



「神奈川県鎌倉市に比企谷?日蓮宗本山 比企谷 妙本寺」

~比企氏伝承の地を訪ねて⑦~ ちょっと市外に飛び出してみました

ちょっとより道では、市内の比企氏伝承の地を6回にわたり紹介してきました。今回は市外へ飛び出し、神奈川県鎌倉市にある比企氏ゆかりのお寺「日蓮宗本山 比企谷 妙本寺」をご紹介します。妙本寺周辺は比企能員一族が住む谷戸であったところから「比企谷」と呼ばれています。

比企一族は建仁3(1203)年に「比企の乱」で北条一族によって滅ぼされました。このお寺の開基は、比企能員の末子で、順徳天皇に仕えた儒学者比企大学三郎能本です。能本が日蓮聖人に出会い、一族の菩提を弔ってもらうため、自分の屋敷を日蓮聖人に献上したのが妙本寺の始まりです。文応元(1260)年、日蓮聖人に能本の父(能員)と母に「長興」「妙本」の法号をそれぞれ授与され「長興山 妙本寺」と名付けられたといいます。境内には比企能員公一族の墓や一幡(※)之君袖塚、竹御所の墓など比企一族にまつわるスポットが点在し、比企地域に住む私たちにとって、とても縁を深く感じるお寺です。

※鎌倉二代軍源頼家と妻若狭の局の長男



妙本寺祖師堂



祖師堂近くにたたずむ比企一族の墓



交通: JR「鎌倉駅」東口から徒歩約10分
所在地: 神奈川県鎌倉市大町1-15-1



自然豊かな参道
令和7年12月27日撮影

楽しいよ!放課後子ども教室

このコーナーは、市内の小学校で実施している放課後子ども教室の様子を紹介しています。

新明小学校

「フレンズルームしんめい」



こどもたちが楽しく安全に放課後を過ごせるように、季節を感じる工作や行事、教室でできるゲーム、体育館でのスポーツ、のびのびとした校庭での活動など、生き生きと様々な体験が出来るよう工夫しています。また、異学年との交流を通して、友だちとの関わり合いを大切にしながら絆も深めています。

11月の活動では、外部講師を招いてマジックショーを開催しました。次々と披露されるマジックにこどもたちは大興奮。身を乗り出し、大きな拍手を送っていました。

また、マジックのしかけを教えてもらい、とても喜んでいました。

教室情報 在籍児童数 32人
(2月1日現在)

※今年度の参加申込は終了しています。
※放課後子ども教室の活動の補助を行う子どもサポートは随時募集しています。詳細は市HPをご確認ください。



マジシャンのMr.羅輝(らき)さんと一緒に



問 こども支援課

☎63-5005 FAX 23-2239



市HP

おすすめ 学校給食レシピ ~切り干し大根入りビビンバ~

監修 学校給食センター栄養教諭



材料(4人分)

・豚ひき肉	200g
・ネギ	70g (2/3本)
・モヤシ	70g
・ニンジン	60g (1/3本)
・コマツナ	60g (2株)
・ごはん	茶碗4杯分
・切り干し大根	15g
・ニンニク	5g (チューブは3cm程度)
・ショウガ	5g (チューブは3cm程度)
・ごま油	4g (小さじ1)
・白いりごま	6g (小さじ2)
A	・しょうゆ 6g (小さじ1)
	・酒 5g (小さじ1)
B	・しょうゆ 22g (大さじ1強)
	・砂糖 7g (小さじ2強)
	・こしょう 少々
	・コチュジャン 4g (小さじ2/3)

~作り方~

- ①ニンニク・ショウガはみじん切り、ニンジンはせん切り、ネギは小口切り、コマツナは1cm幅に切る。切り干し大根を水で戻し、食べやすい大きさに切る。
- ②Aの調味料、Bの調味料をそれぞれ混ぜあわせておく。
- ③フライパンにごま油をひき、ニンニク・ショウガを炒める。
- ④香りがでたら、ひき肉・Aを加え、ほぐしながら炒める。
- ⑤ひき肉に火が通ってきたら、半量のネギとニンジンを加え、中火で炒める。
- ⑥ニンジンに火が通ってきたら、モヤシと切り干し大根を加え、炒める。
- ⑦Bで味を調え、残りのネギとコマツナを加えて炒める。
- ※コマツナはさっとゆで、水で冷やしておくと青臭さが減ります。
- ⑧全体がなじんできたら、ごまをふり入れて、火を止める。
- ⑨茶碗にごはんを盛り、⑧をのせたら完成。

問 学校給食センター ☎22-0741 FAX 22-0742



ちいき あいぢやく はぐく からこ 地域への愛着を育む 唐子じまん

しょうがっこ 唐子小学校



丸木美術館出前授業の様子



3年生の総合的な学習の時間「唐子じまん」の授業の一環として、様々な体験学習が行われました。10月には、丸木美術館の館長をお招きし、丸木夫妻が描いた原爆の図の話を聞きました。12月には、東松山ケーブルテレビによるアナウンサー、カメラマン体験の授業。そのほか、唐子地区と関連のある大の園、柿の木プロジェクト、ホタルの里、獅子舞についての授業を受けました。授業後は、学んだことをまとめ、発表を行いました。この学習を通して、児童は唐子地区の良さや地域の豊かさなどを学びました。