

令和7年度埼玉県学力・学習状況調査
教科に関する調査結果

中学校調査（1年生）
東松山市教育委員会

領域・観点別正答率

※黄色は換算値50を超えた項目

【国語】集計結果	児童数	平均正答率	レベル（平均）	学力の伸び
東松山市教育委員会	654	59.8	7-A	3
埼玉県（公立）	42,786	62.5	8-C	3

【国語】	区分	平均正答率（%）		埼玉を50としたときの東松山の換算値
		東松山市	埼玉県	
教科の領域等	言葉の特徴や使い方	61.4	65.3	47.1
	情報の扱い方、我が国の言語文化	66.2	67.4	49.1
	話すこと・聞くこと、書くこと	58.9	59.3	49.7
	読むこと	54.1	56.8	47.6
評価の観点	知識・技能	62.5	65.8	47.5
	思考・判断・表現	55.7	57.7	48.3
	主体的に学習に取り組む態度	—	—	—
問題形式	選択式	60.9	63.6	47.9
	短答式	55.5	59.0	47.1
	記述式	69.4	67.1	51.7

【数学】集計結果	児童数	平均正答率	レベル（平均）	学力の伸び
東松山市教育委員会	651	48.5	6-B	1
埼玉県（公立）	42,791	52.0	6-A	1

【数学】	区分	平均正答率（%）		埼玉を50としたときの東松山の換算値
		東松山市	埼玉県	
教科の領域等	数と計算	53.9	58.2	46.4
	図形	48.4	52.0	46.5
	変化と関係	46.0	49.4	46.5
	データの活用	41.8	43.9	47.6
評価の観点	知識・技能	48.8	52.5	46.5
	思考・判断・表現	46.7	49.6	47.1
	主体的に学習に取り組む態度	—	—	—
問題形式	選択式	52.8	56.7	46.6
	短答式	44.1	47.4	46.5
	記述式	40.4	42.2	47.8

教科に関する調査結果

領域・観点別正答率

【国語】集計結果	生徒数	平均正答率	レベル（平均）	学力の伸び
東松山市教育委員会	683	52.0	7-A	1
埼玉県（公立）	41,537	54.6	8-C	1

分類	区分	平均正答率(%)		埼玉を50としたときの東松山の換算値
		東松山市	埼玉県	
教科の領域等	言葉の特徴や使い方	57.8	60.4	47.8
	情報の扱い方、我が国の言語文化	41.9	43.8	47.8
	話すこと・聞くこと、書くこと	63.8	65.0	49.0
	読むこと	44.4	48.5	45.9
評価の観点	知識・技能	52.2	54.6	47.8
	思考・判断・表現	51.5	54.5	47.2
	主体的に学習に取り組む態度	—	—	—
問題形式	選択式	53.5	56.0	47.8
	短答式	45.6	48.8	46.8
	記述式	77.3	77.4	49.9

【数学】集計結果	生徒数	平均正答率	レベル（平均）	学力の伸び
東松山市教育委員会	682	49.0	7-B	3
埼玉県（公立）	41,532	51.5	7-A	4

【数学】	区分	平均正答率(%)		埼玉を50としたときの東松山の換算値
		東松山市	埼玉県	
教科の領域等	数と計算	53.4	56.3	47.4
	図形	39.8	42.2	47.2
	変化と関係	51.9	54.0	48.0
	データの活用	49.8	52.1	47.8
評価の観点	知識・技能	51.6	54.6	47.2
	思考・判断・表現	45.6	47.4	48.2
	主体的に学習に取り組む態度	—	—	—
問題形式	選択式	55.2	56.7	48.7
	短答式	43.5	47.2	46.1
	記述式	14.2	18.3	38.8

【英語】集計結果	生徒数	平均正答率	レベル(平均)	学力の伸び
東松山市教育委員会	682	56.7	8-A	-
埼玉県(公立)	41,522	60.2	9-C	-

【英語】	区分	平均正答率(%)		埼玉を50としたときの東松山の換算値
		東松山市	埼玉県	
教科の領域等	聞くこと	69.5	73.6	47.2
	読むこと	55.9	59.4	47.0
	話すこと(発表、やり取り)	16.1	18.5	43.5
	書くこと	52.8	55.7	47.4
評価の観点	知識・技能	63.0	66.5	47.4
	思考・判断・表現	45.5	49.0	46.4
	主体的に学習に取り組む態度	—	—	—
問題形式	選択式	60.1	63.2	47.5
	短答式	26.9	31.8	42.3
	記述式	38.0	47.9	39.7

令和7年度埼玉県学力・学習状況調査
教科に関する調査結果

中学校調査（3年生）
東松山市教育委員会

領域・観点別正答率

※黄色は換算値50を超えた項目

【国語】集計結果	生徒数	平均正答率	レベル（平均）	学力の伸び
東松山市教育委員会	658	58.1	9-C	3
埼玉県（公立）	42,576	57.0	8-A	2

【国語】	区分	平均正答率（%）		埼玉を50としたときの東松山の換算値
		東松山市	埼玉県	
教科の領域等	言葉の特徴や使い方	55.7	55.4	50.3
	情報の扱い方、我が国の言語文化	65.4	63.6	51.5
	話すこと・聞くこと、書くこと	55.3	53.0	52.2
	読むこと	55.5	54.7	50.7
評価の観点	知識・技能	59.8	58.8	50.8
	思考・判断・表現	55.4	54.1	51.2
	主体的に学習に取り組む態度	—	—	—
問題形式	選択式	61.3	59.4	51.6
	短答式	54.2	54.6	49.6
	記述式	26.0	28.3	46.0

【数学】集計結果	生徒数	平均正答率	レベル（平均）	学力の伸び
東松山市教育委員会	658	58.8	8-B	1
埼玉県（公立）	42,553	56.7	8-B	2

【数学】	区分	平均正答率（%）		埼玉を50としたときの東松山の換算値
		東松山市	埼玉県	
教科の領域等	数と式	61.3	60.0	51.1
	図形	52.4	49.7	52.8
	関数	55.0	52.8	52.0
	データの活用	67.7	64.9	52.2
評価の観点	知識・技能	68.1	66.1	51.6
	思考・判断・表現	44.4	42.2	52.6
	主体的に学習に取り組む態度	—	—	—
問題形式	選択式	63.4	61.3	51.7
	短答式	52.2	50.2	51.9
	記述式	34.2	30.1	56.7

【英語】集計結果	生徒数	平均正答率	レベル (平均)	学力の伸び
東松山市教育委員会	658	51.7	10-C	3
埼玉県 (公立)	42,549	51.5	10-C	3

【英語】	区分	平均正答率 (%)		埼玉を50としたときの東松山の換算値
		東松山市	埼玉県	
教科の領域等	聞くこと	55.6	55.8	49.8
	読むこと	57.3	57.2	50.1
	話すこと(発表、やり取り)	13.2	12.5	52.8
	書くこと	37.9	37.0	51.2
評価の観点	知識・技能	60.5	60.4	50.1
	思考・判断・表現	34.0	33.7	50.5
	主体的に学習に取り組む態度	—	—	—
問題形式	選択式	55.4	55.3	50.2
	短答式	17.6	19.2	45.9
	記述式	6.7	5.9	56.6