

集計結果

# 国語

	東松山市	埼玉県(公立)	全国(公立)
児童数	672	52,519	870,560

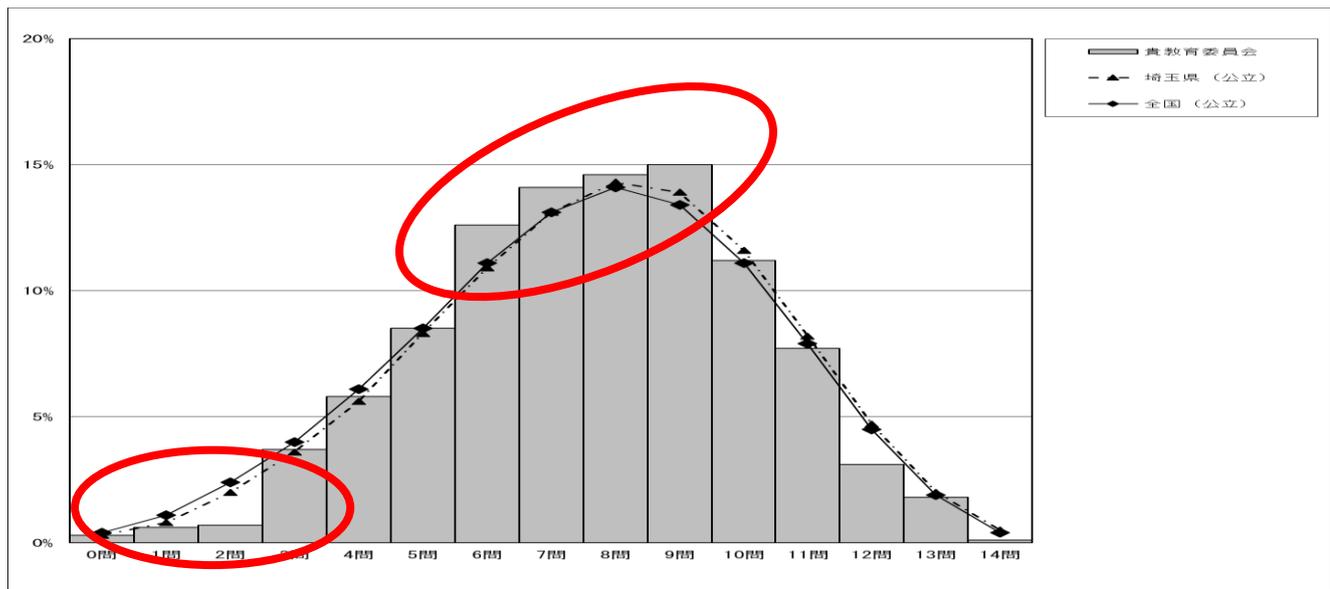
## 1. 領域別正答率

教科	学習指導要領の領域	平均正答率(%)			全国を50としたときの 東松山の換算値	東松山市 -全国
		東松山市	埼玉県	全国		
国語	言葉の特徴や使い方に関する事項	46.9	48.5	48.1	48.8	-1.2
		58.1	59.7	59.2	49.1	-1.1
	情報の使い方に関する事項	57.2	60.2	59.6	48.0	-2.4
		70.8	75.2	75.6	46.8	-4.8
	我が国の言語文化に関する事項	54.4	54.3	53.2	51.1	1.2
		57.0	60.5	58.8	48.5	-1.8
	話すこと・聞くこと	52.6	53.7	52.8	49.8	-0.2
		62.6	66.8	65.3	47.9	-2.7
	書くこと	63.6	63.6	62.3	51.0	1.3
		47.4	49.2	47.9	49.5	-0.5
読むこと	55	55	54.3	50.6	0.7	
	56	59	58.1	48.2	-2.1	

### <考察>

- 全体の正答率は全国や埼玉県の平均値を上回っている。特に、「話すこと・聞くこと」「読むこと」領域では、全国との差が大きく、昨年度からの伸びも大きい。
- ▲ 「書くこと」領域では全国を下回っているものの、昨年度からの伸びは大きい。記述式問題への対応が課題となっているが、授業の中で書く活動を継続的に取り入れることで成果へとつながっている。

## 2. 「正答数分布」グラフから



### <グラフからの考察>

- 下位層の割合が少なく、基礎的な学力の定着が見られる。
- ▲ 中位層の割合が全国よりも多い。発展的な内容の理解や活用に課題がある。

# 集計結果

# 数学

	東松山市	埼玉県(公立)	全国(公立)
児童数	674	52,507	871,097

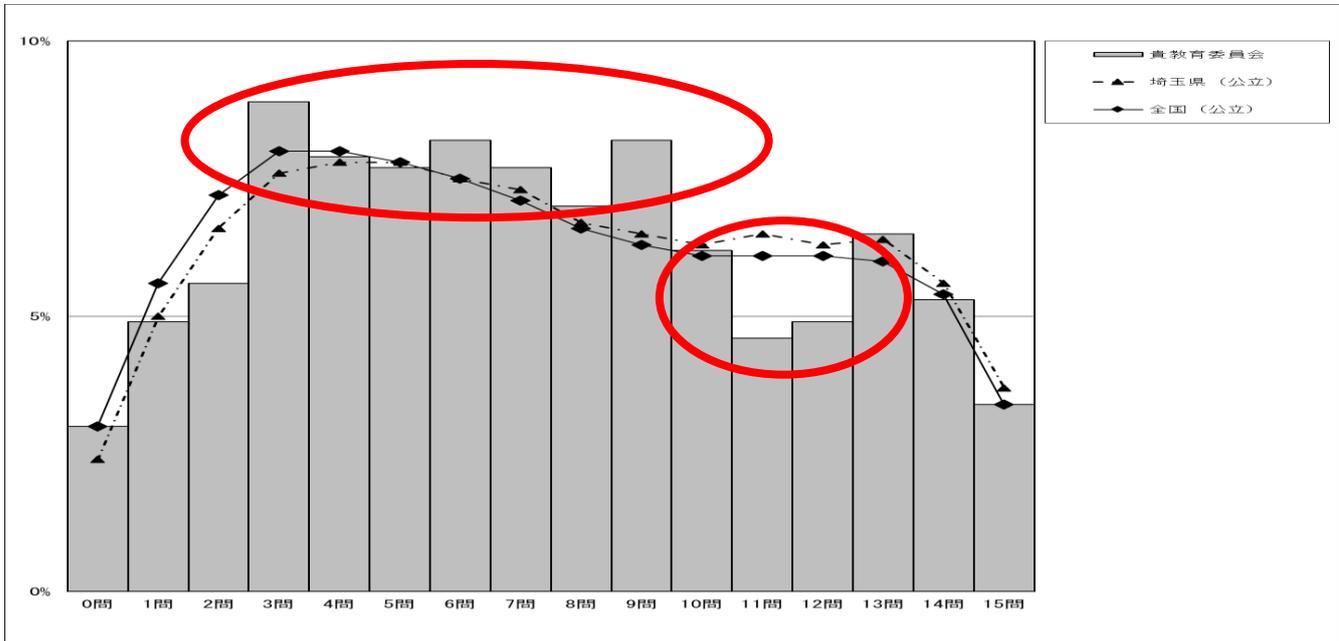
## 1. 領域別正答率

教科	学習指導要領の領域	平均正答率(%)			全国を50としたときの 東松山の換算値	東松山市 -全国
		東松山市	埼玉県	全国		
算数	数と計算	43.6	45.0	43.5	50.1	0.1
		46.6	51.1	51.1	45.6	-4.5
	図形	46.6	48.7	46.5	50.1	0.1
		37.1	42.4	40.3	46.0	-3.2
	関数	47.1	48.8	48.2	48.9	-1.1
		57.5	61.1	60.7	47.4	-3.2
	データの活用	60.6	60.2	58.6	51.7	2.0
		56.7	57.1	55.5	51.1	1.2
	全体	49	50	48.3	50.7	0.7
		50	53	52.5	47.6	-2.5

### <考察>

- 「関数」以外の領域では、全国を上回る正答率である。特に「データの活用」領域では、県・全国を上回る結果となっている。
- ▲ 「関数」領域では、県・全国を下回っているが、昨年度と比較して伸びが見られる。

## 2. 「正答数分布」グラフから



### <グラフからの考察>

- ▲ 下位層から中位層の割合が多く、上位層の割合が少ない。下位層への基礎学力の保障と中位層への発展的な指導が必要となる。

