	高齢者安全運転支援セミナー 【いきシル】	あいおいニッセイ同和損害保険	唐子市民活動センター	生涯学習課	38	高齢者の運転に関する不安を解消し、免許更新のポイントを学びます。
10月1日 (★)	「縄文時代の舟」	生涯学習課 近江 哲	平野市民活動センター	生涯学習課	34	遺跡出土の丸木舟や古代の舟運(しゅううん)を通して、縄文時代の暮らしに迫る講座です。
10月11日 (±)	市民病院講座 「危険なめまい」	市民病院 病院長 野村恭一 ほか	総合会館4階 多目的ホール	生涯学習課	91	日常生活における、めまいの発症の仕組みや予防法についてわかりやすく解説します。
10月21日 (★)	楽しく簡単!自由に描く「書道セラピー」	書道セラピスト 満月まい	野本市民活動センター	生涯学習課	21	色と書で癒される、心や右脳を活性化させるアートセラピーの講座です。
10月23日 (★)	今から始める「減塩生活」	東松山市民病院 山崎 恵子	唐子市民活動センター	生涯学習課	20	塩味の味覚チェックと減塩についての基礎知識や減塩を実践するためのコツを学ぶ講座です。
10月30日 (★)	見て・知って・食べて学ぶ!学校給食のひみつ	野本小学校栄養教諭 佐藤 舞美	野本市民活動センター	生涯学習課	15	栄養バランスの重要性を理解し、学校給食の役割や取組を学ぶ講座。給食の試食も行います。
11月9日 (日)	文化芸術講座-高田博厚展 関連企画・ステンドグラスワークショップ1	atelier LABOR 新井 美穂	総合会館 303会議室	生涯学習課	10	高田アトリエのステンドグラス初公開にちなんだステンドグラスワークショップ (午前の部)
11月9日 (日)	文化芸術講座-高田博厚展 関連企画・ステンドグラスワークショップ2	atelier LABOR 新井 美穂	総合会館 303会議室	生涯学習課	10	// (午後の部)
12月16日 (★)	身につけよう! 介護準備セミナー	社会福祉協議会 沼田 紗織	高坂丘陵市民活動センター	生涯学習課	25	介護を申請するかもしれない方へのセミナーです。様々な介護のお悩みを解消します。
12月20日 (±)	「おいしいのぼうけん」講演会	童心社 会長 酒井京子	市立図書館	生涯学習課 市立図書館	45	絵本の誕生秘話、製作の裏側、エピソード、絵本のすばらしさを紹介します。
2月13日 (★)	空き家のおこまりごとありませんか?	埼玉りそな銀行	松山市民活動センター	生涯学習課		空き家問題の現状を知り、空き家を持ってしまった時の解決策を学ぶセミナーです。
2月18日 (★)	はじめてのスマホ講座① (ここプロ) 【いきシル】	株式会社Co-are	平野市民活動センター	生涯学習課 高齢介護課		①スマホ基本操作(初級者向け)
2月18日 (★)	はじめてのスマホ講座② (ここプロ) 【いきシル】	株式会社Co-are	平野市民活動センター	生涯学習課 高齢介護課		②LINE講座(中級者向け)
2月18日 (★)	はじめてのスマホ講座③ (ここプロ) 【いきシル】	株式会社Co-are	平野市民活動センター	生涯学習課 高齢介護課		③防災講座(中級者向け)
2月26日 (★)	箭弓稲荷神社の絵馬と浮世絵	淑徳大学客員教授 小澤 弘	松山市民活動センター	生涯学習課		国指定第2弾講座。文化財保護委員の講師が箭弓稲荷神社の絵馬について語ります
3月28日 (±)	市民病院公開講座「高齢者のワクチン予防接種」	市民病院 病院長 野村恭一 ほか	東松山市民文化センター	生涯学習課		厚生労働省の推奨するワクチン接種等について紹介します。

※【ここプロ】心のこもった地域福祉プロジェクト
 ※【いきシル】いきいきシルバー講座

合計 1,108人

令和7年度きらめき出前講座 講座別実績

令和7年12月31日現在

講座番号	担当課所	講座名	申込数	実施数	平日実施数	休日実施数	受講者総数
A1	政策推進課	東松山市のまちづくり	0	0	0	0	0
A2	財政課	私たちのまちの予算～財政状況～	0	0	0	0	0
A3	選挙管理委員会	知っておきたい選挙制度	0	0	0	0	0
A4	契約検査課	市の入札・契約の仕組み	0	0	0	0	0
A5	議会事務局	市議会の役割と仕組み	0	0	0	0	0
A6	農政課	東松山市農業の将来像	0	0	0	0	0
A7	農業委員会事務局	農業委員会の役割	0	0	0	0	0
A8	監査委員事務局	「監査」ってなに？～東松山市の監査について～	0	0	0	0	0
A9	総務課	情報公開制度・個人情報保護制度について	0	0	0	0	0
A10	都市計画課	東松山市の都市計画	0	0	0	0	0
A11	市街地整備課	東松山駅を中心としたまちづくり～誰もが安心して移動できるまちを目指して～	0	0	0	0	0
A12	道路課	なくては困る大切な道～道づくりの知識～	0	0	0	0	0
A13	廃棄物対策課 クリーンセンター	ごみの減量化・資源化のゆくえ	1	1	0	1	29
A14	住宅建築課	空き家問題と対策	0	0	0	0	0
A15	商工観光課	見どころ満載「東松山市の観光」	3	3	3	0	110
B1	市立図書館	本を楽しもう！	1	1	1	0	19
B2	市立図書館	イキイキ脳トレ！音読教室	6	6	6	0	114
B3	市立図書館	本の装備・修理講座	0	0	0	0	0
B4	社会福祉協議会	はじめてのボランティア	0	0	0	0	0
B5	スポーツ課	ウォーキング教室	0	0	0	0	0
B6	スポーツ課	ニュースポーツ入門	2	2	1	1	40
C1	人権市民相談課	様々な人権問題の解決を目指して	0	0	0	0	0
C2	人権市民相談課	男女共同参画社会の実現に向けて～自分らしさを見つめて～	0	0	0	0	0
C3	人権市民相談課	こんな手口に気をつけて～悪質商法にだまされないために～	6	6	4	2	127
C4	地域支援課	交通安全・防犯教室	5	5	5	0	130
C5	広報広聴課	見やすい 読みやすい 紙面づくり	0	0	0	0	0
C6	総務課	わたしたちと暮らす外国人～相互理解と共生のために～	2	2	2	0	187
C7	社会福祉課	民生委員・児童委員ってどんなことをしているの？	0	0	0	0	0
C8	課税課	分かりやすい税金教室①住民税について ②固定資産税について	0	0	0	0	0
C9	水道施設課	水道水はどこからくるの？	1	1	1	0	13
C10	環境政策課	僕らを取り巻く水と空気～小中学生のための東松山市環境講座～	0	0	0	0	0
C11	環境政策課	地球温暖化の影響と対策	0	0	0	0	0

令和7年度きらめき出前講座 講座別実績

令和7年12月31日現在

講座番号	担当課所	講座名	申込数	実施数	平日実施数	休日実施数	受講者総数
C12	下水道施設課	私たちの暮らしを支える下水道	1	1	1	0	18
C13	危機管理防災課	イツモ防災講座～あなたのイツモが、モシモを変える～	4	3	2	1	37
C14	危機管理防災課	震災への備え(知っているようで知らない耐震)	1	1	1	0	17
C15	危機管理防災課	市民の市民による、市民のための救助	0	0	0	0	0
C16	危機管理防災課	マイ・タイムライン	1	1	1	0	48
C17	社会福祉課	福祉×防災 避難行動要支援者避難支援制度と福祉避難所	3	3	1	2	62
C18	地域支援課 花いっぱい推進室	身近で楽しむ☆花あそび講座	1	1	1	0	38
C19	学校給食センター	学校給食の役割について～調理作業の見学を通して～	0	0	0	0	0
C20	廃棄物対策課	食品ロスを減らそう	1	1	1	0	28
D1	市民病院・看護部	知って安心～糖尿病の豆知識～	2	2	2	0	25
D2	市民病院・看護部	緩和ケア	0	0	0	0	0
D3	市民病院・感染対策室	うつさない、うつらない感染対策	2	2	2	0	32
D4	市民病院・看護部	入院前からできる手術へ向けた準備	0	0	0	0	0
D5	健康推進課	家族みんなの歯ッピーケア	2	2	2	0	54
D6	総合福祉エリア	高齢者のためのフレイル予防～いきいきとした暮らしを続けるために～	8	8	8	0	163
D7	健康推進課	健康食育講座	1	1	1	0	17
D8	市民病院・栄養科	低栄養を防ぐために	1	1	1	0	12
D9	保険年金課	国民健康保険と後期高齢者医療制度	0	0	0	0	0
D10	保険年金課	世代と世代の支え合い～国民年金制度～	0	0	0	0	0
D11	こども支援課	東松山市の子育て支援～あなたの子育て応援します～	2	2	2	0	27
D12	こども支援課	すくすく子育て練習講座①そだれんダイジェスト版②おしゃべりそだれん	0	0	0	0	0
D13	こども支援課	STOP！！児童虐待～オレンジリボンのメッセージ～	1	1	1	0	18
D14	社会福祉課 ・成年後見センター	成年後見制度を知ろう	2	2	2	0	44
D15	障害者福祉課	私たちのまちの障害者福祉サービス	0	0	0	0	0
D16	障害者福祉課	障害への理解～認め合い、支え合い、ともに暮らすまち 東松山の推進～	2	1	1	0	13
D17	高齢介護課	私たちのまちの高齢者福祉	3	3	3	0	28
D18	高齢介護課	介護保険の仕組み～支え合う高齢者介護～	0	0	0	0	0
D19	高齢介護課	みんなでつくる地域包括ケアシステム	2	2	1	1	59
D20	高齢介護課	地域包括支援センターの役割と認知症の理解と予防	4	4	3	1	78
D21	高齢介護課	認知症サポーター養成講座	0	0	0	0	0
D22	市民病院・ 認知症ケアサポートチーム	認知症になるリスクを減らすためにできること	3	3	3	0	70
D23	社会福祉協議会	社会福祉協議会とは～支え合いのまちづくりを目指して～	1	1	1	0	16

令和7年度きらめき出前講座 講座別実績

令和7年12月31日現在

講座番号	担当課所	講座名	申込数	実施数	平日実施数	休日実施数	受講者総数
D24	社会福祉協議会	あんしんサポートねっと～安心して地域で生活するために～	2	2	1	1	77
D25	社会福祉協議会	じぶんの町を良くするしくみ。赤い羽根共同募金	0	0	0	0	0
D26	健康推進課	ゲートキーパー養成講座	0	0	0	0	0
D27	総合福祉エリア	地域福祉を進めるために～総合福祉エリアの取組～	0	0	0	0	0
D28	社会福祉課	生活に困っている人の支援 生活困窮者自立支援制度と生活保護について	0	0	0	0	0
D29	社会福祉課	地域で支え合う福祉 -地域共生社会を目指して-	5	5	4	1	103
E1	9期郷土学部 比企一族歴史研究会	比企一族の歴史	3	3	3	0	99
E2	9期郷土学部 観光ガイドクラブ	出前ガイド①箭弓稲荷神社②岩殿観音・正法寺	2	2	2	0	39
E3	11期くらし・環境学部	今を生きる ～2025～	1	1	0	1	17
E4	15期国際・文化学部	東松山桜街道	0	0	0	0	0
E5	19期くらしと健康学都	商業都市松山のおこりと発展	0	0	0	0	0
E6	「天の園」の会	小説「天の園」を訪ねて	0	0	0	0	0
E7	17期 歴史・郷土学部	郷土の民話	2	2	2	0	23
E8	19期歴史郷土学部 A班	高坂彫刻プロムナード	0	0	0	0	0
E9	6期健康・福祉学部 らくわ会	グラウンド・ゴルフを楽しもう ～健康とふれあいを求めて～	0	0	0	0	0
E10	子ども理科教室・東松山	イキイキ脳トレ理科教室 ～子どもでも大人でも楽しめます～	0	0	0	0	0
E11	20期歴史郷土学部	東松山市の寺社彫刻について	0	0	0	0	0
E12	21期 国際・文化学部	鎌倉街道と比企の源氏ゆかりの地	1	1	1	0	22
合計			91	89	77	12	2,053

全体	
実施講座数	89 件
平日実施数	77 件
休日実施数	12 件
リクエスト講座数	0件
総受講者数	2,053名
設置講座数	82講座
利用講座数	38講座

主催事業

事業名	実施館	期 日	内 容	
通常サービス・整理	市立 高坂	年 間	()は令和6年12月31日現在 開館日数 市立 255日 (248日) 高坂 258日 (250日) 来館者数 市立 189,068人 (179,998人) 高坂 70,300人 (63,068人) 貸出点数【個人】419,389点 (416,592点) 【団体】17,732点 (16,421点) *定期配送含む 貸出者数【個人】113,114人 (110,071人) 【団体】568団体 (533団体) *定期配送含む ○個人貸出の内訳 市立 308,197点 (305,810点)・87,585人(84,643人) 高坂 110,025点 (107,814点)・25,003人(24,550人) 市民活動セ 1,167点 (535点)・526人(262人)	
			市民活動センターでの予約資料貸出	市立
	特別整理	市立 高坂	11月17日 ～25日 11月25日 ～28日	所蔵資料の総点検、書架整理、建物保守等を行う。
学校との連携	団体貸出	市立	年 間	市内全小学校へ朝読用の図書セットを定期配送(各学期1回) ・通常学級用：1学級につき1セット(1・2学年は35冊、3～6学年は40冊入)を配送 ・特別支援学級用：各学校の要望に応じ、1～2セット(15～30冊入)を配送 ※この他、主に授業用として学校指定のテーマに応じた図書を随時貸出(小学校12件228冊 高等学校1件20冊)
	学校訪問	市立	随 時	出前授業の実施(図書館の利用案内、読み聞かせ体験等) 小学校2学年2校、小学校3学年3校(ブックトーク)、 小学校6学年1校(ビブリオデモ)
	学校応援団向け講座	市立	随 時	読み聞かせ講座1校 参加者30人 装備・修理講座3校 参加者32人
	図書館見学	市立 高坂	随 時	図書館見学の受入れ(館内見学、読み聞かせ体験等) (市立)小学校2学年6校 (高坂)小学校2学年1校
	読書通帳	市立 高坂	年 間	読書の記録を貯める「読書通帳」を全ての小学校1年生に配布。通帳満了時には図書館窓口で記念品を贈呈。記録上位者には在学を通過して表彰(賞状・副賞を授与)。 (令和6年4月～令和7年3月で4冊以上満了)

定期読み聞かせ・朗読会	おはなし会 (子ども向け)	市立	年間	毎月第2・4土曜日 午前11時～11時30分 18回 参加者211人 ※ボランティア団体による実施
		高坂		毎月第1・3水曜日(乳幼児向け) 午前11時～11時30分 17回 参加者174人
	ミニ朗読会 (一般向け)	市立	年間	毎月第2水曜日 午後2時～3時 9回 参加者115人 ※ボランティア団体による実施
情報提供	図書館ホームページ	市立	年間	利用案内、お知らせ、蔵書検索・予約、イベント案内等
	「ひがしまつやま図書館だより」発行	市立	毎月	イベント案内、市立図書館テーマ図書、新着図書紹介、行事カレンダー、子ども読書活動紹介等 発行回数9回 (市内公共施設等に配架及びホームページに掲載)
展示	田口弘文庫 「高村光太郎資料コーナー」	市立	年間	資料展示入替え、案内パンフレット配架、ホームページへの掲載等
利用支援・促進	障害者サービス	市立	年間	家庭配本による資料貸出 8回(図書56冊、DVD・CD0点) 視覚障害者への対面朗読 申込なし ※障害者サービス利用ガイドに掲載
		市立高坂	12月	「りんごの棚」コーナーの設置
	託児サービス	市立	年間	第2・4木曜日 午前10時～正午 実施日数18日 利用者115人 ※1月より高坂図書館の空調の不具合により、復旧まで第1・2・3・4木曜日とも市立図書館で実施。
		高坂	年間	第1・3木曜日 午前10時～正午 実施日数18日 利用者86人
	ティーンズ向けサービス	市立高坂	年間	ティーンズコーナー 図書購入、おすすめ本展示、POP展示等
		市立	年間	・中学生・高校生の利用が多い読書室前にティーンズ世代の興味を引きそうな新着図書の帯を展示 ・「埼玉県の高校司書が選んだイチオシ本2025」の展示 埼玉県高校図書館フェスティバル実行委員会において決定したイチオシ本の展示(実施予定)
		市立	12月24日	第7回ビブリオバトル(書評合戦)開催 発表者9人(市内の高等学校3校が参加協力、中学校3校から公募により参加) 観覧者51人 ※発表された図書は市立図書館の特設コーナーで展示
高齢者サービス	市立	9月24日	図書館で脳トレ 楽しい音読教室 23人	
地域との連携	きらめき出前講座	市立	随時	市内の団体等が開催する学習の場に職員を講師として派遣 7団体 「イキイキ脳トレ!音読教室」 6団体 「本を楽しもう!」 1団体

映画会	定期上映会	市立	年間	毎月第2・3日曜日（一般向け作品）	19回	1,150人
	企画上映会		12月21日	図書館まつり一般向け映画会 「チャーリーとチョコレート工場」	1回	48人
			12月25日	図書館まつり子ども向け映画会 「マダガスカル」	1回	18人
行事	企画イベント・講座	市立	4月19日	こどもの読書週間おはなし会		13人
			4月23日 ～5月31日	こどもの読書週間イベント 「好きな本の登場人物の絵をかいてかざろう」		31人
			5月22日	読み聞かせボランティア講座		18人
			6月1日	第30回朗読会 朗読ボランティアあすなろ		41人
			6月21日	七夕かざりの会～きれいな七夕飾りを作ろう～		25人
			6月24日 ～7月7日	七夕短冊飾り		697人
			7月21日	読書感想文書き方講座 講師 全国学校図書館協議会参与 對崎奈美子		54人
			7月30日	こども科学あそび教室 折りぞめであそぼう		24人
			8月5日	こども歴史教室 日本の伝統もようをつくろう		12人
			10月1日 ～11月16日	図書館しおりデザイン募集 応募48人 投票707人 ※募集：10月1日～10月26日、 展示・投票：10月28日～11月16日 投票結果1位の作品を基にした配布用しおりを作成		
			10月18日	読書週間おはなし会		7人
			10月26日	第31回朗読会 ※朗読ボランティア（あすなろ）が実施		20人
			11月9日	電子図書館使い方講座		13人
			11月15日	電子図書館おはなし会		9人
			11月16日	「全国訪問おはなし隊」がやってくる！		30人
			12月20日 ～12月26日	図書館まつり 【社会教育講座共催】講演会 担当編集者が語る「おいしいのぼうけん」のひみつ 講師：童心社会長 酒井 京子		45人
				図書館まつりおはなし会		7人
	「りんごの棚」体験会～バリアフリー読書を体験しよう～ ※りんごプロジェクト（NPO法人ピープルデザイン研究所）の協力		7人			
	本の装備講座～本に透明フィルムを貼ってみよう！～		11人			
	朗読のつどい ※朗読ボランティア（あすなろ）が実施		21人			
	2月21日	人形劇（実施予定）				

行事	企画イベント・講座	高坂	4月23日 ～5月25日 6月24日 ～7月7日 8月17日 1月25日 ～1月27日	こどもの読書週間イベント 「好きな本の登場人物の絵をかいてかざろう！」 33人 七夕短冊飾り 241人 夏のおはなし会&工作会 「うごくすいぞくかんをつくろう」 27人 ぬいぐるみおとまり会（実施予定）
	子育て支援イベント	高坂	11月15日	親子で楽しもう！小さな人形げき ふうるら 35人 ※小さな人形げき ふうるらによるショートショート人形劇
図書館のリサイクル		市立 高坂	年間	図書館のリサイクルコーナーを常設し、除籍図書・寄贈図書を無料配布する（1人1回10冊まで） 提供冊数 持ち帰り冊数 市立 5,645冊 4,885冊（86.5%） 高坂 1,072冊 1,046冊（97.6%） ※提供図書は随時補充（翌々月まで残っているものは廃棄）
展示室の貸館		市立	随時	市立図書館3階の展示室を学習活動・文化活動等を行う団体・個人の利用に供する（有料貸出） 貸出件数22件
自衛消防訓練		市立 高坂	各年2回	火災及び地震等の発生を想定し、通報訓練、避難・誘導訓練等を行う。 市立（1回目）9月22日実施（2回目）2月24日※予定 高坂（1回目）10月27日実施（2回目）3月23日※予定 ※職員のほか、図書館に勤務する委託先従業員も訓練に参加
視聴覚ライブラリー		市立	随時	比企広域市町村圏組合から譲渡された視聴覚ライブラリーの教材（16ミリフィルム、DVD）・機材（16ミリ映写機等）の貸出を行う。貸出件数3件
東松山市史関係刊行物の書店委託販売		市立	随時	東松山書籍商組合加盟店での市史関係刊行物の委託販売 ※販売部数は年度末に確定

協力事業

事業名	実施館	期 日	内 容
ブックスマイル	市立高坂	年 間	こども支援課、保健センターとの協力事業 ブックスタート(乳児健診時に絵本の読み聞かせとプレゼントを行う)やセカンドブック(3歳児健診案内時に図書館の窓口で絵本と引換えのできるチケットを配布する)のほか、絵本リストの配布、5歳時検診での読み聞かせなどを行う。 ・乳児健診時の絵本プレゼント 366人 ・セカンドブックの絵本引換え 245人
電子図書館サービス事業	市立	年 間	1市6町(東松山市、滑川町、嵐山町、小川町、川島町、吉見町及びときがわ町)で比企広域電子図書館を共同運営し、電子書籍の貸出サービスを利用者へ提供 貸出回数 比企全体 3,623回 東松山市 1,361回
第22回このゆびと～まれ！フェスタ2025	市立	8月22日	こども支援課開催イベント。こどものあそびコーナーに図書館として出展する。内容は、図書館職員による読み聞かせ及び絵本の展示
実習生の受け入れ	市立	9月2日 ～17日	大学からの依頼による、司書資格取得のための実習生受け入れ
ひがしまつやまアートマルシェ in 高坂彫刻プロムナード	高坂	9月28日	絵本「やさいのおなか」を参考に、野菜のスタンプを自由に押し、素敵なカードを作ろう 57人

建物管理事業

事業名	実施館	期 日	内 容
高坂図書館照明器具更新	高坂	5月26日 ～29日	高坂図書館内の蛍光灯照明器具をLEDに更新する。
高坂図書館受変電設備更新設計	高坂	5月15日 ～10月31日	高坂図書館の受変電設備の更新を行うための設計図書の作成を行う。
市立図書館分電盤改修工事	市立	1月26日 ～28日 (予定)	市立図書館の市立図書館各階の電灯分電盤(計5か所)の主幹ブレーカの漏電ブレーカへの更新。 停電を伴うため1月27日・28日は臨時休館(26日は定例の休館日)

令和7年度進捗状況

【きらめき市民大学】

令和8年1月31日 現在

1. 学生数について

学年	学部	学生在籍数	入学者数
1年生 (23期)	くらしと健康学部	24	27
	国際・文化学部	28	33
	歴史・郷土学部	28	31
	計	80	91
2年生 (22期)	くらしと健康学部	15	19
	国際・文化学部	23	31
	歴史・郷土学部	23	29
	計	61	79

2. 大学講義(カリキュラム)

1 学年 83 講座・・・教養科目 23 講座、専門科目 60 講座 (各学部 20 講座)

2 学年 76 講座・・・教養科目 19 講座、専門科目 57 講座 (各学部 19 講座)

3. スポーツ大会

11月19日(水) 1年生 グラウンドゴルフ大会 会場：大岡運動広場

11月20日(木) 2年生 グラウンドゴルフ大会 会場：大岡運動広場

4. 学園祭

10月26日(日) 学部別アトラクション、クラブ紹介等 会場：きらめき市民大学

5. 課題研究発表会

2月8日(日) 2年生5班による発表 会場：松山市民活動センター

※ 雪により中止

6. 公開講座

(敬称略)

開催日	講義名	講師	参加者
5/28	肺・呼吸器官の病気について	日本医療科学大学講師 柳川千恵美	19名
6/11	二つの故宮	ノンフィクション作家 近藤史人	18名
6/26	埼玉が生んだ大哲学者・田中王堂	跡見学園女子大学教授 松井慎一郎	16名

(前年34名) 53名

開催日	講義名	講師	参加者
1/29	温泉の歴史と文化 埼玉県 の事例を中心に	武蔵大学講師 西村敏也	19名
2/19	食と農	(株)風の丘ファーム代表取締役 田下隆一	(20)名
2/25	発掘調査から読み解く歴史	埋蔵文化財センター主査 矢口翔馬	(20)名

(前年41名) 59名

7. オープンキャンパス

開催日	講義名	講師	参加者
11/14	眠りのチカラ～ライフステージに 応じた快適な睡眠とは～	東京家政大学教授 岡島 義	46名
11/21	箭弓稲荷神社の歴史と民俗の話	箭弓稲荷神社宮司 前原利雄	50名
11/28	江戸木版画の歴史と技法	版画家 朝香元晴	32名
12/5	パラスポーツ「ボッチャ体験」	ボッチャインストラクター 佐渡 満・鈴木文典	21名

(104名) 149名

【埋蔵文化財センター】

令和7年度文化財保護事業進捗状況

○文化財啓発事業—文化財普及啓発事業

事業名	内 容
文化財パンフレット作成事業	「古墳時代の東松山」 主要な集落と古墳、出土遺物で古墳時代の東松山を解説するパンフレットを作成 A4・8 ページ・カラー
展示室等見学	・通常は平日常時開放。大人数による展示解説等必要な場合は、事前に連絡要 きらめき市民大学、桃ノ木保育園 等 ・太政官制札、刀(克一)の特別展示 4/22～6/27
東松山市民俗芸能保存連絡協議会	・事業補助金交付 5/27 ・総会 4/28、理事会 4/28、10/3 ・第49回民俗芸能祭 11/3 千年谷公園…古凍祭ばやし、東松山太鼓、麦打ち唄、野田獅子舞パレードコース…箭弓町祭ばやし、松葉町祭ばやし ・研修会 2/8
指定文化財解説板等設置	市指定文化財「野田の獅子舞」の解説板改修 県指定文化財「板石塔婆」ほか(妙昌寺)の解説板改修
考古資料の貸出	・朝霞市博物館 「根岸古墳群と内間木古墳群」R7. 3/8～5/6 おくま山古墳出土 盾持人埴輪など計13点 ・埼玉県立さきたま史跡の博物館 「企画展 輝く武器・光る技—古墳時代の飾り大刀」R7. 10/4～11/24 ・市指定文化財「西原1号墳出土 方頭大刀」 ・三千塚古墳群出土・円頭柄頭 ・埼玉県立歴史と民俗の博物館 「特別展 埼玉の宝物」R8. 3/14～5/6 ・県指定文化財「反町遺跡玉造工房関連遺物(ガラス小玉鑄型)」 ・埼玉県立嵐山史跡の博物館共催事業 「スポット展 比企の地域のたからもの」R7. 10/21～12/28 ・青鳥城跡(板碑)・高坂館跡(陶磁器等)
広報ひがしまつやま掲載	・「おしえて『文化財』」連載 4月：正法寺六面幢 6月：太政官制札 9月：阿弥陀一尊板石塔婆(正代)ほか 12月：西原1号墳出土品 3月：光福寺宝篋印塔(予定) ・7月号 古墳特集コーナー
市公式ホームページ更新	指定文化財紹介ページの更新・修正
文化財講座講師	・きらめき市民大学 「東松山市の歴史」4/30・5/7 「三角縁神獣鏡と將軍塚古墳」2/12 「発掘調査から読み解く歴史」2/25 ・上岡サロン「発掘調査が紐解く東松山市の古代」7/15

事業名	内 容
	<ul style="list-style-type: none"> ・令和7年度比企地区公民館職員等研修会 「比企地区の文化財行政と活動センター」 10/1 ・埼玉県「令和7年度第2回文化財保存活用地域計画研修会」 11/17 ・大岡市民活動センター講座「大岡の文化財と東松山の歴史」 12/16
ミニ三角縁神獣鏡鑄造体験	≪社会教育講座連携事業≫ <ul style="list-style-type: none"> ・ミニ三角縁神獣鏡鑄型を使った鑄造体験 計8回、参加者46名 8/7・8（午前・午後） 9/6・7（午前・午後）
比企地区巡回文化財展 比企のタイムカプセル24 「比企の装い」	比企管内の文化財への理解を深めるために比企地区文化財振興協議会主催で行う巡回展示会 東松山会場—東松山市埋蔵文化財センター 9/2～7 147名来場 全体10会場 会期：8/19～11/24 3,346名来場 同時開催：社会教育連携事業「展示解説ツアー」9/6～7 24名参加 展示室の出土遺物展示替え「東松山市の標識土器」
比企地区文化財めぐり「文化財から見る玉川郷の歴史」	比企管内の文化財への理解を深めるために比企地区文化財振興協議会主催で行うウォーキング事業 11/14 ときがわ町一亀の原窯跡群・玉川陣屋跡 等 東松山市からの参加者数：29名
指定文化財保存事業費補助金交付	市指定文化財「八雲神社の社殿」覆屋の修繕のため補助金を交付 5,984千円×1/3=1,994千円…補助額
民俗文化財動画作成事業	市指定文化財「古凍祭ばやし」

○文化財保存事業—史跡管理事業

事業名	内 容
はにわの丘 ・桜山窯跡群公園管理	はにわの丘公園の管理委託 受託者：シルバー人材センター
指定史跡内の樹木伐採	大谷瓦窯跡の危険木の枝落とし、伐採 計14本 5/15～12/19 受託者：株式会社伊藤緑地建設
史跡保守	史跡の保全のための除草等委託 石橋及び石橋供養塔、高坂館跡、正法寺の六面幢、カタクリの群生地、観音下の清水、阿弥陀堂の板石塔婆、同性塚、青鳥城跡、附川1号墳 受託者：シルバー人材センター
大谷瓦窯跡管理	国指定史跡大谷瓦窯跡保全のための瓦窯跡及び周辺の下草刈り、枯木、枯葉等の処理 受託者：株式会社伊藤緑地建設
指定史跡保守作業	毛塚の石仏、阿弥陀一尊板石塔婆ほかの除草作業 おくま山古墳の集草処分 等

○文化財保存事業—文化財保護諸務事業

事業名	内 容
文化財保護委員会	文化財の保存及び活用に関し、教育委員会の諮問に応じ、重要事項を審議し、かつ、これらの事項に関し必要と認める事項を建議する。 会議：5/22、10/27、2/12 合同研修会 2/4
文化財専門調査員会	文化財の保存及び活用に関し、教育委員会の要請に応じ調査研究する。 会議：5/22、10/22、2/16 合同研修会 2/4 指定文化財パトロールの実施
比企地区文化財振興協議会	比企地区の文化財保護に関し、担当者の資質の向上、文化財保護思想の普及と向上に寄与する。 総会：4/11 会議：5/9、6/6、7/2、8/1、9/26、1/15、3/13 管外研修：7/18（幸手市郷土資料館・さきたま史跡の博物館（行田市）等） 管内研修：12/19（東松山市・正法寺に関する指定文化財） 年報の発行：3月 前述の巡回文化財展、文化財めぐり等 開催
その他担当者会、協議会等	文化財保存活用地域計画等連絡協議会 7/28・29（京都府京都市） 埼玉縣市町村文化財保護行政担当者会 10/6（皆野町）、2/2（秩父市） 埼玉縣市町村文化財保護行政主管課長連絡協議会 7/28（上里町） 全国史跡整備市町村協議会 10/15～17（愛知県小牧市） 全国史跡整備市町村協議会関東地区協議会総会 7/15（群馬県富岡市）

○文化財調査事業

・一般文化財

調査名	内 容
立正大学考古学研究室等の調査・実習	7/24 市指定「森川氏累代の墓」石造物実測調査
	8/25 考古学実習「東松山市埋蔵文化財センター・周辺史跡の見学」
民俗文化財、民俗芸能、ほか一般文化財調査	4/10 ミツガシワ現地確認
	7/6 望月のフセギ行事
	7/13 古凍祭ばやし
	7/27 下唐子獅子舞、正代祭ばやし、松葉町祭ばやし、箭弓町祭ばやし
	10/12 上野本の獅子舞、野田の獅子舞
	10/19 下唐子の獅子舞
	11/23 金谷の餅つき踊り
	11/29 東平ひきざり餅
2/19 上岡観音の絵馬市の習俗	
文化財資料の受入	米ビツ、一斗マス

・埋蔵文化財

調査名	内 容
所在確認調査	埋蔵文化財の所在の有無について調査 調査件数…15件（12月末日時点） 発掘調査にいたるもの …0件 盛土保存等となったもの…9件 慎重工事 …6件 協議中 …0件
埋蔵文化財照会	窓口照会件数…627件 うち包蔵地内…287件 照会文書提出件数…66件 （12月末日時点）
出土遺物保存処理	高坂二番町遺跡（第1次・第3次）の出土金属製品（銅釧・鉄鏃等） 計80点の保存処理 受託者：株式会社吉田生物研究所

○埋蔵文化財センター運営事業—埋蔵文化財センター事業

事業名	内 容
埋蔵文化財整理作業	調査データ処理、出土遺物の洗浄・注記・接合・実測、報告書図版作成 等
文化財情報システム入力	埋蔵文化財の照会・調査情報を文化財情報システムに入力し、情報を更新
施設維持管理	<ul style="list-style-type: none"> ・建物保守、機械設備保守、コンピュータ保守等の施設維持管理 ・花植え、草刈、剪定など敷地内環境整備 ・建物修繕 事務室床コンセント交換 キュービクル電流計切替器交換 第一収蔵庫窓修繕 身障者用トイレ温水暖房便座交換 等

令和7年度スポーツ教室等開催実績 【スポーツ課】

スポーツ教室・大会

事業名	開催日	開催場所	対象者	参加者
第32回 グラウンド・ゴルフ大会	4月22日(火)	都幾川リバーサイドパーク 多目的広場	一般	130人
第19回 シニアゴルフ大会	5月26日(月)	清澄ゴルフ倶楽部	男性60歳以上 女性40歳以上	155人
スポーツ発見教室	6月14日(土)	市民体育館	小学2年から 小学4年まで	41人
スポーツ発見教室	6月21日(土)	南地区体育館	小学2年から 小学4年まで	40人
親子ウォーキング	8月5日(火)	松風公園 高坂丘陵市民活動センター	小学生とその保護者	20人
スポーツ発見教室	9月27日(土)	市民体育館	小学4年から 小学6年まで	32人
第48回日本スリーデーマーチ	11月1日(土) ・2日(日) ・3日(月祝)	比企丘陵一帯	一般	延50,038人
第72回東松山市駅伝競走大会	12月7日(日)	東松山陸上競技場 及び岩鼻運動公園内	中学生以上	60チーム 約480人 (監督・補欠含む)
親子ウォーキング	12月25日(木)	高坂駅～ 化石と自然の体験館	小学生とその保護者	17人

ウォーキングセンター事業

事業名	開催日	開催場所	対象者	参加者
ふるさと自然のみちウォーク	4/15,5/13,6/28,7/ 26,8/19,10/21,11/ 29,12/13※9/6中止	「ふるさと自然のみち」 6コース	一般	延279人
埼玉みてあるき	4/29,5/20,6/3,7/1 5,8/26,9/30,10/28 ,11/18,12/23	県内各所	一般	延341人
花・歴史ウォーク	4/4,5/30,6/13,7/4 ,8/1,9/12,10/10,1 1/7,12/5	比企丘陵一帯	一般	延259人
ネイチャーウォーク	4/12,5/17,6/21,7/ 19,8/16,9/20,10/1 8,11/15,12/20	市内各所	一般	延243人

1 放課後子ども教室の概要について

(1) 放課後子ども教室とは

放課後に小学校の教室等を活用した「安全・安心なこどもの居場所」を設け、地域の方々の参加と協力も得ながら、勉強やスポーツ・文化活動、地域住民との交流活動等のプログラムを実施し、こどもたちが地域社会の中で、心豊かで健やかに育まれる環境づくりを推進しています。

放課後児童クラブ（いわゆる学童保育所）が、原則的に共働き家庭など昼間保護者が居ない世帯の児童を対象としているのに対し、放課後子ども教室は、基本的に全てのこどもを対象としています。そのため、放課後児童クラブに通っている児童についても参加していただくことはできますが、同日における併用は行っていません。

東松山市では、児童の下校時間や使用する教室のスペースの関係から、小学校1年生から3年生まで（大岡小のみ児童数の関係から6年生まで）を対象に実施しています。また、教室終了後の児童の安全確保を考慮し、保護者のお迎えを必須条件としています。

(2) 実施までの経過

- | | |
|--------|--|
| 平成22年度 | 教育部内に検討チームを設置
先進地の開設状況の視察などを行いながら、予算措置やモデル校の選定などの準備作業を進める |
| 平成23年度 | 9月から青鳥小・新宿小の2校を開設（市内2校にて実施）
定員20名でモデル事業として開始 |
| 平成24年度 | 定員を24名に拡大 |
| 平成25年度 | 野本小・市の川小の2校を開設（市内4校にて実施） |
| 平成28年度 | 10月から新明小・桜山小の2校を開設（市内6校にて実施） |
| 平成29年度 | 10月から大岡小・唐子小の2校を開設（市内8校にて実施） |
| 平成30年度 | 10月から松一小・松二小の2校を開設（市内10校にて実施） |
| 令和元年度 | 定員を28名に拡大
野本小・桜山小において、放課後児童クラブとの合同プログラムを実施 |
| 令和2年度 | 新型コロナウイルス感染症の拡大防止のため、1学期中の教室を中止
10月から1日の参加児童数の上限を16名として実施（感染対策） |
| 令和3年度 | 5月から1日の参加児童数の上限を16名として実施（感染対策）
新型コロナウイルス感染症の拡大防止のため、9・10月中の教室を中止
11月から高坂小を開設（市内全校にて実施）
新型コロナウイルス感染症の拡大防止のため、令和4年1月24日以降の教室を全て中止 |
| 令和4年度 | 5月から1日の参加児童数の上限を16名として実施（感染対策） |
| 令和5年度 | 桜山小において、放課後児童クラブとの合同プログラムを実施 |
| 令和6年度 | 野本小・桜山小において、放課後児童クラブとの合同プログラムを実施 |
| 令和7年度 | 野本小・桜山小において、放課後児童クラブとの校内交流型の実施方法を変更 |

2 令和7年度の事業報告について

(1) 実施状況

実施校	教室名	開設 年度	実施日 (通常授業のある日)	参加児童数	
				A日程	B日程
青鳥小	わくわく blue bird	H23	月・金	16名	
新宿小	パステル Kids	H23	水・金	16名	
野本小	ハッピーひさごキッズ	H25	月・金	16名	15名
市の川小	ハーモニックいちのかわ	H25	月・水	11名	10名
新明小	フレンズルームしんめい	H28	月・金	16名	16名
桜山小	さくら・チェリー	H28	水・金	14名	12名
大岡小	ほのぼのキッズルーム・おおおか	H29	月・金	11名	
唐子小	すまいる からこ	H29	月・木	8名	
松一小	ジャンプまついち	H30	月・金	9名	9名
松二小	pear まつに	H30	月・金	9名	
高坂小	にこにこドラゴン・たかさか	R3	水・金	16名	15名
※実施時間は、放課後から午後4時30分まで			平均52日	合計 219名	

(2) 開校までの経過

4月上旬に参加児童を募集し、5月中旬以降順次教室を開校しました。

昨年度同様、参加定員16名で児童の参加を週1日とし、抽選により参加する「A」「B」の日程を決定しました。そのため、1教室最大32名の児童が参加者として登録されています。なお、参加児童が16名以下となった教室については、全員が週2日の参加となっています。

① 参加募集から決定まで

実施校	
通 知 配 布	4月 9日 (水)
電 子 申 請 開 始	4月10日 (木)
電 子 申 請 締 切	4月16日 (水)
公 開 抽 選 日	4月22日 (火)
結 果 通 知	4月30日 (水)

学校経由で児童へ募集案内を配布し、電子申請による申込みとしました。

参加申込者が16名を超えていた教室については、公開抽選を実施し、参加日程「A」「B」を決定しました。

抽選後の結果について、参加決定者へは参加日程及び教室の案内通知を送付しました。

なお、青鳥小、新宿小、大岡小、唐子小、松二小は参加者が16名以下であったため、全員が週2日の参加となっています。

② 参加申込み・参加者状況 (R 8. 2. 1 現在)

申込者	225名
------------	-------------

参加者	219名
------------	-------------

青島小

	申込者			参加決定者		
	男	女	計	男	女	計
1年	2	1	3	2	1	3
2年	7	4	11	7	4	11
3年	1	1	2	1	1	2
計	10	6	16	10	6	16

新宿小

	申込者			参加決定者		
	男	女	計	男	女	計
1年	4	4	8	4	4	8
2年	0	2	2	0	2	2
3年	1	5	6	1	5	6
計	5	11	16	5	11	16

野本小 抽選

	申込者			参加決定者				計
				A		B		
	男	女	計	男	女	男	女	
1年	4	5	9	1	5	3	0	9
2年	9	6	15	5	4	4	2	15
3年	1	7	8	0	1	1	5	7
計	14	18	32	6	10	8	7	31

市の川小 抽選

	申込者			参加決定者				計
				A		B		
	男	女	計	男	女	男	女	
1年	3	4	7	2	2	1	2	7
2年	1	2	3	0	1	1	1	3
3年	5	6	11	2	4	3	2	11
計	9	12	21	4	7	5	5	21

新明小 抽選

	申込者			参加決定者				計
				A		B		
	男	女	計	男	女	男	女	
1年	4	6	10	1	4	3	2	10
2年	9	6	15	5	2	4	4	15
3年	2	5	7	1	2	1	3	7
計	15	17	32	7	8	8	9	32

桜山小 抽選

	申込者			参加決定者				計
				A		B		
	男	女	計	男	女	男	女	
1年	7	2	9	2	2	5	0	9
2年	3	4	7	2	2	1	2	7
3年	7	3	10	4	2	3	1	10
計	17	9	26	8	6	9	3	26

大岡小

	申込者			参加決定者		
	男	女	計	男	女	計
1年	1	1	2	1	1	2
2年	2	1	3	2	0	2
3年	2	0	2	2	0	2
4年	4	1	5	4	1	5
5年	0	2	2	0	0	0
6年	0	0	0	0	0	0
計	9	5	14	9	2	11

唐子小

	申込者			参加決定者		
	男	女	計	男	女	計
1年	1	1	2	1	1	2
2年	1	0	1	1	0	1
3年	2	3	5	2	3	5
計	4	4	8	4	4	8

※参加決定後3名辞退

松一小 抽選

	申込者			参加決定者				計
				A		B		
	男	女	計	男	女	男	女	
1年	6	3	9	4	0	1	3	8
2年	5	1	6	3	0	2	1	6
3年	1	3	4	0	2	1	1	4
計	12	7	19	7	2	4	5	18

松二小

	申込者			参加決定者		
	男	女	計	男	女	計
1年	2	1	3	2	1	3
2年	1	0	1	1	0	1
3年	2	3	5	2	3	5
計	5	4	9	5	4	9

※参加決定後1名辞退

高坂小 抽選

	申込者			参加決定者				計
				A		B		
	男	女	計	男	女	男	女	
1年	4	5	9	4	0	0	5	9
2年	8	11	19	5	6	3	4	18
3年	1	3	4	0	1	1	2	4
計	13	19	32	9	7	4	11	31

※参加決定後1名辞退

③ 開校日程

実施校	開校式	
	A日程	B日程
青鳥小	6月 2日 (月)	
新宿小	5月30日 (金)	
野本小	6月 2日 (月)	5月30日 (金)
市の川小	6月 2日 (月)	5月28日 (水)
新明小	5月19日 (月)	5月30日 (金)
桜山小	5月28日 (水)	5月30日 (金)
大岡小	5月19日 (月)	
唐子小	5月26日 (月)	
松一小	6月 2日 (月)	5月30日 (金)
松二小	5月19日 (月)	
高坂小	5月28日 (水)	5月30日 (金)

(3) 活動内容

学び：宿題を中心とした学習活動

体験：スポーツや外部講師*による体験活動

交流：地域の方々や異なる年齢のこどもとの交流活動

遊び：けん玉やブンブンゴマなどの昔遊びなど様々な遊び

※外部講師については、一覧表を作成し、各教室で情報を共有しています。

<登録されている外部講師>

マジック、シャボン玉、オカリナ、バルーンアート、折り紙、うちゅう教室 等

日課表

時間	内容
放課後～16:15	帰りの会が終わり次第、各自放課後子ども教室へ集合 学習タイム（各自、宿題やプリント） スポーツ・外部講師による体験活動・室内遊びなど
16:15～16:30	保護者のお迎え

※各教室の実施状況については、(8)のとおり。

(4) 参加費用

週1日の参加：年間2,000円

週2日の参加：年間3,000円

支出内容は、折り紙などの教材費、保険代などで、年度末に各教室より保護者へ会計報告を行います。

(5) スタッフ

運営責任者のコーディネーター（各校1名）と子どもサポーターが1日4名程度で運営にあたっています。

【コーディネーター一覧】

実施校	氏名
青鳥小	中島 豊吉
新宿小	杉浦 裕美
野本小	井上 哲翁
市の川小	中村 厚子
新明小	松澤 房子
桜山小	笛木 初枝
大岡小	清水 通
唐子小	横山 和子
松山第一小	小柳 直樹
松山第二小	松澤 克己
高坂小	江黒 孝夫

【子どもサポーター登録人数】 合計69名（R8.2.1現在）

青鳥小	新宿小	野本小	市の川小	新明小	桜山小	大岡小	唐子小	松一小	松二小	高坂小
5名	6名	10名	6名	5名	5名	6名	9名	6名	6名	6名

※新宿小と松一小の兼務 1名

(6) 会議

コーディネーター会議 月1回程度

スタッフ会議 月1回程度

連絡会議 年1回

(7) 教室の実施状況について

わくわく blue bird

【仲良く・楽しく・元気よく・安全に】をモットーに、スタッフで検討し、『学ぶ・遊ぶ・体験する・ふれあう』カリキュラムを実践している。

「ドッジボール」を体育館で柔らかいソフトバレーボールを使ってやった。2チームに分かれ、ボールを投げたり、よけたり、捕ったりしながら、元気いっぱいゲームに取り組んでいた。2学期は、1学期より、どの子もボールを強く投げたり、よく見て、素早く動いたりできるようになっていた。

「ミニクリスマスリース作り」をやった。ドーナツ型に切り抜いた段ボールに、5種類の小さいマカロニの並べ方を工夫して、ボンドで自由に接着し、乾いてから金のスプレーをかけて、また乾かしてから赤いボンをつけて素敵なリースを完成させた。次の週は、緑色の画用紙で3段のクリスマスツリーの飾り物も作った。

【活動内容】

- 6月：開校式、ジェンガ、ドッジボール、卓球、七夕飾り
- 7月：短冊、感想文、折り紙、お楽しみ会
- 9月：マジックショー、ポッチャ、割り箸鉄砲、的当て遊び
- 10月：ペットボトルボーリング、バルーンアート、紙飛行機
- 11月：段ボールパズル、絵手紙、パッチンガエル、ドッジボール
- 12月：トランプ、かるた、クリスマス飾り、感想文、お楽しみ会
- 1月：マジック、なわとび、風船バレーボール、オセロ・将棋

など



ドッジボール



クリスマスリース作り

パステル Kids

水曜日は1・2年生と3年生が来室する時間が異なるため、自由あそびにしている。そのあとは、「みんなで聞く楽しさ」を味わってもらおうと毎回読み聞かせをしている。金曜日は様々な活動を行っている。地域の外部指導の方にもいらしていただき、楽しい時間を過ごすことができた。

開室当初より大切にしている3つのこと…「安全に過ごすこと」「話を聞くこと」「自分の気持ちを言えること」を日々の活動の中で伝えている。「はじめの会」では「ことばとこころ」という詩を読み、「おわりの会」では「楽しかったことの発表」をしている。パステルが、自分らしく生き生きと活動できる場であってほしいと願っている。

【活動内容】

- 6月：開校式、自己紹介カード作り、室内あそび、誕生日の壁面飾り作り、七夕にまつわる活動
 - 7月：室内レクリエーション、お楽しみ会（かき氷作り）
 - 9月：壁面飾り（秋）作り、室内あそび（トランプなど）、色であそぼう
 - 10月：ぶんぶんゴマ作り・外あそび、プラ板、バルーンアート、ハロウィンパーティー
 - 11月：壁面飾り（冬）作り、エアートランポリン
 - 12月：クリスマス会、お楽しみ会準備、お楽しみ会（得意なことの発表）
 - 1月：外あそび、郷土かるた、お花教室
- ※水曜日…毎回読み聞かせ

など



かき氷作り



エアートランポリン

ハッピーひさごキッズ

活動の前半は「ぐんぐんタイム」の名称で、宿題、プリント、読書などの学習活動を中心に取り組む。後半は工作や室内遊び、運動あそびなどを行う。今年度の参加児童は外で遊ぶことが好きで、仲良く話し合いながら自主的に外遊びを楽しんでいる。2学期になるとかかし作りに取り組み、「野本かかし祭りコンテスト」に参加した。かかしの作成には全員が積極的に参加し、細かい部分まで丁寧に作成することができた。

これまで牛乳パックを使ったうちわ作りや七夕飾りなど、いろいろな活動に取り組んできた。1・2年生の参加者が多かったが、前年度参加児童が経験を生かしながら楽しく活動することができた。

また、後片付けや活動場所の整理整頓を活動に取り入れ、主体的な活動を促した。

【活動内容】

- 5・6月：うちわ作り、外遊び、七夕飾り作り、飛行リング作り
- 7月：ミニ水族館作り、外遊び
- 9月：かかし作り、室内遊び
- 10月：ハロウィーンモビール作り、外遊び、割りばし鉄砲作り
- 11月：パラシュート作り、しゃぼん玉教室、運動遊び
- 12月：プラ板作り、ピンポン遊び、牛乳パック小物入れ作り
- 1月：ポッチャ遊び、スライム作り

など



七夕飾り作り



割りばし鉄砲作り

ハーモニックいちのかわ

ハーモニックいちのかわでは、【なかよく・たのしく・げんきよく】をモットーに参加して楽しかった、良かったと思われる教室づくりを目指し、季節を感じるができる行事や工作、みんなで楽しめる運動や遊びを計画している。

室内遊びでは、「みんなで楽しめる遊びを考えてきて」と3年生のある児童にたのむと、次回の活動日には、グループ分けやトーナメント表も作ってきてくれた。それには、スタッフのトーナメント表もあり、最後には、こども1位とスタッフ1位が対戦してチャンピオンを決めるというものだった。こどもの成長にスタッフ一同で喜び合った。これからもこどもの成長を見守っていきたい。

【活動内容】

- 5・6月：開校式 1学期のめあて、ポッチャ、折り紙でプレゼントを作ろう、体育館で遊ぼう
- 7月：室内遊び、七夕飾り、お楽しみ会
- 9・10月：2学期のめあて、新聞紙で遊ぼう、しゃぼん玉で遊ぼう、卓球をしよう
- 音楽鑑賞会、読み語り
- 11・12月：プラバン作り、体育館で遊ぼう、室内遊び、お楽しみ会
- 1・2月：3学期のめあて、マジックショー、バルーンアート

など



お楽しみ会 (魚釣りゲーム)



読み語り

フレンズルームしんめい

今年度の参加児童は32名、明るく元気なこどもたちで、この教室を楽しみに通い続けてくれている。

【仲よく・楽しく・安全に】を合言葉に、笑顔あふれる教室づくりを進めている。

集中した学びの時間、季節を感じる工作や行事、教室でできるゲーム、体育館でのスポーツ、のびのびとした校庭での活動など、生き生きと様々な体験ができるよう工夫している。こどもたちは、どの活動にも興味を持ち、自分の思いを大切にしながらのびのびと積極的に参加している。異学年との交流を通して、友だちとの関わり合いを大切にしながら絆も深めている。

この教室でこどもたちの様々な長所をさらに伸ばしていきたい。

【活動内容】

- 5・6月：イベント用お花ブレスレット・折り紙、ボーリング、卓球、ジャンケンゲーム
大きな風船を作って遊ぶ
- 7月：七夕飾り作り、ドッジボール、オセロ、トランプ
- 9月：リレー、卓球、こま作り、室内ゲーム
- 10月：バドミントン、割りばし鉄砲作り、マジックショー
- 11月：うちゅう教室、サイコロリレー、しゃぼん玉遊び、室内ゲーム
- 12月：クリスマス飾り・リース作り、室内ゲーム、クリスマス会
- 1月：お正月遊び（こま回し・けん玉・かるた・お手玉・チェンリング遊び）、
フリスビー作り

など



七夕飾り作り



室内ゲーム（おたまりリレー）

さくら・チェリー

さくら・チェリーは、小学校の3階の教室を専用教室として利用させていただいている。

教室の前半は宿題や自主学習の時間とし、後半には季節に応じた活動や運動・体験・工作などこどもたちが興味を持って積極的に参加できるプログラムを検討し実施している。

特に工作では、時間内に作り終える達成感や、作ることの楽しさがわかるようスタッフが下準備を行うなど創意工夫を凝らして取り組んだ。ミニ門松作りでは、トイレットペーパーの芯、ダンボールなど身近にあるものを利用し、自由な飾り付けで個性いっぱいの門松ができあがった。

【活動内容】

- 6月：ディスゲッター、折り紙教室、ペットボトルボーリング
- 7月：七夕飾り、市のイベントに協力（お花紙でブレスレット作り他）
- 9月：平板積み・ドミノ倒し、ルービックキューブ、どんぐり工作
- 10月：しゃぼん玉教室、マジックショー、ハロウィン（ランタン作り）
- 11月：さくらチェリーオリンピック、ブンブンこま
- 12月：ミニ門松作り、ミニミニツリー作り、お楽しみ会（ビンゴ大会）
- 1月：お正月遊び、DVD鑑賞会、紙トンボ

など



ドミノ倒し



ミニ門松作り

ほのぼのキッズルーム・おおおか

季節感や年中行事など生活に密着した活動プログラムを計画し、なかよく楽しく行っている。

運動あそびは、校庭での鬼ごっこやボールゲーム、体育館ではドッジボールや跳び箱、折り返しリレーなど元気いっぱい運動している。「夕やけさんぽ」として、近くの活動センター、農林公園、ぼたん公園などに歩いて行き、時間まで遊んで過ごし、現地解散での迎えに協力していただいている。農業体験としてじゃがいも、さつまいも、だいこんなど季節の野菜を育てている。収穫する楽しさと味わうよろこびを体験している。

七夕飾り、ミニクリスマスツリー、卓上門松などの制作を通して手作りの楽しさを味わっている。季節や自然を感じる活動を通して豊かな心と情操を育てていきたいと考えている。

【活動内容】

- 5月：みんなで遊ぼう、自己紹介ゲーム、さつまいも苗植え、校庭運動遊び
- 6月：夕やけさんぽ、体育館・校庭運動遊び、室内ゲーム、じゃがいも掘り
- 7月：ほくほくジャガイモを食べる会、運動遊び、お楽しみ会
- 9月：だいこん種まき、運動遊び、夕やけさんぽ、室内ゲーム
- 10月：夕やけさんぽ、折り返しリレー、さつまいも掘り
- 11月：ぶんぶんこま作り、夕やけさんぽ、ミニクリスマスツリー作り
- 12月：やきいも会、卓上門松作り、室内ゲーム、お楽しみ会
- 1月：なわとび、室内ゲーム、夕やけさんぽ、紙でっぼう

など



だいこんぬき（やきいも会の時）



夕やけさんぽ（ぼたん公園）

すまいる からこ

児童が安全で健康に、さらに笑顔で過ごせるようにスタッフ一同力を合わせている。机や椅子などの備品はもちろん、児童が手にする教材などの消毒さらに換気等にも十分配慮している。教室に入る際には、手指の消毒、検温も継続している。児童は、すぐに宿題に取り組み、その後の自主学習も定着した。児童に幅広い体験をして欲しいとの願いから、多彩な内容を季節や環境等に配慮して実施している。科学教室、手作り教室、工作教室、運動、読み聞かせ等である。また、今年も運動支援員のお二人が来てくださっている。さらに科学教室では唐子小学校の理科の先生からライダーや日時計等の教材資料提供を受け、その成果を先生に報告し、良好な関係も継続している。

学期のはじめと終わりは短い感想等を書き、一年間の成長の記録として年度末に保護者にお渡ししている。児童は、目を輝かせ笑顔で、協力し合い、一生懸命に取り組んでいる。

【活動内容】

- 5・6月：浮沈子、ラジオ体操、手作り教室（折り紙でコマ、飛び出す花束）、バルーンアート
- 7月：科学教室（暦や星の話）、手作り教室（七夕飾り、折り紙でネコ等）、工作教室（ブーメラン）、室内体操
- 9月：読み聞かせ、手作り教室（風鈴、折り紙、扇）、基礎運動・縄跳び、科学教室（マックスウェルのコマ）工作教室（紙飛行機）
- 10月：基礎体操・縄跳び・シャトルラン等、手作り教室（英字新聞でエコバッグ、銀紙スタンドグラス）、しゃぼん玉教室、科学教室（ギンギンプロペラ、葉脈のしおり）
- 11月：基礎体操・縄跳び・大縄跳び、手作り教室（万華鏡）、科学教室（紙のライダー）
- 12月：科学教室（モバイル）、運動、工作教室（レジ袋の凧）手作り教室（松ぼっくりのツリー、羽子板）2学期のまとめ、かるた大会
- 1月：3学期になって、大判トランプ、読み聞かせ、運動

など



浮沈子



室内運動（卓球）

ジャンプまついち

今年度も、無事に5月末からスタートした。18名のこどもたちを月・金で2班に分けて活動している。「なかよく・たのしく・げんきよく」をモットーに、スタッフ全員で活動を計画し、それぞれがリーダーとなり、教室運営に取り組んでいる。

こどもたちは元気があって、教室に入ってくると、大きな声であいさつをしてくれる。すぐに宿題を始める子もいれば、話に夢中になってなかなか宿題を始められない子もいる。しかし、日直が今日の活動内容を発表して、みんなで挨拶をすると一緒に活動を始めることができる。活動内容は工作や、運動、ゲームなど毎回志向を凝らして活動を行っている。クリスマス前には絵本の読み聞かせを行い、絵本に出てきたお菓子の家を作ってお土産に持ち帰ることができた。

これからも、「安全・安心なこどもの居場所づくり」の充実を目指して取り組んでいきたい。

【活動内容】

- 5月：開校式、自己紹介カード作り
- 6月：カードマジック、絵本の読み聞かせ、トイレットペーパーの芯で工作
- 7月：七夕飾り、折り紙
- 9月：室内運動、新聞紙遊び、切り絵
- 10月：切り絵、工作
- 11月：卓球、鬼ごっこ、縄跳び
- 12月：お菓子の家作り、マジックショー
- 1月：凧作り、折り紙

など



七夕飾り



お菓子の家作り

p e a r まつに

こどもたちが楽しく安全に過ごせ、保護者が安心して預けられ、また感染症や不審者対応・いじめゼロに万全を期した教室運営を目指している。

前半は宿題や自主学习、後半に季節や学校の行事にあわせた活動や工作・運動遊び等を取り入れている。スタッフ一同、学校の教育方針を基盤にこどもたちの学び方や集団生活・少人数の良さを生かした人間関係の基本をも習得させ、よりよい人格形成ができるよう支援している。

【活動内容】

- 5・6月：折り紙、トランプ大会、昔の遊び、ボーリング、風鈴・うちわ作り、しゃぼん玉遊び
- 7月：七夕飾り作り、バドミントン教室、お楽しみ会
- 9月：紙芝居、しゃぼん玉、ゲーム大会、卓球、手作りビンゴ、ブンブンごま作り
- 10月：ハロウィン、バドミントン、卓球、手作りキューブ、ブーメラン作り、マジックショー
- 11月：トランプ大会、ゲーム大会、スライム作り、昔の遊び、バドミントン教室
- 12月：かるた大会、クリスマスリース・ツリー・カード作り、お楽しみ会
- 1月：新春かるた大会、新春凧あげ大会、ビンゴ大会、節分お面作り

など



クリスマスリース作り



お楽しみ会

ここにドラゴン・たかさか

開設5年目、参加児童が昨年度の倍になり、2班に分かれて水・金曜日に活動をしてきた。活動の前半は宿題を中心に学習活動に取り組み、後半はスタッフが計画をした活動に取り組んできた。1・2年生が多いことから、実態に合うよう細心の注意を払い進めてきた。

開設当時から、活動の中にその活動の持つ本来の楽しさや、できた、分かった、なるほどと思えるよう工夫をしながら取り組みを続けてきた。また、異学年学級の利点を生かし、子どもたち自身が中心になって遊べる場を設定してきた。そのことにより学年間の壁がなくなり、子どもたちから遊び内容の提案が増えてきた。与えられる活動だけでなく、自分たちで考え運営する遊びの楽しさも味わえるようになってきた。

【活動内容】

- 5月：開校式
- 6月：カードゲーム、ぬり絵パズル、ギンギシプロペラ、うちわ作り
- 7月：七夕飾り、お楽しみ会
- 9月：ポンポンカー、かわり絵、ゲーム
- 10月：皿回し、卓球、折り紙、ハロウィン
- 11月：マジックボトル、フリスビー、折り紙、からくり貯金箱
- 12月：クリスマス飾り、折り紙、お楽しみ会
- 1月：正月遊び、卓球、ポッチャ

など



ギンギシプロペラ



折り紙こま

(8) 放課後児童クラブ・放課後子ども教室における校内交流型について

同じ小学校内で子どもたちが放課後の時間を過ごしている野本小学校・桜山小学校の放課後子ども教室と放課後児童クラブについて、昨年度までは合同プログラムによるイベントを実施していたが、より交流が深められるよう、関係者による協議のうえ、今年度から、放課後子ども教室の活動が「外遊び」の際に、放課後児童クラブが自由に合流する形で実施した。活動内容については、野本小学校では児童の意見を取り入れ、鬼ごっこをしたり、自由遊びを行った。

校内交流型を実施したことで放課後子ども教室、放課後児童クラブそれぞれの活動の情報交換をすることができ、今後も更なる連携を深めていきたい。



(9) アンケート結果について

令和7年度放課後子ども教室推進事業に関するアンケートを以下のように実施しました。

【参加児童アンケート】

実施期間：令和7年12月1日～令和7年12月22日

対象者：令和7年度参加児童 219名

回答者：196名（回収率89.5%）

問1 放課後子ども教室は楽しいですか。

回答内容	回答数	比率
とても楽しい	144	73.5%
楽しい	36	18.4%
普通	13	6.6%
あまり楽しくない	1	0.5%
楽しくない	2	1.0%
合計	196	100.0%

問2 来年も放課後子ども教室に参加したいですか。

回答内容	回答数	比率
はい	129	65.8%
いいえ	17	8.7%
参加したいが4年生になる	50	25.5%
合計	196	100.0%

問3 放課後子ども教室でやりたいことを書いてください。（複数回答）

- ・スライム作り（20件）
- ・ドッジボール（15件）
- ・鬼ごっこ（14件）
- ・卓球（12件）
- ・シャボン玉・バドミントン・クリスマスパーティー（9件） など

【参加児童の保護者アンケート】

実施期間：令和7年12月5日～令和8年1月14日

対象者：令和7年度参加児童の保護者 219名

回答者：155名（回収率70.8%）

問1 お子さんは何年生ですか。

回答内容	回答数	比率
1年生	50人	32.3%
2年生	61人	39.4%
3年生	39人	25.2%
4年生	5人	3.2%
5年生	0人	0.0%
6年生	0人	0.0%
合計	155人	100.0%

問2 放課後子ども教室に参加した理由は何ですか。(複数回答)

	回答内容	回答数	比率
1	こどもが参加したいと言ったから	117人	75.5%
2	新しい友達ができそうだから	44人	28.4%
3	学級や学年の違う友達と交流できるから	72人	46.5%
4	地域の大人の人と交流できるから	46人	29.7%
5	きょうだい、友達に参加するから	18人	11.6%
6	宿題をしたり、色々な体験活動ができそうだから	109人	70.3%
7	楽しそうだから	70人	45.2%
8	学校の施設を利用して安心だから	69人	44.5%
9	その他	8人	5.2%

(その他の意見)

- ・親の仕事が終わるまで預けられるから。(3件)
- ・放課後の過ごし方の工夫として。
- ・きょうだいに参加していたため。(2件)
- ・両親の介護があり、他で預かってくれるところもないから。
- ・少人数のこどもの居場所を探していたから。

問3 お子さんが参加されていかがでしたか。

回答内容	回答数	比率
満足	131人	84.6%
だいたい満足	22人	14.2%
どちらともいえない	1人	0.6%
やや不満	1人	0.6%
不満	0人	0.0%
合計	155人	100.0%

問4 お子さんは、放課後子ども教室について、どの様に話していますか。(複数回答)

	回答内容	回答数	比率
1	新しい友達ができただ	51人	32.9%
2	地域の大人の人と交流ができてよい	41人	26.5%
3	宿題が教室のできるのよい	44人	28.4%
4	色々な体験活動があつてよい	114人	73.5%
5	楽しい	131人	84.5%
6	次の学年になつても参加したい	80人	51.6%
7	その他	4人	2.6%

(その他の意見)

- ・お迎えに行つても、まだ遊んでいたいと言う日ばかり。
- ・4年生以降もやりたい。
- ・先生は面白い、優しい。
- ・お友達や内容は楽しいが怖い先生がいる。

問5 放課後子ども教室に参加するようになって、変わったことはありますか。(複数回答可)

	回答内容	回答数	比率
1	友達が増えた	69人	44.5%
2	誰とでも仲良くできるようになった	28人	18.1%
3	よくあいさつをするようになった	16人	10.3%
4	家での会話が增えた	47人	30.3%
5	自主的に宿題に取り組むようになった	13人	8.4%
6	年下の子への面倒見がよくなった	13人	8.4%
7	今までと違う遊びに興味を持つようになった	87人	56.1%
8	その他	13人	8.4%

(その他の意見)

- ・以前より社交的になったと思う。
- ・学校に行く楽しみが増えた。
- ・あまり人との関わりが得意でなかったが、放課後子ども教室は本当に楽しいようで、楽しそうに学校に行く。
- ・人見知りする面があり、心配していたが、みなさんの声かけや温かな気持ちに触れて、自分の居場所と感している。
- ・性格が明るくなった。
- ・体力がついた。
- ・地域の大人と関わることができた。
- ・家庭ではできない体験ができ、楽しそう。
- ・特に変わったことはない。(5件)

問6 普段、放課後の時間はどのように過ごしていますか。(複数回答可)

	回答内容	回答数	比率
1	自宅で過ごしている	132人	85.2%
2	友達と遊んでいる	80人	51.6%
3	習い事の教室に通っている	90人	58.1%
4	放課後児童クラブ(学童)に行っている	12人	7.7%
5	その他	4人	2.6%

(その他の意見)

- ・祖父母の家で過ごしている(2件)
- ・公園など

問7 放課後子ども教室について、ご意見や感想をお聞かせください。

アンケート回答者からたくさんのご意見や感想をいただきました。

以下に各分類についての代表的な意見・感想を紹介します。

【放課後子ども教室・活動内容について】

- ・色々な体験ができているようでありがたいです。
- ・体験したこと・教えてもらったこと等をたくさん話してくれるので、こどもから様子を聞くのが楽しみです。
- ・ハロウィンの衣装を手作りしてくださり、会場も素敵に飾ってくださって、良い思い出になりました。ありがとうございます。
- ・地域の大人の方がこどもを見てくださり、地域の方々と一緒に子育てしていると感じる事ができ、心が救われた事がありました。家庭や学校とは別の場で大人の方々と関わる事で、こども自身も心の解放と成長があったと思います。
- ・優しいながらも、厳しくも接していただき、物事の良し悪しをきちんと教えてくださった事もあり、とても助かりました。
- ・他学年との交流ができ、こどもの成長にも繋がっていると思います。
- ・放課後の時間に外で思いっきり身体を動かす体験は、私たち保護者だけではなかなかしてあげられないことなので、いつもとても感謝しています。
- ・放課後お友達と遊ぶ機会が少ないのでとても良い時間になっていると感じています。

【こどもの様子について】

- ・教室で作ってきたものを「見てみてー！」と嬉しそうに報告してくれます。
- ・こどもは放課後子ども教室がある日を楽しみにしており、また来年も入りたいと話しています。
- ・地域の方々に可愛がってもらえて、地域の大人と接するのが楽しかったようです。
- ・人見知りをする子でしたが、近所の人に自分から挨拶出来るようになりました。
- ・性格が明るくなりました。
- ・限られた時間内で色々な遊びや体験をする事を経験して、最初の頃に比べて宿題の進みも早くなったような気がします。
- ・本人が教室のことをとても気に入り、3年間ほぼ休みなく通いました。

【スタッフについて】

- ・お迎えの際、先生方はこどもたちの様子を話してくれるので、こどもの様子も伝わってきました。
- ・スタッフの方々が優しく、和やかな雰囲気色々な経験をさせてもらい、楽しく過ごせています。
- ・小学校内の施設を利用した場所、また地域の皆さまの温かい声かけの中、参加をさせてもらっているので安心して参加しています。
- ・先生とはまた少し違うサポーターの方々との関わりは人間関係を学ぶ上で有意義な体験ではないかと感じます。

【要望・その他】

- ・教室直通で欠席連絡をできる時間が限られているのが仕事中的こともある為少々不便でした。
- ・きょうだい児のみなど3年生以降も参加できるようにしていただきたいです。
- ・週2日参加にしていきたいです。
- ・お迎えの時間を少しで良いので長くしていただきたいです。

(10) 事業の成果について

○子どもたちに関する成果

- ・仲間と様々な体験活動を共に行うことで、協調性が養われている。
- ・多様な体験活動を通じて、新たな興味の発見につながっている。
- ・異学年の仲間や地域のおとなとの交流など人間関係の広がりにより、社会性が養われている。

○保護者に関する成果

- ・放課後子ども教室での出来事について会話することが多くなり、家族間のコミュニケーションが向上している。
- ・家ではできない体験活動ができ、安心・安全な場所として通わせることができる。

○指導者や地域に関する成果

- ・子どもたちとの触れ合いや指導を通じて、生きがいを感じ、自己有用感が高められる。
- ・地域と学校・保護者がつながる機会となっている。

○課題

- ・スタッフの人材確保
- ・活動内容の充実に向けた学校や他団体との連携・協力体制の構築

今後も本事業の実施にあたっては、学校及び地域の方々、そして保護者と連携を図り、子どもたちが安全・安心して過ごせる居場所として充実した時間が過ごせるよう、環境づくりに取り組んでいきます。

第2次東松山市社会教育推進計画 進捗状況 【令和7年度】

事業名等	令和元年度 実績値	令和7年度末 目標値	令和7年度 中間報告	備考
2-(1) 社会教育講座 ② 参加者数	543人	700人	1,108人	令和7年12月31日現在
2-(1) きらめき出前講座 ③ 開催回数	114回	125回	89回	令和7年12月31日現在
2-(2) 1日あたりの ① 来館者数	1,253人	1,300人	1,013人	令和7年12月31日現在
2-(2) 1日あたりの ② 平均貸出点数	1,968点	2,000点	1,645点	令和7年12月31日現在
3-(1) スポーツ教室・講演会の ① 開催件数	13件	16件	16件	令和7年12月31日現在
3-(2) ウォーキングイベントへ ① の年間参加者数	6,028人	7,000人	6,780人	令和7年12月31日現在
3-(3) スポーツ指導者研修会 ① 参加者数	104人	200人	65人	令和8年2月9日現在 (開催日：R8.2.8)
4-(1) 東松山市文化祭 ③ 参加者数	5,623人	6,300人	2,440人	令和7年12月31日現在
4-(2) 教育委員会による ② 後援事業の件数	134件	144件	99件	令和7年12月31日現在
5-(1) 埋蔵文化財パトロールの ③ 実施率	80%	100%	71%	令和7年12月31日現在
5-(2) 文化財調査研究成果の ③ 公開回数	15回	15回	16回	令和7年12月31日現在

令和8年度事業計画 【生涯学習課】

<主催・共催事業>

事業名	期日	会場	内容
社会教育講座	R8. 4月 ~R9. 3月	市内社会教育 施設	市民ニーズに合った様々な分野の講座を実施 令和8年度 目標参加者数 700名
第34回ワカモエ プラスフェスティバル	R8. 5. 2(土)	東松山市民文 化センター	市立中学5校吹奏楽部及び協賛校による 合同演奏会 主催:東松山吹奏楽連盟 共催:東松山市教育委員会
令和9年はたちの集い	R9. 1. 10(日)	東松山市民文 化センター	令和9年該当者 約1,000名 (主催:東松山市・東松山市教育委員会)

<社会教育>

会議名	開催日	会場	内容
社会教育委員会議	R8. 5月 定例会	総合会館	令和8年度事業計画について 第3次東松山市社会教育推進計画骨子案審議 比企地区連合社会教育委員研究集会について ほか
	R8. 9月 臨時会	総合会館	第3次東松山市社会教育推進計画素案審議 比企地区連合社会教育委員研究集会について ほか
	R8. 11月 臨時会	総合会館	第3次東松山市社会教育推進計画案確定 比企地区連合社会教育委員研究集会について ほか
	R9. 3月 定例会	総合会館	令和8年度事業進捗状況について 令和9年度事業計画について 第3次東松山市社会教育推進計画最終案確定 比企地区連合社会教育委員研究集会について ほか
比企地区連合社会教育 委員会 理事・幹事会	R8. 5. 15(金)	川島町役場	令和8年度総会議案審議
	R8. 10. 9(金)	川島町役場 大会議室	比企地区社会教育委員研究集会について
	R9. 2. 26(金)	川島町役場 大会議室	令和8年度事業・決算報告について 令和9年度事業計画・予算について
比企地区連合社会教育 委員会 総会・講演会	R8. 5. 29(金)	東松山市民文 化センター	令和7年度事業・決算報告 令和8年度事業計画・予算審議
比企地区連合社会教育 委員研究集会	R8. 11. 25(水)	鳩山町文化会 館	研修会、グループ討議
広報「比企社会教育 第53号」発行	R9. 3. 1(月) 予定		比企地区連合社会教育委員会広報紙
埼玉県市町村社会教育 委員連絡協議会総会	未定	未定	未定
関東甲信越静 社会教育研究大会	R8. 11. 19(木) ~11. 20(金)	群馬県 高崎市	第57回大会 記念講演、シンポジウム、分科会等

<人権教育>

事業名	開催日	会場	内容
P T A指導者等 人権教育研修会	R8. 4月 ～R9. 2月	市内小・中 学校	市内小・中学校における人権教育研修会 対象：学校教職員及びP T A会員
集会所運営委員会	R8. 6. 4(木)	上唐子集会所	上唐子集会所 議題 (1) 令和7年度事業報告について (2) 令和8年度事業計画について
	R8. 6. 5(金)	大岡市民活動 センター	野田・中岡集会所合同 議題 (1) 令和7年度事業報告について (2) 令和8年度事業計画について
	R8. 11. 18(水)	大岡市民活動 センター	野田・中岡集会所合同 議題 (1) 令和8年度事業中間報告について (2) 今後の集会所の運営について
	R8. 11. 19(木)	上唐子集会所	上唐子集会所 議題 (1) 令和8年度事業中間報告について (2) 今後の集会所の運営について
人権教育推進協議会	8月頃予定	市民文化 センター	議題 (1) 令和7年度事業報告について (2) 令和8年度事業計画について 講演会：未定
	R9年1月頃 予定	総合会館 4階ホール	内容：部会形式で報告・協議を行う 人権教育部会 同和教育部会
人権教育指導者研修会	R9年2月頃 予定	未定	対 象：シニアクラブ連合会 研修会：未定

<生涯学習推進>

事業名	開催日	会場	内容
きらめき出前講座	R8. 4月 ～R9. 3月	市内社会教育 施設ほか	82講座(予定)(R7・82講座)《市民大学卒業 生等の講師参加11講座(R7・12講座)含 む》
子ども大学 ひがしまつやま	R8. 9月～	大東文化大学 ほか	大東文化大学及び事業協力団体と連携した講 座を、4回開講予定

◎生涯学習等推進員の配置

生涯学習に係る業務及び社会教育、小・中学校との連携に必要な業務を職務とする非常勤職員を配置する。

◎社会教育主事の配置

東松山市社会教育推進計画に基づく事業の推進のため、社会教育法第9条の2の規定による社会教育主事を配置する。

<文化・芸術の振興>

○高坂彫刻プロムナード事業

事業名	開催日	場所	事業概要
高坂彫刻プロムナード事業	R8. 4月 ～R9. 3月	高坂彫刻プロムナードほか	高坂彫刻プロムナード及び彫刻家高田博厚顕彰のための講座、ワークショップ等を実施
彫刻家高田博厚展 2026	R8. 10. 15(木) ～11. 5(木)	総合会館 1階多目的室	高田博厚遺族より寄贈を受けた作品を展示
ミニコンサート ～高田の音楽ノート～	R8. 10月	総合会館 4階多目的ホール	高田博厚の彫刻作品とともに、地域ゆかりの音楽家による演奏を楽しむコンサートを実施

○小・中学校芸術鑑賞事業

事業名	開催日	事業概要	実施主体
小学校芸術鑑賞 劇団四季ミュージカル 「こころの劇場」	R8. 5. 11(月)	小学6年生を対象に劇団四季「こころの劇場」を市民文化センターにて実施 演目：「カモメに飛ぶことを教えた猫」	(公財) 東松山文化まちづくり公社
アウトリーチプログラム アーティスト in School (小学校)	R8. 9月～12月	市内11校の小学4年生を対象に、一流の音楽家と東松山ネクストアーティストが小学校音楽室にてクラス単位でのクラシック演奏会を実施	(公財) 東松山文化まちづくり公社
アウトリーチプログラム アーティスト in School (中学校)	R8. 5月	市内5校の中学1年生を対象に、一流のアーティストによる朗読劇「ファミリー」の鑑賞とワークショップを組み合わせたプログラムを実施	(公財) 東松山文化まちづくり公社

○社会教育関係団体事業

事業名	開催日	事業概要	実施主体
東松山市文化祭	R8. 9～R9. 2月	東松山市文化団体協議会加盟団体(17団体)の成果発表会	東松山市文化団体協議会

主催事業

事業名		実施館	期 日	内 容
通常サービス・整理	通常サービス （資料貸出等）	市立 高坂	年 間	図書・雑誌・AV資料の収集・貸出・閲覧、レファレンス業務等を実施する。カウンター業務（レファレンス業務を含む）、書架整理、予約・相互貸借の対応、蔵書点検、一部イベント等は業務委託による。 休館日：毎月第4月曜日、年末年始、特別整理期間 【市立図書館】 開館時間 午前9:30～午後7:00 【高坂図書館】 開館時間 月～金 午前9:30～午後6:00 " 土・日 午前9:30～午後5:15
	市民活動センターでの資料貸出	市立	年 間	7地区センター（松山、大岡、唐子、高坂、野本、高坂丘陵、平野）の窓口で予約資料の貸出・返却を取り扱う。
	特別整理	市立 高坂	11月 （予定）	所蔵資料の総点検、書架整理、建物保守等
学校との連携	団体貸出	市立	年 間	全ての小学校へ朝読用の図書セットを定期配送（各学期1回） ※このほか、主に授業用として学校指定のテーマに応じた図書を随時貸出
	図書館見学	市立 高坂	随 時	図書館見学の受入れ（館内見学、読み聞かせ体験等）
	学校訪問	市立	随 時	出前授業の実施（図書館の利用案内、読み聞かせ体験等）
	学校応援団向け講座	市立	随 時	学校応援団（学校ボランティア協力者）を対象として、読み聞かせ講座、図書の装備・修理講座を行う。
	読書通帳	市立 高坂	年 間	読書の記録を貯める「読書通帳」を全ての小学校1年生に配布。1年間に読んだ本の冊数に応じて図書館窓口で記念品を贈呈。記録上位者には在学学校を通じて表彰（賞状・副賞を授与）。
定例読み聞かせ・朗読会	おはなし会 （子ども向け）	市立	年 間	毎月第2・4土曜日 午前11時～午前11時30分 ※ボランティア団体による実施
				毎月第1・3水曜日（乳幼児向け） 午前11時～11時30分
		高坂		毎月第1・2・4・5土曜日 午前11時～11時30分 ※第3土曜日を除く
	ミニ朗読会 （一般向け）	市立	年 間	毎月第2水曜日 午後2時～3時 ※ボランティア団体による実施
情報提供	図書館ホームページ	市立	年 間	利用案内、お知らせ、蔵書検索・予約、イベント案内等
	「ひがしまつやま図書館だより」発行	市立	毎 月	イベント案内、市立図書館テーマ図書、新着図書紹介、行事カレンダー等 ※毎月発行予定 （市内公共施設等に配架及びホームページに掲載）
展示	田口弘文庫 「高村光太郎資料コーナー」	市立	年 間	資料展示入替え、案内パンフレット配架、ホームページへの掲載等

利用支援・促進	障害者サービス	市立	年間	家庭配本による資料の貸出 視覚障害者への対面朗読
	託児サービス	市立	年間	毎月第2・4木曜日 午前10時～正午
		高坂		毎月第1・3木曜日 午前10時～正午
	ティーンズ向けサービス	市立高坂	年間	ティーンズコーナー ※図書購入、おすすめ本展示、POP展示等
		市立	年間	中学生・高校生の利用が多い読書室前にティーンズ世代へのお薦め新着図書の帯を展示
		市立	12月	ビブリオバトル（書評合戦）の開催 ※市内の高等学校3校、近隣高校に参加を呼びかける。また、市内中学校へ参加者を公募する。
高齢者サービス	市立	9月	認知症予防関連イベント	
地域との連携	きらめき出前講座	市立	随時	市内の団体等が開催する学習の場に職員を講師として派遣。 講座内容：読み聞かせ、本の装備・修理、音読教室
映画会	定期上映会	市立	年間	毎月第2・3日曜日
	企画上映会		未定	図書館まつりこども向け映画 図書館まつり一般向け映画 各1回ずつ開催予定
行事	企画イベント・講座	市立	年間	読書週間推進事業 朗読会(6月、10月) 読書感想文書き方講座 図書館まつり
		高坂	年間	読書週間推進事業 ぬいぐるみおとまり会
	子育て支援イベント	高坂	年間	親子で読書や工作などを楽しむイベントを開催する。
図書のリサイクル	市立高坂	年間	図書のリサイクルコーナーを常設し、除籍図書・寄贈図書を無料配布する(1人1回10冊まで)。 ※提供図書は随時補充(翌々月まで残っているものは廃棄)	
展示室の貸出	市立	随時	市立図書館3階の展示室を学習活動・文化活動等を行う団体・個人の利用に供する(有料貸出)。	
自衛消防訓練	市立高坂	年2回	火災及び地震等の発生を想定し、通報訓練、避難・誘導訓練等を行う。	
視聴覚ライブラリー	市立	随時	比企広域市町村圏組合から譲渡された視聴覚ライブラリーの教材(16ミリフィルム、ビデオテープ、DVD)・機材(16ミリ映写機等)の貸出を行う。	
東松山市史関係刊行物の書店委託販売	市立	年間	東松山書籍商組合加盟店での市史関係刊行物の委託販売	

協力事業

事業名	実施館	期日	内容
ブックスマイル	保健センター	年間	こども支援課、保健センターとの協力事業 ブックスタート(乳児健診時に絵本の読み聞かせとプレゼントを行う)やセカンドブック(3歳児健診案内時に図書館の窓口で絵本と引換えのできるチケットを配布する)のほか、絵本リストの配布、5歳時検診での読み聞かせなどを行う。
比企広域電子図書館サービス	1市6町	年間	1市6町(東松山市、滑川町、嵐山町、小川町、川島町、吉見町及びときがわ町)の共同運営により、電子書籍貸出サービスを利用者に提供する。
第23回 このゆびと ～まれ! フェスタ 2026	市立	8月	こども支援課開催イベント こどものあそびコーナーに図書館として出展する。内容は、図書館職員による読み聞かせ及び絵本の展示

建物管理事業

新規及び改善事業	実施館	期日	内容
高坂図書館小会議室等 空調機更新工事	高坂	6月まで (予定)	高坂図書館小会議室及び和室会議室系統の天井埋込カセット形等空調機(空冷パッケージエアコン)の更新を行う。
市立図書館空調機更新 設計業務	市立	12月まで (予定)	市立図書館の空調機の更新を行うための設計図書の作成を行う。
高坂図書館受変電設備 更新工事	高坂	1月又は 2月 (予定)	高坂図書館の受変電設備の更新を行う。 1週間程度の臨時休館を予定。

令和8年度事業計画 【きらめき市民大学】

1. 大学講義(カリキュラム)

1 学年 98 講座・・・教養科目 26 講座、専門科目 72 講座 (各学部 24 講座)

2 学年 77 講座・・・教養科目 20 講座、専門科目 57 講座 (各学部 19 講座)

※2年生は月1回程度、課題研究があります。

2. 学園祭

開催日：令和8年10月25日（日）予定

学 生：第23期生・第24期生合同

場 所：きらめき市民大学

3. スポーツ大会

開催日：令和8年11月18日（水）・11月19日（木）予定

学 生：第23期生・第24期生

場 所：大岡運動広場

4. 課題研究発表会

調査・研究のまとめ：令和8年4月～令和8年11月末まで

研究発表：令和9年2月7日（日）予定

学 生：第23期生

場 所：松山市民活動センターホール

5. 公開講座

6 講座実施予定

6. オープンキャンパス

4 講座実施予定

令和8年度事業計画

【文化財啓発事業－文化財普及啓発事業】

- 指定文化財解説板の板面交換
- ミニ三角縁神獸鏡鑄造体験
- 文化財講座
- 考古資料の貸出
- 広報ひがしまつやま文化財紹介企画連載
- 比企地区文化財めぐり（東松山市予定）（比企地区文化財振興協議会事業）
- 民俗芸能祭（東松山市民俗芸能保存連絡協議会事業）
- 東松山市民俗芸能保存連絡協議会助成

【文化財保存事業－史跡管理事業】

- はにわの丘・桜山窯跡群公園管理事業
- 史跡保守管理事業
- 大谷瓦窯跡管理事業
- 大谷瓦窯跡の危険樹木伐木・枝落とし
- 指定史跡の保守作業

【文化財保存事業－文化財保護諸務事業】

- 文化財保護委員会 3回／年
- 文化財専門調査委員会 3回／年
- 文化財保護委員会・文化財専門調査員会合同研修会 1回／年
- 文化財パトロールの実施
- 比企地区文化財振興協議会
- 東松山市民俗芸能保存連絡協議会
- その他、担当者会・協議会等

【文化財調査事業】

- 埋蔵文化財調査事業
 - ・開発事業における埋蔵文化財の有無についての回答
 - ・埋蔵文化財所在確認調査
 - ・埋蔵文化財発掘調査
- 市内遺跡出土遺物保存処理委託

【埋蔵文化財センター運営事業－埋蔵文化財センター事業】

- 埋蔵文化財整理作業
- 埋蔵文化財調査支援システム更新
- 文化財情報システムへの入力作業
- 施設維持管理

【スポーツ課】

令和8年度スポーツ教室等開催予定表

スポーツ教室・大会

事業名	開催日	開催場所	対象者
第33回グラウンド・ゴルフ大会	4月14日(火)	都幾川リバーサイドパーク 多目的広場	一般
第20回シニアゴルフ大会	5月25日(月)	清澄ゴルフ倶楽部	男性60歳以上 女性40歳以上
スポーツ発見教室	6月6日(土) 6月13日(土)	市民体育館	小学2年から 小学4年まで
スポーツ発見教室	10月上旬開催予定	市民体育館	小学4年から 小学6年まで
第49回日本スリーデーマーチ	11月1・2・3日 (日・月・火祝)	比企丘陵一帯	一般
第73回東松山市駅伝競走大会	12月6日(日)	東松山陸上競技場 及び岩鼻運動公園内	中学生以上
スポーツ発見教室	1月中に 2回開催予定	南地区体育館	小学1年から 小学3年まで
親子スポーツ教室	1～2月開催予定	未定	小学1年から 小学3年まで とその保護者
親子ウォーキング	12月～3月中に 2回開催予定	未定	小学生とその保護者

ウォーキングセンター事業

事業名	開催日	開催場所	対象者
ふるさと自然のみちウォーク	8月を除く月1回 原則(火)か(土)	「ふるさと自然のみち」 6コース	一般
埼玉みてあるき	8月を除く月1回 原則(火)	県内各所	一般
花・歴史ウォーク	8月を除く月1回 原則(金)	比企丘陵一帯	一般
ネイチャーウォーク	8月を除く月1回 原則(土)	市内各所	一般

令和8年度の事業計画について

(1) 取組方針

- ・安心・安全な居場所の提供ができるよう、1日の参加児童数の上限を16名として実施します。
- ・地域住民との交流を目的として、外部講師の依頼を積極的に行い、多種のプログラムを実施し様々な体験を行います。
- ・放課後子ども教室の活動で作成したものを地域のイベントで配布するなど地域貢献を図ります。
- ・同一小学校内で放課後児童クラブと放課後子ども教室の両事業を実施している、野本小学校・桜山小学校において、「校内交流型」として連携を進めていきます。

(2) 実施内容

1 活動日時

通常の授業がある日の週2日 ※実施校別に曜日を設定します。
放課後～午後4時30分

2 対象

1～3年生（大岡小は6年生までを対象）

3 児童の参加

週2日の活動日のうちいずれか1日の参加とし、「A」「B」の日程に分かれて活動します。
※参加人数によっては週2日参加となります

4 参加定員

16名

※「A」日程の定員16名、「B」日程の定員16名のため、最大32名の参加登録となります。

5 従事するスタッフ

コーディネーター 1名、子どもサポーター 4名程度

6 参加募集日程（予定）

	5月開校
通知配布	4月9日（木）
申込締切	4月16日（木）
公開抽選日	4月20日（月）
決定通知発送	4月30日（木）
教室開校	5月中旬以降順次

「令和7年度社会教育関係団体補助事業実績」及び「令和8年度社会教育関係団体事業補助金」【生涯学習課】

団体名	主な事業名	期 日	令和7年度実績		令和8年度補助金 (円)
			内 容	補助金額 (円)	
ガールスカウト 埼玉第2団	令和7年度団キャンプ キャンプ技術訓練 ほか	令和7年10月11日 ～10月13日	キャンプ技術訓練・野外訓練(野外調理)・自然観察 (国立赤城青少年交流の家 参加者24名)	80,000	72,000
ボーイスカウト 東松山第一団	令7年度 夏季キャンプ訓練	令和7年8月11日 ～8月13日	キャンプ技術訓練・野外訓練(野外調理)・木工体験 (群馬県片品村 とみもと館 参加者22名)	80,000	72,000
東松山市 文化団体協議会	東松山市文化祭	令和7年9月1日 ～令和8年3月31日	加盟団体による成果発表等 (松山市民活動センターほか 参加者・来場者 計 2,440名)	1,000,000	900,000
東松山美術協会	第48回 東松山美協展	令和7年12月2日 ～12月7日	下記部門の美術作品展覧会 絵画、書・刻字、写真、工芸、彫刻 (総合会館多目的室 出品者100名、来場者1,328名)	208,000	187,000
東松山市PTA 連合会	教育講演会	令和8年1月24日	教育講演会 「がんが教えてくれたこと～自分に向き合ってみつけた夢 ～」 講師：歌手 木山 裕策 氏 (松山市民活動センター ホール)	460,000	414,000
東松山市子ども会 育成者連絡協議 会	育成者研修会	令和7年7月2日	協議中 講演 「成長期の食事と健康」 講師：株式会社クレーマー ジャパン 管理栄養士 橋本彩花 (東松山市民文化センター 大会議室 参加者74名)	248,000	223,000
日本宇宙少年団 東松山分団	かるた大会 未提出	令和8年2月7日 -	個人戦 23名 団体戦 15チーム 南地区体育館	-	67,000
合 計				2,076,000	1,935,000

【文化団体協議会加盟団体(17団体)】
 東松山茶華道連盟 東松山市民劇場 紅陽社(絵画) 東松山新柳会 東松山市将棋連盟 比企ビデオクラブ 東松山吹奏楽連盟
 東松山市民謡民舞連盟 東松山市民コーラス 東松山社交ダンスクラブ 東松山市邦楽三曲会 東松山アマチュア無線クラブ
 東松山市民ギター 陶芸クラブ東松山 比企交響楽団 比企現代写真研究会 二胡ユニット「優美」(ヨメイ)

【令和7年度社会教育関係団体補助事業実績】及び「令和8年度社会教育関係団体補助金」【埋蔵文化財センター】

団体名	主な事業名	令和7年度実績		令和8年度補助金 (円)
		期日	内容	
東松山市 民俗芸能保存 連絡協議会	後継者養成事業、 第49回民俗芸能祭、 研修	11/3…第49回民俗芸 能祭 2/8…研修 (雪のため中止)	○後継者養成事業 加盟団体に後継者育成のための助成金交付 ○第49回民俗芸能祭出演 古凍祭りばやし、野田獅子舞、東松山太鼓、 麦打ち唄、箭弓町祭りばやし、松葉町祭りばやし ○研修 第17回羽生市郷土芸能発表会等見学	800,000 720,000

【令和7年度社会教育関係団体補助事業実績】及び「令和8年度社会教育関係団体補助金」【スポーツ課】

団体名	主な事業名	令和7年度実績		令和8年度補助金 (円)
		期日	内容	
東松山市ウオーキ ング推進委員会	日本スリーデーマー チ	年 間	ウオーキング推進運動に関する啓発・普及等「日本ス リーデーマーチ」の開催	15,000,000 13,500,000

※東松山市駅伝競走大会は、「東松山市駅伝競走大会補助金交付要綱」に基づいて交付。

※スポーツ協会へは「団体に対する補助金等交付要綱」に基づいて交付。

※レクリエーション協会へは「団体に対する補助金等交付要綱」に基づいて交付。

(4) 第3次東松山市社会教育推進計画の策定について

東松山市社会教育推進計画が令和8年度をもって満了することに伴い、現行の計画を踏襲しつつ、高齢化や情報化など日々変化を遂げる社会情勢に合わせて計画の更新を行います。

名称は「第3次東松山市社会教育推進計画」として令和9年の策定とします。

1. スケジュール

計画策定までのスケジュールを表にしております。

2. 策定の趣旨

市では第六次東松山市総合計画を策定しており、さらに教育分野の指針を示す第3期東松山市教育大綱および第3期東松山市教育振興基本計画が策定されております。その変更内容を反映しております。

3. 計画の性格

当計画の位置づけなどの概要について説明します。

4. 東松山市の目指す教育の姿

基本方針・基本目標を変更し、反映しております。

5. 体系

軸となる基本理念・基本方針・基本施策について現行計画との対照表となります。

6. 目次構成案

目次構成案の現行計画との対照表となります。

7. 市民アンケート・団体アンケートの素案について

① 東松山市生涯学習及び文化芸術に関する市民アンケートご協力をお願い

頭紙 + 6 ページ(12 問)

② 東松山市生涯学習及び文化芸術に関する団体アンケートご協力をお願い

頭紙 + 5 ページ(18 問)

社会教育分野に関する現状を把握するために実施する市民アンケートの素案です。

- ・文化芸術に関するアンケートと同時に実施します。
- ・市民アンケートの対象者は市内の18歳以上の方より2,000人 を無作為に抽出します。
- ・団体アンケートは前回の調査に協力をいただいた団体を中心に実施します。

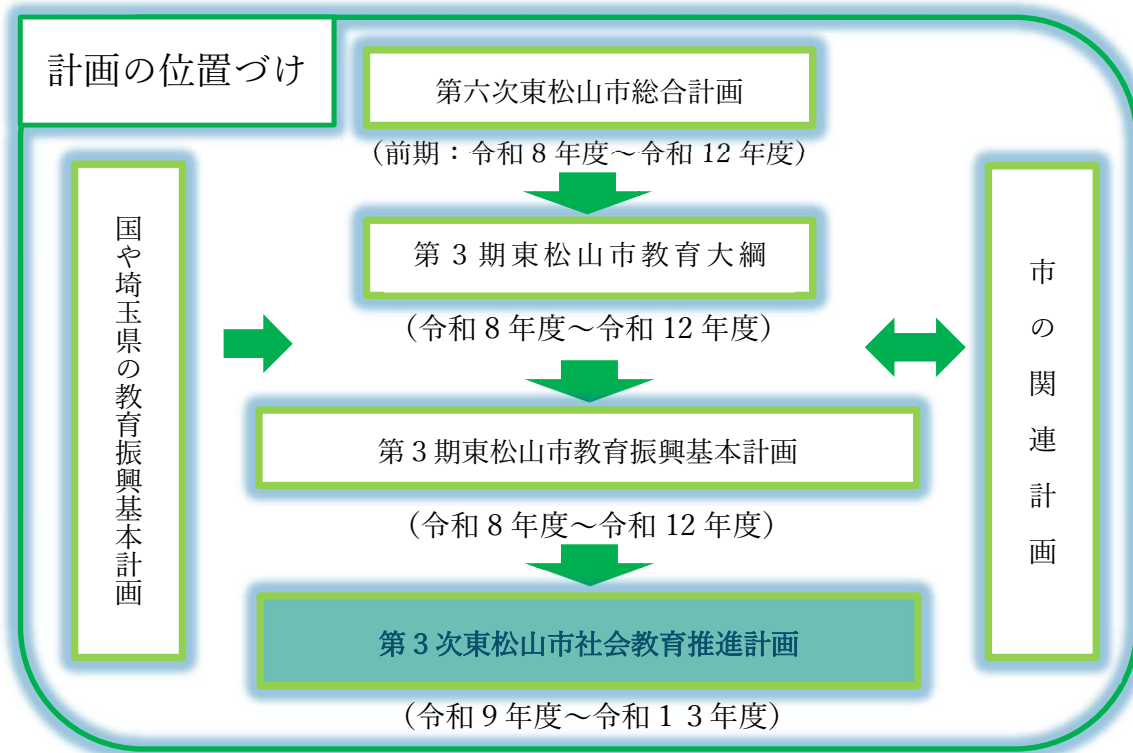
3 議題 (4) 第3次東松山市社会教育推進計画の策定について

1. スケジュール

第3次東松山市社会教育推進計画 策定スケジュール概要

年	月	生涯学習課	社会教育委員会議	市民アンケート パブリックコメント	
R 8	2月	● 計画骨子案検討	第2回定例会 ●計画概要説明		
	3月				
	4月	● 計画骨子案作成・送付		アンケート 実施業者選定 契約事務	
	5月		第1回定例会 ●骨子案審議		
	6月			市民アンケート内容 調整	
	7月	● 計画素案検討		市民アンケート 実施	
	8月	● 計画素案作成・送付		市民アンケート 結果分析	
	9月	● 計画案整理	第1回臨時会 ●計画素案審議		
	10月	● 計画案作成・送付			
	11月		第2回臨時会 ●計画案確定		
	12月	● 計画最終確認		● パブリックコメント 実施	
R 9	1月	● 計画最終案作成・送付			
	2月		第2回定例会 ●最終案確定		
	3月	計画策定			

2. 策定の趣旨



東松山市では、令和8年度から令和17年度までの10年間を対象期間とする第六次東松山市総合計画を市の最上位計画として策定し、新たなまちづくりを展開しています。

また、令和8年度から令和12年度までの5年間を対象期間とした第3期東松山市教育大綱を市の教育分野におけるグランドデザインとして教育行政をスタートしました。同年度には、この教育大綱に掲げた基本理念、基本方針、基本目標を実現するための具体的な実施計画として第3期東松山市教育振興基本計画を策定し、「人と地域がつながり豊かな心で希望をはぐくむ“学びのまち”東松山」を実現するための事業が進められています。

東松山市教育委員会では、第六次東松山市総合計画、第3期東松山市教育大綱、第3期東松山市教育振興基本計画に掲げられた基本理念・基本方針・基本目標を実現するため、文化・芸術を含めた社会教育分野の個別の行政計画として、「第3次東松山市社会教育推進計画」を策定することといたしました。

社会教育という全ての年齢層を対象とした教育を充実させ、全ての市民の学習意欲を充足させ、教養を高めることにつなげていきます。

3. 計画の性格

◇東松山市の社会教育の計画

東松山市では、市の将来像を実現するための行政計画として基本構想及び基本計画を策定し、これをあわせた「第六次東松山市総合計画」をまちづくりの最上位計画に位置付けました。第3次東松山市社会教育推進計画は、この総合計画に示された本市の将来像、「**元気と希望と歩むまち 住みよさ やさしき 東松山**」の実現のために、個別の行政計画の一つとして社会教育推進の方向性を示すものです。

◇**第六次東松山市総合計画**を踏まえた社会教育分野の計画

東松山市の最上位計画である「**第六次東松山市総合計画**」(令和8年度～令和17年度)を踏まえた、社会教育分野における計画です

◇**第3期東松山市教育大綱**における社会教育分野を実践するための計画

地方教育行政の組織及び運営に関する法律第1条の3により定められた、東松山市教育のグランドデザインである「**第3期東松山市教育大綱**」(令和8年度～令和12年度)に示された基本理念・基本方針を踏まえ、社会教育分野の目標を達成するための計画です。

◇**第3期東松山市教育振興基本計画**における社会教育分野の計画

教育基本法第17条第2項に基づく教育振興基本計画として令和8年度に策定された**第3期東松山市教育振興基本計画**(令和8年度～令和12年度)に掲げる基本目標のうち、「家庭・地域の教育力の向上」「生涯学習の推進」「生涯スポーツの推進」「文化・芸術の振興」「文化財保護」における社会教育に関する分野の基本目標に向けた事業を推進するために定める計画です。

◇計画期間

計画の対象期間は、**令和9年度から令和13年度までの5年間**とします。

4. 東松山市の目指す教育の姿

東松山市の目指す教育は、第3期東松山市教育大綱(令和8年度～令和12年度)で示した基本理念・基本方針・基本目標に則して実践される教育です

(1)基本理念

人と地域がつながり 豊かな心で希望をはぐくむ
“学びのまち”東松山

(2)基本方針

- 1 確かな学力、豊かな人間性、健やかな体の育成を推進します。
- 2 安全・安心で充実した学習環境づくりを推進します。
- 3 生涯にわたる学びを支援するとともに、スポーツを振興し、ウォーキングによるまちづくりを推進します。
- 4 文化・芸術の振興とともに、伝統文化の継承など文化財の保存・活用を推進します。

(3)基本目標



※ 市の目指す教育の姿であり、「I 学校教育の充実」及び「II 教育環境の整備・充実」は社会教育に含まれません

5. 体系

第2次東松山市社会教育推進計画の概要(令和4年～8年度)

基本理念	人と地域がつながり豊かな自然がはぐくむ“学びのまち”東松山
基本方針	<p>1 確かな学力の確立、豊かな心と健やかな体の育成を推進します。</p> <p>2 安心で充実した学習環境づくりを推進します。</p> <p>3 生涯にわたる学びを支援し、スポーツの振興と、ウォーキングを推進します。</p> <p>4 文化・芸術の振興とともに、伝統文化の継承など文化財の保存・活用を推進します。</p>
基本施策	<p>1 家庭・地域の教育力の向上</p> <p>(1)学校・家庭・地域が一体となった教育の推進</p> <p>(2)家庭教育支援体制の充実</p>
	<p>2 生涯学習の推進</p> <p>(1)社会教育の充実と自主的な学習の推進</p> <p>(2)図書館の充実</p>
	<p>3 生涯スポーツの推進</p> <p>(1)ライフステージに応じたスポーツ活動の推進</p> <p>(2)ウォーキングの推進と日本スリーデーマーチの充実</p> <p>(3)スポーツを楽しむ環境づくりの推進</p>
	<p>4 文化・芸術の振興</p> <p>(1)文化・芸術活動の促進</p> <p>(2)文化・芸術団体との協働と活動支援</p>
	<p>5 文化財保護</p> <p>(1)文化財の保護と継承</p> <p>(2)文化財の啓発と活用</p>

第3次東松山市社会教育推進計画の概要(令和9年～13年度)

基本理念	人と地域がつながり豊かな心で希望をはぐくむ“学びのまち”東松山
基本方針	<p>1 確かな学力の確立、豊かな心と健やかな体の育成を推進します。</p> <p>2 安心で充実した学習環境づくりを推進します。</p> <p>3 生涯にわたる学びを支援するとともに、スポーツを振興し、ウォーキングによるまちづくりを推進します。</p> <p>4 文化・芸術の振興とともに、伝統文化の継承など、文化財の保存・活用を推進します。</p>
基本施策	<p>1 家庭・地域の教育力の向上</p> <p>(1)学校・家庭・地域が一体となった教育の推進</p> <p>(2)家庭教育支援体制の充実</p>
	<p>2 生涯学習の推進</p> <p>(1)社会教育の充実と自主的な学習の推進</p> <p>(2)図書館の充実</p>
	<p>3 生涯スポーツの推進</p> <p>(1)ウォーキングの推進と日本スリーデーマーチの充実</p> <p>(2)スポーツを楽しむ環境づくりの推進</p>
	<p>4 文化・芸術の振興</p> <p>(1)文化・芸術活動の促進</p> <p>(2)文化・芸術団体との協働と活動支援</p>
	<p>5 文化財保護</p> <p>(1)文化財の保存と継承</p> <p>(2)文化財の啓発と活用</p>

6. 目次構成案

第2次計画 (R4～8)			第3次計画 (R9～13)		
章	内容	頁	章	内容	頁
1 計画の基本的考え方	1 はじめに	1～5	1 計画の基本的考え方	1 はじめに	
	(1) 社会教育の割合 (2) 策定の趣旨 (3) 計画の性格 (4) 計画期間			(1) 社会教育の割合 (2) 策定の趣旨 (3) 計画の性格 (4) 計画期間	
	2 東松山市の目指す教育の姿	7		2 東松山市の目指す教育の姿	
	(1) 基本理念 (2) 基本方針 (3) 基本目標			(1) 基本理念 (2) 基本方針 (3) 基本目標	
	3 東松山市の社会教育の現状と課題	8～24		3 東松山市の社会教育の現状と課題	
	(1) 現状 (2) 社会教育分野における市民意識調査の結果 (3) 第1次計画の検証 (4) 課題			(1) 現状 (2) 社会教育分野における市民意識調査の結果 (3) 第2次計画の検証 (4) 課題	
	4 ライフステージに応じた教育の必要性	26		4 ライフステージに応じた教育の必要性	
(1) 幼年期 (0～5歳) (2) 学童期・思春期 (6～19歳) (3) 青年期 (20～29歳) (4) 壮年期・中年期 (30～64歳) (5) 高齢期 (65歳～)		(1) 幼年期 (0～5歳) (2) 学童期・思春期 (6～19歳) (3) 青年期 (20～29歳) (4) 壮年期・中年期 (30～64歳) (5) 高齢期 (65歳～)			
2 計画の展開	1 家庭・地域の教育力の向上	27～30	2 計画の展開	1 家庭・地域の教育力の向上	
	(1) 学校・家庭・地域が一体となった教育の推進 (2) 家庭教育支援体制の充実			(1) 学校・家庭・地域が一体となった教育の推進 (2) 家庭教育支援体制の充実	
	2 生涯学習の推進	32～36		2 生涯学習の推進	
	(1) 社会教育の充実と自主的な学習の推進 (2) 図書館の充実			(1) 社会教育の充実と自主的な学習の推進 (2) 図書館の充実	
	3 生涯スポーツの推進	38～43		3 生涯スポーツの推進	
	(1) ライフステージに応じたスポーツ活動の推進 (2) ウォーキングの推進と日本スリーデーマーチの充実 (3) スポーツを楽しむ環境づくりの推進			(1) ウォーキングの推進と日本スリーデーマーチの充実 (2) スポーツを楽しむ環境づくりの推進	
	4 文化・芸術の振興	44		4 文化・芸術の振興	
	(1) 文化芸術活動の促進 (2) 文化・芸術団体との協働と活動支援			(1) 文化芸術活動の促進 (2) 文化・芸術団体との協働と活動支援	
5 文化財保護	48～50	5 文化財保護			
(1) 文化財の保護と継承 (2) 文化財の啓発と活用		(1) 文化財の 保存 と継承 (2) 文化財の啓発と活用			
3 計画の策定体制	1 社会教育委員や関係団体との審議	51～56	3 計画の策定体制	1 社会教育委員や関係団体との審議	
	(1) 社会教育委員の役割 (2) 社会教育に関わる東松山市組織及び関係団体 (3) 策定経過 (4) 推進と評価の体制 (PDCA) (5) 社会教育委員名簿 (6) 東松山市教育委員会 (7) 東松山市教育委員会事務局			(1) 社会教育委員の役割 (2) 社会教育に関わる東松山市組織及び関係団体 (3) 策定経過 (4) 推進と評価の体制 (PDCA) (5) 社会教育委員名簿 (6) 東松山市教育委員会 (7) 東松山市教育委員会事務局	
	2 パブリックコメントの実施	56		2 パブリックコメントの実施	
	3 資料	57		3 資料	

東松山市生涯学習及び文化芸術に関する 市民アンケートご協力のお願い

市民の皆様には、本市の教育行政に対し、日頃よりご理解とご協力を賜り、厚くお礼申し上げます。

市では、皆様に生涯にわたり充実した学習活動や仲間づくりをしていただけるよう生涯学習や文化芸術によるまちづくりに取り組んでおり、これらの取組をより一層推進するため、「**第3次**東松山市社会教育推進計画」及び「**第2次**東松山市文化芸術推進基本計画」の策定を進めております。計画の策定にあたっては、市民の現状やニーズを把握するため、アンケート調査を実施することといたしました。そこで、市内の18歳以上の方2,000人を無作為に抽出したところ、あなた様がアンケート調査の対象者のお一人になりました。

つきましては、ご多用のところ大変恐縮ではございますが、アンケート調査にご協力賜りますようお願い申し上げます。

令和8年〇月

東松山市教育委員会

ご記入にあたってのお願い

- ① 質問には、封筒のあて名のご本人がご回答ください。ご本人が記入できない場合、ご家族の方がご本人のお考えを聞きながらお答えいただいても結構です。
- ② お答えは、あてはまる番号に〇をつけてください。「あてはまる番号1つに〇」「あてはまる番号すべてに〇」のように指定された範囲内でお答えください。
- ③ お答えが「その他」にあてはまる場合は、（ ）内にその内容を具体的に記入してください。
- ④ 設問によっては、回答していただく方が限られる場合がありますので、注意書きをよくお読みください。

この調査票で回答する方

ご記入いただきました調査票を、同封の返信用封筒（切手不要）に入れ、

〇月〇日（〇）までにポストに投函してください。

（お名前・ご住所の記入は不要です）

インターネットを使用して回答する方


WEB回答も可能です。ご希望の場合は、**裏面**をご覧ください。

《本アンケートに関する問い合わせ先》

東松山市教育委員会生涯学習課

☎電話：0493-21-1431（直通）

✉Eメール：SHOGAIGAKUSYUKA@city.higashimatsuyama.lg.jp

 インターネットを使用して回答をする

※ 事務局

回答手順の説明については、今後アンケート実施業者と協議して作成します

生涯学習分野について

☞生涯学習とは

一般には人々が生涯に行うあらゆる学習、すなわち、学校教育、家庭教育、社会教育、文化活動、スポーツ活動、レクリエーション活動、ボランティア活動、企業内教育、趣味など様々な場や機会において行う学習の意味で用いられます。

出典：『令和3年度文部科学白書』、文部科学省、2022

問1 全員の方に伺います

あなたは、この1年間どのようなことについて生涯学習活動を行いましたか。（あてはまる番号すべてに○）

1. 国際理解・国際交流に関すること
2. 郷土・歴史に関すること
3. 自然・環境に関すること
4. 産業・農業に関すること
5. 暮らしに関すること
6. 日本文化に関すること
7. 芸術的なもの
8. 娯楽的なもの
9. スポーツや野外活動
10. 子育て・教育に関すること
11. 健康・福祉に関すること
12. 知識・教養・仕事に必要な技能や資格取得など
13. その他
(具体的に：)

⇒問3へ

14. 特に行っていない ⇒問2へ



問2 問1で「14」と答えた方に伺います

あなたが生涯学習活動を行っていない理由は何ですか。（あてはまる番号すべてに○）

1. 仕事が忙しくて時間がない
2. 家事・育児・介護などが忙しくて時間がない
3. 費用がかかる
4. 必要な情報（内容・時間・場所・費用など）がなかなか入手できない
5. 身近に一緒に学習や活動をする仲間がない
6. 身近なところに施設や場所がない、又は学習の内容や時間帯が希望に合わない
7. きっかけがつかめない
8. やりたいことがわからない
9. その他（具体的に： _____)

➤ 問8へ

問3 問1で「1～13」と答えた方に伺います

あなたは、何を目的に生涯学習活動を行いましたか。（あてはまる番号すべてに○）

1. 人生を豊かにするため
2. 教養を高めるため
3. 健康を維持・増進するため
4. 家庭・日常生活に活用するため
5. 社会貢献のため
6. 資格を取得して仕事や就職・転職に役立てるため
7. ほかにの人との親睦を深めたり、友人を得たりするため
8. その他（具体的に： _____)
9. 特に目的はない

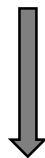
➤ 問4へ



問4 問1で「1～13」と答えた方に伺います

あなたは、どのような方法で生涯学習活動を行いましたか。(あてはまる番号すべてに○)

1. きらめき市民大学や市民活動センターなどの公の機関における講座や教室
2. カルチャースクールやスポーツクラブなど民間の講座や教室、通信教育
3. 学校(高等・専門・各種学校・大学・大学院など)の公開講座や教室
4. 学校(高等・専門・各種学校・大学・大学院など)の正規課程
5. 職場の教育や研修
6. 同好者が自主的に行っている集まり、サークル活動
7. 図書館・博物館・美術館の主催の講座やイベントなど
8. ラジオやテレビ
9. 情報端末やインターネット
10. 自宅での学習活動(書籍など)
11. その他(具体的に: _____)



問5 問1で「1～13」と答えた方に伺います

あなたは、生涯学習活動を通じて身につけた知識や技能、経験を仕事や地域活動に活かしたいと思いますか。(あてはまる番号1つに○)

1. 思う
2. どちらかといえば思う
3. どちらかといえば思わない
4. 思わない



問6 問1で「1～13」と答えた方に伺います

あなたは、ご自身が行った生涯学習活動について満足していますか。(あてはまる番号1つに○)

1. 満足している
2. どちらかといえば満足している ⇒問8へ
3. どちらかといえば満足していない
4. 満足していない ⇒問7へ



問7 問6で「3、4」と答えた方に伺います
あなたが満足しなかった理由は何ですか。（あてはまる番号1つに○）

1. 活動したい内容の講座やイベントが充実していない
2. 講座の内容が物足りない
3. 費用が高い
4. 身近なところに活動する場所が少ない
5. 身近に一緒に活動する仲間がいない
6. 事前情報（内容・時間・場所・費用など）が不十分
7. その他（具体的に： _____）
8. 特になし

➤ 問8へ

問8 全員の方に伺います
東松山市に限らず生涯学習に関する情報をどんなところから得ていますか。
（あてはまる番号すべてに○）

1. インターネット（ホームページなど）
2. SNS（エックス（旧ツイッター）・フェイスブック・インスタグラムなど）
3. 広報紙
4. チラシやポスター
5. ラジオやテレビ
6. メール配信サービス
7. その他（具体的に： _____）
8. 特にない

問9 全員の方に伺います
東松山市の生涯学習に関してどのような情報が必要だと思えますか。（あてはまる番号すべてに○）

1. 学習・講座の情報
2. イベントの情報
3. 施設の情報
4. 講師や指導者の情報
5. 地域活動・ボランティアの情報
6. 大学など教育機関の情報
7. 学習グループ・団体などの情報
8. 資格取得の情報
9. その他（具体的に： _____）
10. 特にない

※ 事務局

新型コロナウイルスによる影響に関する設問を2問
削除しました

問10 全員の方に伺います

あなたは、今後どのようなことについて、生涯学習活動を行いたいと思いますか。（あてはまる番号すべてに○）

- | | |
|---------------------------|------------------|
| 1. 国際理解・国際交流に関すること | 2. 郷土・歴史に関すること |
| 3. 自然・環境に関すること | 4. 産業・農業に関すること |
| 5. 暮らしに関すること | 6. 日本文化に関すること |
| 7. 芸術的なもの | 8. 娯楽的なもの |
| 9. スポーツや野外活動 | 10. 子育て・教育に関すること |
| 11. 健康・福祉に関すること | |
| 12. 知識・教養・仕事に必要な技能や資格取得など | |
| 13. その他（具体的に： _____) | |

問11 全員の方に伺います

あなたは、生涯学習活動の機会を充実させるために、東松山市に特に力を入れてほしいことは何ですか。（あてはまる番号に3つまで○）

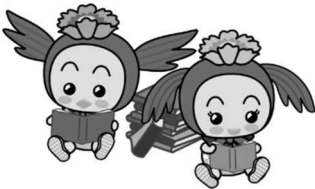
- | | |
|---------------------------|------------------|
| 1. 講座の種類を増やす | 2. 夜間・休日の講座を増やす |
| 3. 市民の関心の高い講座を増やす | 4. 高度な内容の講座を増やす |
| 5. 仕事や就職に活かせる講座を増やす | 6. 学習施設を整備・充実させる |
| 7. 市民活動センター等の利用を促進させる | 8. 活発に情報を発信する |
| 9. 参加する際の託児サービスを充実させる | |
| 10. 高齢者や障がい者が参加しやすいよう配慮する | |
| 11. 成果を発表・発揮する機会を充実させる | |
| 12. その他（具体的に： _____) | |
| 13. 特にない | |



問12 全員の方に伺います

生涯学習を進めるために、ご意見ご要望がございましたら自由にお書きください。

続いて、文化芸術分野に関するアンケートのご回答をお願いします。



※ 事務局

「第2次文化芸術推進基本計画」で実施する団体アンケートと同一内容で実施する予定です。

東松山市生涯学習及び文化芸術に関する 団体アンケートご協力をお願い

団体の皆様には、本市の教育行政に対し、日頃よりご理解とご協力を賜り、厚くお礼申し上げます。

市では、皆様に生涯にわたり充実した学習活動や仲間づくりをしていただけるよう生涯学習や文化芸術によるまちづくりに取り組んでおり、これらの取組をより一層推進するため、「第3次東松山市社会教育推進計画」及び「第2次東松山市文化芸術推進基本計画」の策定を進めております。計画の策定にあたっては、市民団体の現状やニーズ等を把握するため、市内で活動する団体の皆様へアンケート調査を実施することといたしました。

つきましては、ご多用のところ大変恐縮ではございますが、アンケート調査にご協力賜りますようお願い申し上げます。

令和〇年〇月

東松山市教育委員会

ご記入にあたってのお願い

- ① この調査は、団体の代表者または団体代表者に準じた方がご記入ください。
- ② お答えは、あてはまる番号に〇をつけてください。「あてはまる番号 1 つに〇」「あてはまる番号すべてに〇」のように指定された範囲内でお答えください。
- ③ お答えが「その他」にあてはまる場合は、() 内にその内容を具体的に記入してください。
- ④ 設問によっては、回答していただく方が限られる場合がありますので、注意書きをよくお読みください。

この調査票で回答する方

ご記入いただきました調査票を、同封の返信用封筒（切手不要）に入れ、

〇月〇日（〇）までにポストに投函してください。

（お名前・ご住所の記入は不要です）

インターネットを使用して回答する方

WEB 回答も可能です。ご希望の場合は、裏面をご覧ください。


※事務局
WEB 回答を可能とする
予定です

《本アンケートに関する問い合わせ先》

東松山市教育委員会生涯学習課

☎電話：0493-21-1431（直通）

✉Eメール：SHOGAIGAKUSYUKA@city.higashimatsuyama.lg.jp

 インターネットを使用して回答する方

※ 事務局

回答手順の説明については、今後アンケート実施業者と協議して作成します

問 1 全員の方に伺います
貴団体の団体名をご記入ください。

問 2 全員の方に伺います
貴団体のおおよその人数についてご記入ください。

_____人

問 3 全員の方に伺います
貴団体の活動の中心となる年齢層について教えてください。
(あてはまる番号 1 つに○)

1. 6～12 歳 2. 13～19 歳 3. 20 代 4. 30 代 5. 40 代
6. 50 代 7. 60 代 8. 70 代 9. 80 代以上

問 4 全員の方に伺います
貴団体の活動頻度についてご記入ください。

1. 月 _____ 回程度 2. その他 (具体的に: _____)

問 5 全員の方に伺います
貴団体の活動場所について教えてください。(あてはまる番号すべてに○)

1. 各地区市民活動センター 2. 東松山市民文化センター
3. 市立図書館 (高坂含む) 4. きらめき市民大学
5. 市立体育館 (市民、北、南、唐子) 6. 市立屋外運動場
7. 市立学校施設 (体育館含む) 8. 自治会の集会施設
9. 会員個人宅等
10. 福祉施設 (具体的に: _____)
11. その他 (具体的に: _____)

問6 全員の方に伺います

貴団体は、年間の活動にどれくらいの経費を必要としますか。
(あてはまる番号1つに○)

- | | | |
|--------------|------------|------------|
| 1. 10万円未満 | 2. 10～49万円 | 3. 50～99万円 |
| 4. 100～199万円 | 5. 200万円以上 | 6. その他 () |

問7 全員の方に伺います

貴団体は活動経費を主にどのように賄^{まかな}っていますか。
(あてはまる番号すべてに○)

- | | | |
|--------------|----------------|--------|
| 1. 会費 | 2. 活動による収益 | 3. 寄附金 |
| 4. 行政や民間の補助金 | 5. その他(具体的に:) | |

問8 全員の方に伺います

この1年間に、貴団体の成果発表会・展示会・スポーツ大会などは年に何回くらいありましたか。

- | | |
|----------------------|-------|
| 1. 年 _____ 回程度 | ⇒問9へ |
| 2. その他(具体的に: _____) | |
| 3. 発表機会がない | ⇒問10へ |

問9 問8で「1、2」と答えた方に伺います

貴団体の成果発表会・展示会・スポーツ大会を行う場所について教えてください。
(あてはまる番号すべてに○)

- | | |
|------------------------|----------------|
| 1. 各地区市民活動センター | 2. 東松山市民文化センター |
| 3. 市立図書館(高坂含む) | 4. きらめき市民大学 |
| 5. 市立体育館(市民、北、南、唐子) | 6. 市立屋外運動場 |
| 7. 市立学校施設(体育館含む) | 8. 自治会の集会施設 |
| 9. 会員個人宅等 | |
| 10. 福祉施設(具体的に: _____) | |
| 11. その他(具体的に: _____) | |

└─→ 問10へ

問 10 全員の方に伺います

この1年間、活動する上で困っていたことは何ですか。

(あてはまる番号3つまでに○)

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| 1. 新規加入者が少ない | 2. 市内に活動する場所が少ない |
| 3. 市内に発表・展示する場所が少ない | 4. 市内の公立施設の予約手続きが不便 |
| 5. 活動のための資金が不足している | 6. 活動を指導する人材が不足している |
| 7. 後継者となる人材が不足している | 8. 活動をPR・周知する場や機会が少ない |
| 9. 同じ活動をするグループとの交流機会が少ない | 10. 特になし |
| 11. その他(具体的に : | |

※ 事務局
新型コロナウイルスによる影響に関する設問を3問
削除しました

問 11 全員の方に伺います

貴団体は、PR活動(加入促進を含む)を行っていますか。

(あてはまる番号1つに○)

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1. チラシの配布・ポスターの掲示等 | 2. 行政の広報紙への掲出 |
| 3. 団体専用ホームページやSNSへの掲載 | 4. テレビやラジオ等メディアへの掲出 |
| 5. 新聞や雑誌等への掲出 | 6. 会報誌等の配布 |
| 7. ^{おこな} 行っていない | |
| 8. その他(具体的に : |) |

問 12 全員の方に伺います

この約1年間、貴団体は、他の団体(市外含む)と交流しながら活動を行っていましたか。(あてはまる番号1つに○)

例：合同演奏会や合同の展示会を行っていた。

同種目の団体との対外試合を行っていた。

他団体の発表会へ参加していた。

1. 他の団体と交流しながら活動を行っていた ⇒問13へ

2. 他の団体と交流して活動を行っていなかった

3. その他(具体的に :

⇒問14へ

問17 問16で「1」と答えた方に伺います

それは、どのような取組ですか。（あてはまる番号1つに○）

1. 団体内の次世代による活躍の場の提供
2. 次世代を対象とした行事での発表
3. 次世代を対象とした体験会等の実施
4. 次世代を対象とした情報発信（インターネット、SNS等）
5. その他（具体的に： _____ ）

↓ 問18へ

問18 本市の生涯学習及び文化芸術の発展に向けてご意見やご要望をご自由にお書きください。

これでアンケートは終了となります。ご協力ありがとうございました。

(5) 比企地区連合社会教育委員研究集会について

【比連社研究集会担当市町村順番表】

	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9	R10	R11	R12	
東松山市	関 づ 口 埼 玉 大 会 を も つ て 研 究 集 会 と す る	中 止	中 止						★				
滑川町											★		
嵐山町								★					
小川町								★					
ときがわ町				★									
鳩山町										★			
川島町							★						
吉見町													★
東秩父村													

★は会場地を示し、H27以降は担当市町村と同一とする。ただし、特段の事情がある場合は他市町村を会場とする。なお市町村の事情等で、順番の入れ替え等も検討可とするが、早めに申し出ることとする。

【事例発表市町村など】

H27年度 事例発表・会場とも東松山市。研究協議は前年度と同様3班で行う。

H28年度 内容・研究協議は前年度に準じた。事例発表・会場：滑川町

H29年度 内容・研究協議は前年度に準じた。事例発表・会場：吉見町

H30年度 内容・研究協議は前年度に準じた。事例発表・会場：東秩父村

R1年度 関東甲信越静社会教育研究大会埼玉大会を比企地区研究会に兼ねる。

R2年度～ 内容は担当市町村に一任する。

◆発表内容は、発表市町村の社会教育委員が活動している内容と関連するものとする。

◆委員同士の意見交換の場は必ず設けるものとする。

3 議題 (5) 比企地区連合社会教育委員研究集会について

【令和9年度比企地区社会教育委員研究集会に向けた準備スケジュール(案)】

年度	年月	会議名	内容
R7	R8.2月17日	令和7年度 第2回定例会	概要説明
R8	R8.5月	令和8年度 第1回定例会	発表テーマ(案)の選考
	R8.9月	◆令和8年度 第1回臨時会	発表テーマ・発表者の選考(決定)
	R8.11月	◆令和8年度 第2回臨時会	発表テーマ・発表者の選考(決定) 資料作成者の選考(決定)
		令和8年度比企地区社会教育委員 研究大会(担当:鳩山町)	※なるべく参加※
	R9.2月	令和9年度 第2回定例会	発表テーマ・発表者の決定 資料作成者の決定
R9	R9.4~8月		発表資料作成
	R9.9月		発表資料作成完了(目標)
	R9.10月		発表練習(できれば現地で)
	R9.11月	令和9年度比企地区社会教育委員 研究大会(担当:東松山市)	会場 市民文化センターを予定

◆令和8年9月及び11月の臨時会において、発表テーマの決定をする予定ですが、比企地区連合社会教育委員会の事務局(川島町)との調整の結果、予定が前後する可能性があります。

3 議題 (5) 比企地区連合社会教育委員研究集会について

【過去3年の発表テーマなど】

令和5年度

発表担当:川島町

研究主題:「50年先の未来を見据えた社会教育の役割」

—次世代の育成・社会教育のこれから・社会教育施設の検討について—

発表1 次世代の育成グループ(青少年教育、学校教育との連携)

発表2 社会教育のこれからグループ(社会教育委員の役割等)

発表3 社会教育施設の検討グループ(社会教育施設の検討)

令和6年度

発表担当:小川町

研究主題:「社会教育における社会環境の変化への対応と地域課題への取り組み」

—放課後子供教室とおがわ学の実践を通して—

発表1 地域総がかりによる次世代育成～小川町放課後子供教室の取り組みを通して～

発表2 つながりづくりを通じた地域課題への取り組み～おがわ学の実践を通して～

※発表はそれぞれ約 15 分程度

令和7年度

発表担当:嵐山町

研究主題:「心身ともに充実した教育の実現に向けて」

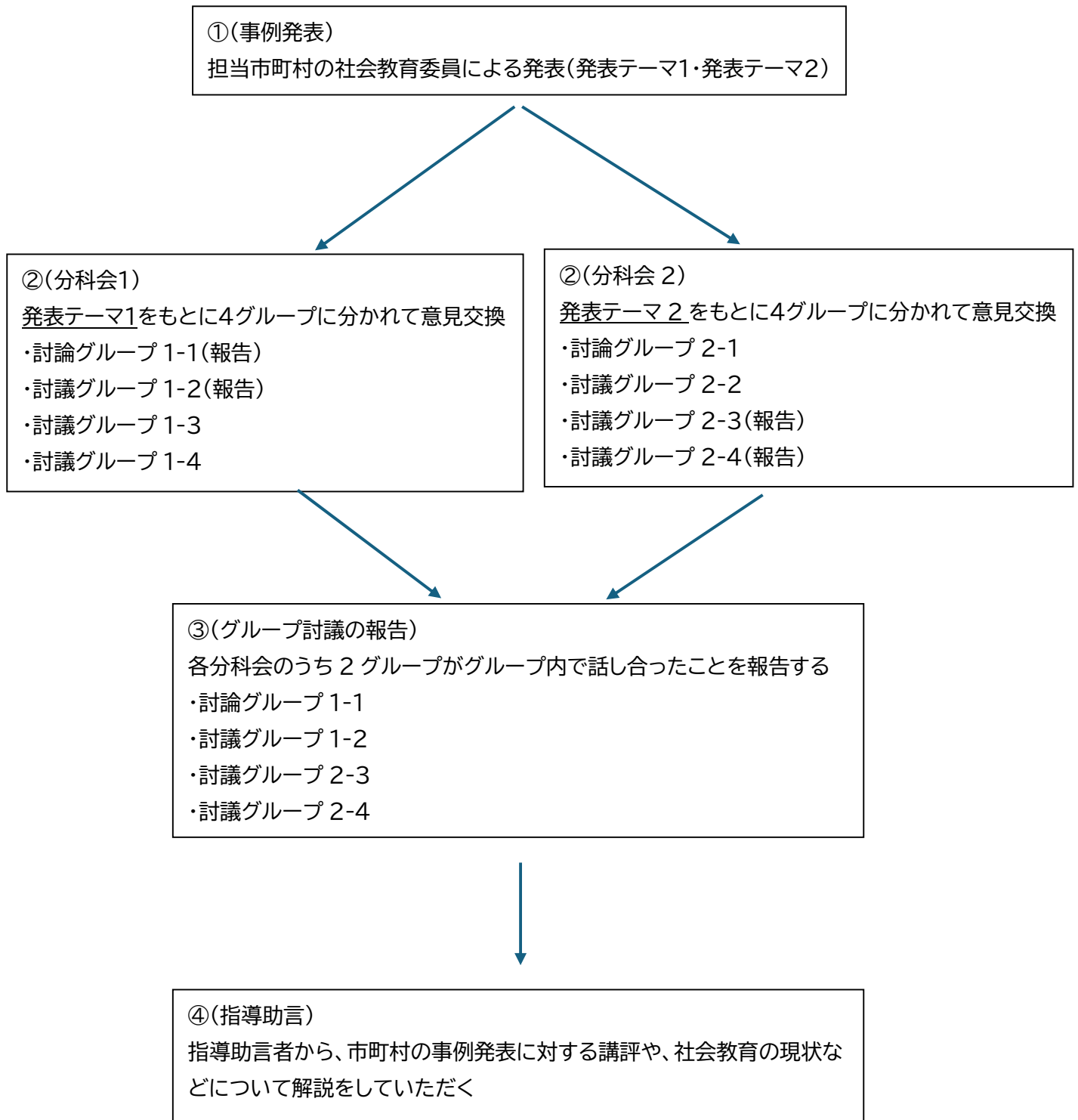
～嵐山町の地勢から見る今後の社会教育について～

発表1 嵐山町の放課後子供教室「スイミー」～子供たちの“できた”を育む居場所～

発表2 嵐山町古里の獅子舞

※発表はそれぞれ約 15 分程度

【発表の流れ】



3 議題 (5) 比企地区連合社会教育委員研究集会について

【令和9年度の東松山市発表テーマについて】

以下は **H27年度の発表時** の資料を抜粋したもの

☆地域に根ざした学びの創造

- 1 日本スリーデーマーチ 11月1日・2日・3日
- 2 児童文学「天の園」 作者：打木村治
- 3 三角縁陳氏作四神二獣鏡
- 4 きらめき出前講座
- 5 ホタルの里づくり
- 6 市民活動センター教室

☆社会に開かれたおとなの学び

- 1 きらめき市民大学
- 2 学校開放講座（平成26年度実施状況）
- 3 ウォーキングセンター事業

☆子どもの成長をはぐくむ地域の力

- ◎ 保育園児童の笑顔と地域の大人の「元気だね」が原動力！
 - 1 シニア保育サポーター
- ◎ 小学生の意欲と地域の大人の「楽しいね」が原動力！
 - 1 放課後子ども教室（小学1～3年対象）
 - 2 土曜日寺子屋（小学1、2年対象）
 - 3 小学校芸術鑑賞「劇団四季こころの劇場」
 - 4 元気な東松山を創造する子ども大学ひがしまつやま（小学4～6年対象）
 - 5 野外体験学習（河童会議）（小学4～6年対象）
 - 6 大山光一さんと行く！ふれあいハイキング（小学3年～中学3年）
 - 7 学校訪問（図書館事業）（小学3年）
 - 8 学校応援団
 - 9 民俗芸能関係
- ◎ 中学生の好奇心と地域の大人の「ありがとう」が原動力！
 - 1 東松山市中学生リーダー育成道場（市立中学校1、2年生対象）
 - 2 ワカモエフェスティバル
 - 3 中学生ボランティア地域活動

3 議題 (5) 比企地区連合社会教育委員研究集会について

～そのほか発表テーマの案～

○文化芸術の推進と社会教育の関わり

○社会教育講座のこと

○放課後子ども教室のこと

○子ども大学ひがしまつやまのこと