

令和8年3月16日（月）

東松山市成年後見推進懇談会

# 東松山市成年後見センターの 実績と取組について

東松山市成年後見センター

# I 相談・申立て支援（R7.4月～R8.2月末）

◆相談・調整件数 延べ436件（高齢360件、知的障害32件、精神障害24件、その他20件）

※R6年度：405件／R5：204件（同期間比較）

【相談者】（成年後見センターへの相談）

※件数順

■ 親族

→制度説明、制度利用に関する相談  
申立て手続き支援

■ 本人

→制度説明、申立て手続き支援  
既に就任している後見人に関する相談

■ 地域包括支援センター、医療機関

→制度利用に関する相談、申立て支援の依頼

【相談・連携先】 ※件数順

- 高齢・障害関係の支援者（ケアマネジャー、相談員等）
- 地域包括支援センター
- 司法書士
- 行政（高齢介護課、障害者福祉課、社会福祉課）
- 医療機関
- 弁護士
- 社会福祉士
- 後見人受任者
- 家庭裁判所

（内容）

申立ての必要性や支援方法に関する相談／市長申立てに関わる相談  
アドバイザー相談／法律問題に関する専門職相談／他制度へのつなぎ  
本人情報シート・診断書作成の調整／家庭裁判所への問い合わせ 等

# I 相談・申立て支援（R7.4月～R8.2月末）

◆相談の実対象者数 70名（高齢56名、知的障害9名、精神障害5名） ※匿名相談除く

## 《相談の主なきっかけ》

### 【ご本人】

- ◎ 将来を見据えた相談
  - ・ 申立て手続きに関する相談
  - ・ 自身の後見人に関する相談

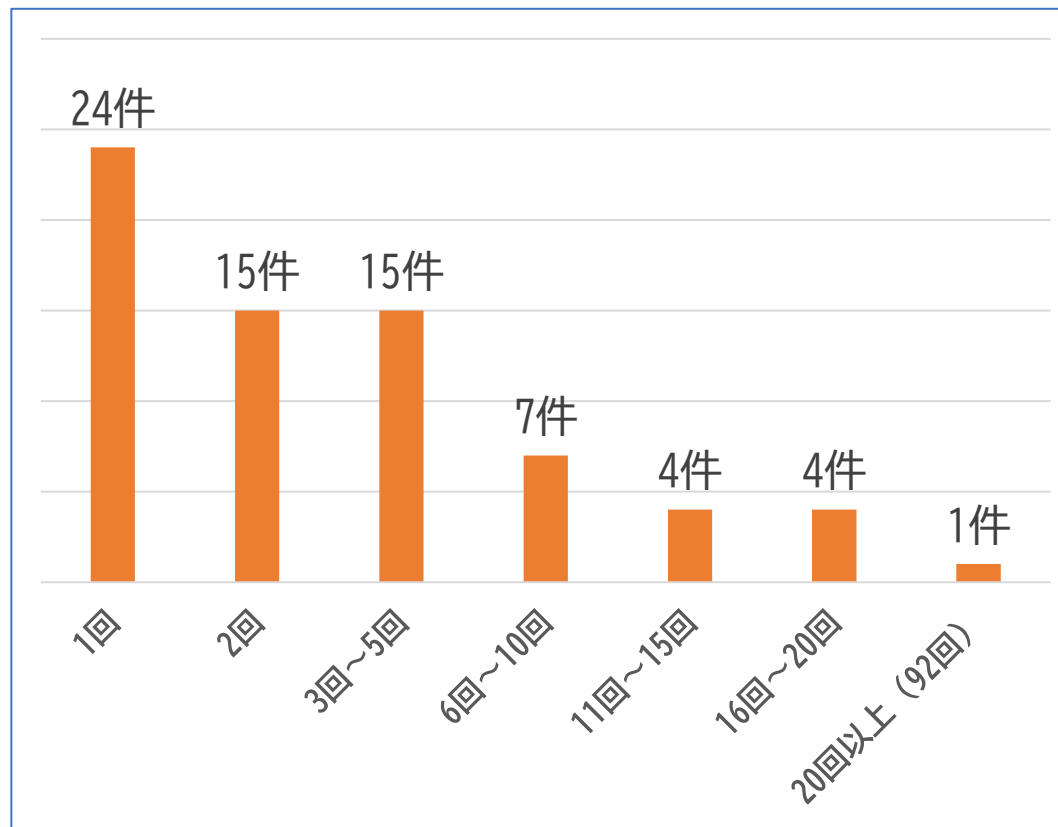
### 【親族】

- ◎ 金銭管理に関する課題の発生
  - ・ 相続・不動産の売却等に関する課題の発生
  - ・ 障害のある子どもの親なきあとに関する相談
  - ・ 申立て手続きに関する相談

### 【支援者】

- ◎ 身寄りがいない方の金銭管理、施設入所契約に関する課題の発生

## 《対象者1人あたりの相談・支援回数》



## 《事例①》 意思決定支援に関する事例

### (相談内容)

認知症のある独居女性。身の回りの動作は自立しているが、金銭管理が自身ではできなくなりつつある。親しくしている友人がおり、お金を貸していることもある様子。

以前に日常生活自立支援事業の説明をしたが、ご本人は希望されなかった。詐欺被害も心配されるため、支援者が「早期に成年後見制度を利用したほうがよいのではないか」と考え、相談があった。

# ≪事例①≫ 意思決定支援に関する事例

## (支援内容)

- ◆ 関係者間でケース会議を開催。成年後見制度を利用する必要性や制度を利用した場合の本人の生活への影響について話し合いを行った。結果、制度を利用することで、ご本人への生活や友人との関係性への変化が大きいと判断し、申立て時期を見送ることとした。
- ◆ 引き続き、関係者間で情報共有を図りながら、必要な時期に制度利用ができるよう見守りを続ける。

## 《事例②》 将来の不安に関する事例

### (相談内容)

子のいない夫婦。頼れる親族はいない。妻は、軽度認知症だが、夫の支えにより問題なく生活が送れている。

「現時点では困りごとに直面していないが、将来のことを考えると不安になる。いつどのようなタイミングで、どのような制度を利用したらよいか。」と、夫がたびたび相談に来所されている。

## 《事例②》 将来の不安に関する事例

### (支援内容)

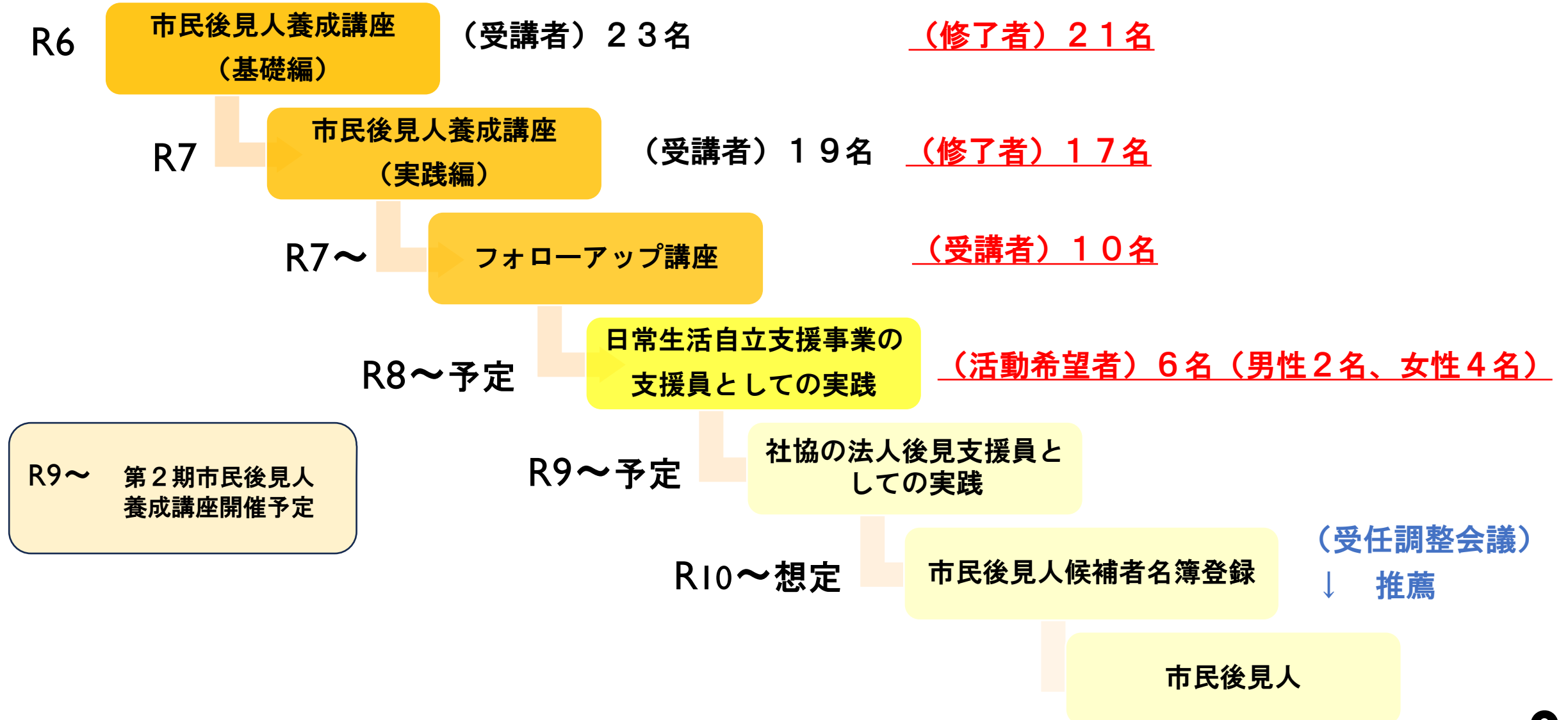
- ◆ 頼れる親族がいないため、夫に急に何かあった時に、支援者につながっていることが必要であるため、介護サービスの利用を提案。妻が希望せず、現時点では申請に至っていないが、地域包括支援センターとはつながることはできた。
- ◆ 将来の不安については、都度お話を伺いながら、利用が考えられる制度の情報提供を行っている。

## Ⅱ 広報啓発活動

(R7.4月～R8.2月末)

1. 成年後見制度に関する研修会（7回）
  - ・きらめき出前講座
  - ・障害のあるお子さんを持つご家族向けの研修会
  
2. 親族後見人のつどい（30名参加）
  - ・後見人をされている方：5名
  - ・今後後見人になることを考えている方：25名
  
3. その他
  - ・パンフレット・広報紙・ホームページ・SNSへの掲載

# Ⅲ 市民後見人の育成



# Ⅲ 市民後見人の育成

(今後の取組課題)

- ◆市民後見人の担い手育成（養成講座参加者の確保、修了者の育成、活動の場の確保）
- ◆市民後見人登録者名簿への登録、推薦に関する基準、受任調整会議の仕組みづくり
- ◆後見監督人となるための社協職員のスキルアップ