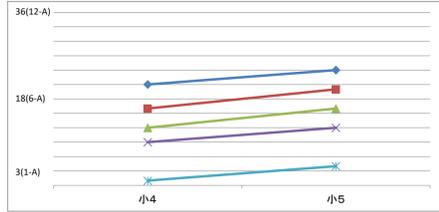


令和7年度埼玉県学力・学習状況調査
学力の伸びの状況
 東松山市教育委員会

国語

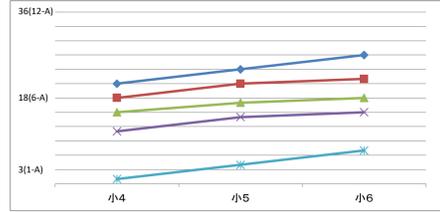
【現小学校5年生】

学年	小4	小5	小6	中1	中2	中3
最上位の児童が属するレベル	21	24	-	-	-	-
上位から25%に位置する児童が属するレベル	16	20	-	-	-	-
中央に位置する児童が属するレベル	12	16	-	-	-	-
上位から75%に位置する児童が属するレベル	9	12	-	-	-	-
最下位の児童が属するレベル	1	4	-	-	-	-



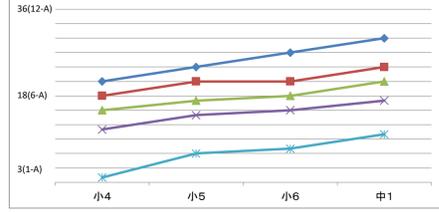
【現小学校6年生】

学年	小4	小5	小6	中1	中2	中3
最上位の児童が属するレベル	21	24	27	-	-	-
上位から25%に位置する児童が属するレベル	18	21	22	-	-	-
中央に位置する児童が属するレベル	15	17	18	-	-	-
上位から75%に位置する児童が属するレベル	11	14	15	-	-	-
最下位の児童が属するレベル	1	4	7	-	-	-



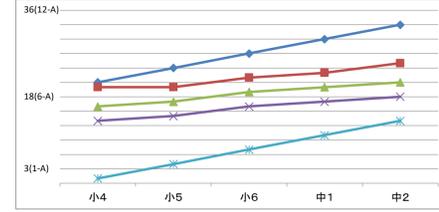
【現中学校1年生】

学年	小4	小5	小6	中1	中2	中3
最上位の児童生徒が属するレベル	21	24	27	30	-	-
上位から25%に位置する児童生徒が属するレベル	18	21	21	24	-	-
中央に位置する児童生徒が属するレベル	15	17	18	21	-	-
上位から75%に位置する児童生徒が属するレベル	11	14	15	17	-	-
最下位の児童生徒が属するレベル	1	6	7	10	-	-



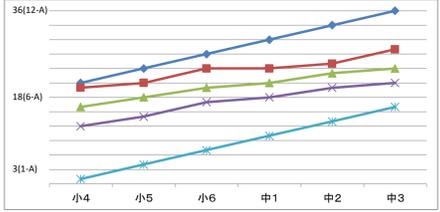
【現中学校2年生】

学年	小4	小5	小6	中1	中2	中3
最上位の児童生徒が属するレベル	21	24	27	30	33	-
上位から25%に位置する児童生徒が属するレベル	20	20	22	23	25	-
中央に位置する児童生徒が属するレベル	16	17	19	20	21	-
上位から75%に位置する児童生徒が属するレベル	13	14	16	17	18	-
最下位の児童生徒が属するレベル	1	4	7	10	13	-



【現中学校3年生】

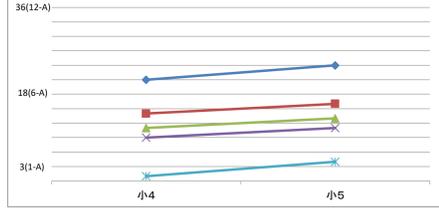
学年	小4	小5	小6	中1	中2	中3
最上位の児童生徒が属するレベル	21	24	27	30	33	36
上位から25%に位置する児童生徒が属するレベル	20	21	24	24	25	28
中央に位置する児童生徒が属するレベル	16	18	20	21	23	24
上位から75%に位置する児童生徒が属するレベル	12	14	17	18	20	21
最下位の児童生徒が属するレベル	1	4	7	10	13	16



算数・数学

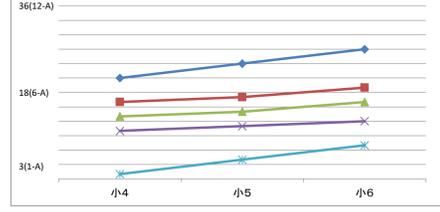
【現小学校5年生】

学年	小4	小5	小6	中1	中2	中3
最上位の児童が属するレベル	21	24	-	-	-	-
上位から25%に位置する児童が属するレベル	14	16	-	-	-	-
中央に位置する児童が属するレベル	11	13	-	-	-	-
上位から75%に位置する児童が属するレベル	9	11	-	-	-	-
最下位の児童が属するレベル	1	4	-	-	-	-



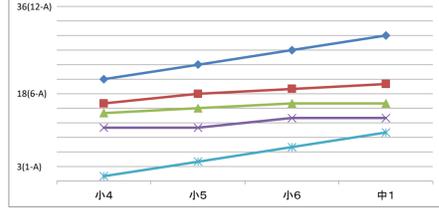
【現小学校6年生】

学年	小4	小5	小6	中1	中2	中3
最上位の児童が属するレベル	21	24	27	-	-	-
上位から25%に位置する児童が属するレベル	16	17	19	-	-	-
中央に位置する児童が属するレベル	13	14	16	-	-	-
上位から75%に位置する児童が属するレベル	10	11	12	-	-	-
最下位の児童が属するレベル	1	4	7	-	-	-



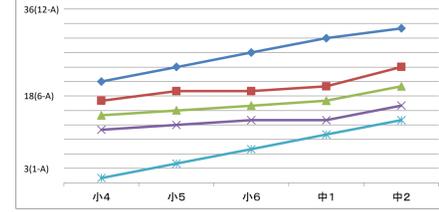
【現中学校1年生】

学年	小4	小5	小6	中1	中2	中3
最上位の児童生徒が属するレベル	21	24	27	30	-	-
上位から25%に位置する児童生徒が属するレベル	16	18	19	20	-	-
中央に位置する児童生徒が属するレベル	14	15	16	16	-	-
上位から75%に位置する児童生徒が属するレベル	11	11	13	13	-	-
最下位の児童生徒が属するレベル	1	4	7	10	-	-



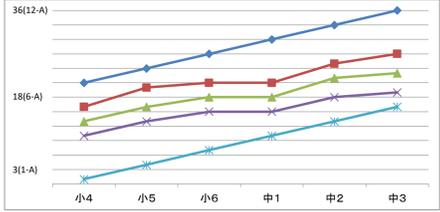
【現中学校2年生】

学年	小4	小5	小6	中1	中2	中3
最上位の児童生徒が属するレベル	21	24	27	30	32	-
上位から25%に位置する児童生徒が属するレベル	17	19	19	20	24	-
中央に位置する児童生徒が属するレベル	14	15	16	17	20	-
上位から75%に位置する児童生徒が属するレベル	11	12	13	13	16	-
最下位の児童生徒が属するレベル	1	4	7	10	13	-



【現中学校3年生】

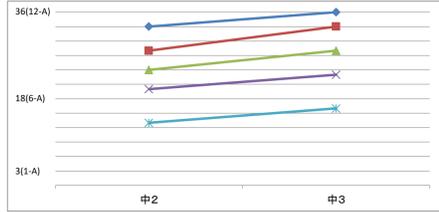
学年	小4	小5	小6	中1	中2	中3
最上位の児童生徒が属するレベル	21	24	27	30	33	36
上位から25%に位置する児童生徒が属するレベル	16	20	21	21	25	27
中央に位置する児童生徒が属するレベル	13	16	18	18	22	23
上位から75%に位置する児童生徒が属するレベル	10	13	15	15	18	19
最下位の児童生徒が属するレベル	1	4	7	10	13	16



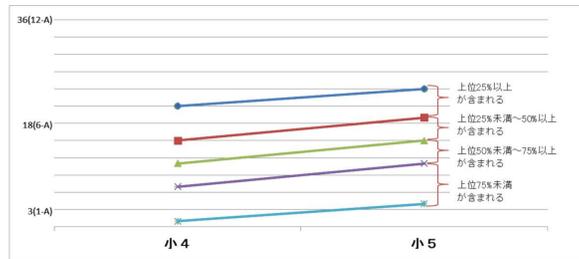
英語

【現中学校3年生】

学年	中2	中3
最上位の生徒が属するレベル	33	36
上位から25%に位置する生徒が属するレベル	28	33
中央に位置する生徒が属するレベル	24	29
上位から75%に位置する生徒が属するレベル	20	23
最下位の生徒が属するレベル	13	16



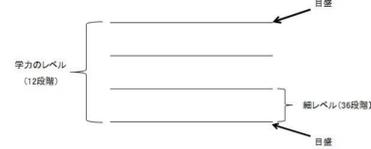
本帳票の見方



本帳票では、同集団の過去の学力と今年度の学力を比較し、その変化をグラフで表しています。(例 令和6年度の小学校4年生が令和7年度小学校5年生になったときの同集団の学力を比較)

【グラフの見方】

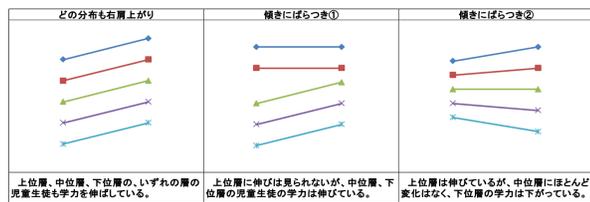
グラフの縦軸は、学力のレベルを表しています。
 目盛りは、個人結果票の学力のレベル(12段階)を表しています。
 目盛りと目盛りの間は、それぞれ3段階に分かれています。



- ◆ ⇒ 最大値 (最も学力が高い児童・生徒が属する学力のレベル)
- ⇒ 75%値 (学力の高い順に並べたときに、上から数えて75%にあたる児童・生徒が属する学力のレベル)
- ▲ ⇒ 中央値 (学力の高い順に並べたときに、上から数えて50%にあたる児童・生徒が属する学力のレベル)
- × ⇒ 25%値 (学力の高い順に並べたときに、上から数えて25%にあたる児童・生徒が属する学力のレベル)
- ⇒ 最小値 (最も学力が低い児童・生徒が属する学力のレベル)

【活用の仕方(例)】

線の傾きのパターンにより、それぞれの層に属する児童生徒の状況を把握し、前年度の指導等の効果を考える参考とする。



上位層、中位層、下位層の、いずれの層の児童生徒も学力を伸ばしている。 上位層に伸びは見られないが、中位層、下位層の児童生徒の学力は伸びている。 上位層は伸びているが、中位層にほとんど変化はなく、下位層の学力は下がっている。

学力のレベルとは

本調査で測定できる学力の範囲を、一定の間隔で分割して表したものです。1~12レベルまで存在し、1つのレベルをさらに3分割(A, B, C)しています。グラフで表すため、本帳票ではそれらを数値化しています。数値の対応は以下のとおりです。

学力のレベル	学力のレベル(3分割)	数値
レベル12	12-A	36
	12-B	35
	12-C	34
レベル11	11-A	33
	11-B	32
	11-C	31
レベル10	10-A	30
	10-B	29
	10-C	28
レベル9	9-A	27
	9-B	26
	9-C	25
レベル8	8-A	24
	8-B	23
	8-C	22
レベル7	7-A	21
	7-B	20
	7-C	19
レベル6	6-A	18
	6-B	17
	6-C	16
レベル5	5-A	15
	5-B	14
	5-C	13
レベル4	4-A	12
	4-B	11
	4-C	10
レベル3	3-A	9
	3-B	8
	3-C	7
レベル2	2-A	6
	2-B	5
	2-C	4
レベル1	1-A	3
	1-B	2
	1-C	1