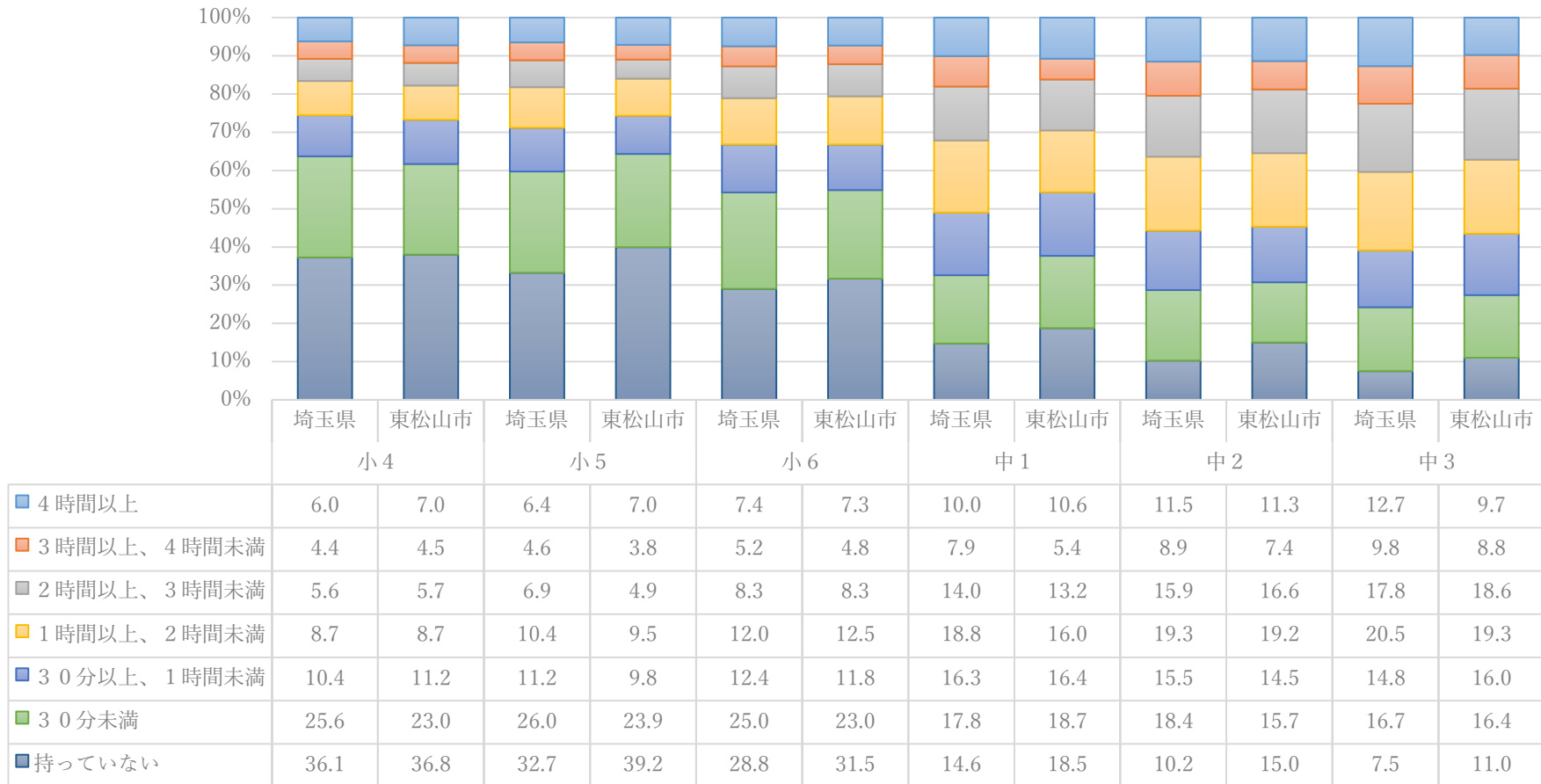


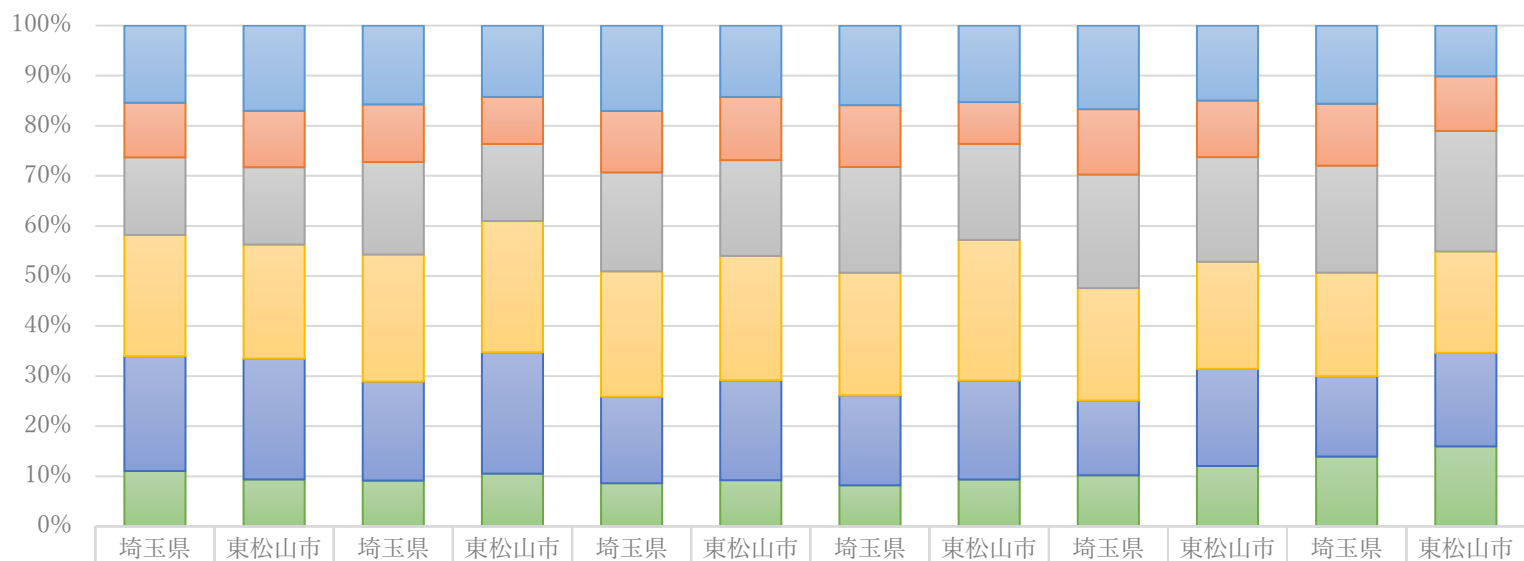
## 生活に関する事項の埼玉県との比較・分析

普段一日どれくらいの時間携帯電話やスマートフォンで通話やインターネットをしますか



- ・「持っていない」児童生徒数の割合が県平均より多い。
- ・中学生になると、「持っていない」割合が2割弱以下になり、利用時間が増加する傾向である。
- ・小学校6年から中学1年を境に、利用時間が大きい。

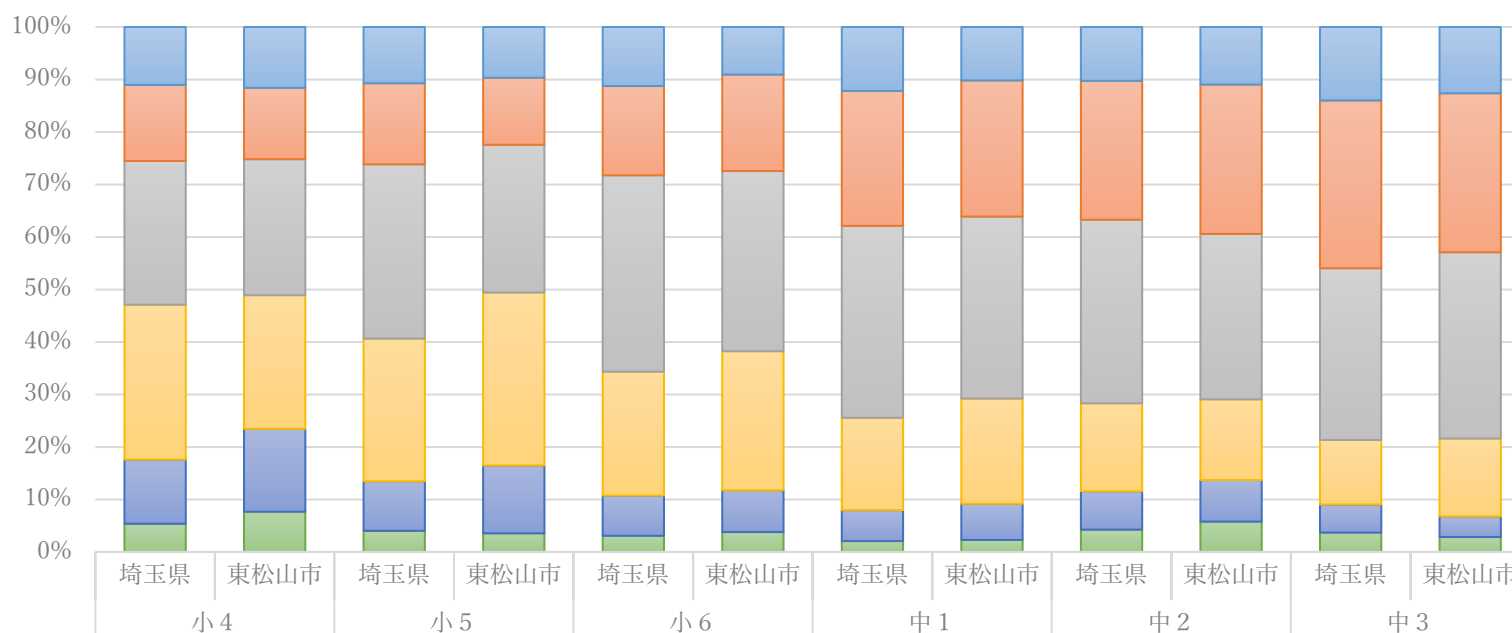
普段一日どれくらいの時間テレビゲーム（コンピュータゲーム・携帯式ゲーム・携帯電話・スマートフォンで）しますか？



	埼玉県	東松山市	埼玉県	東松山市	埼玉県	東松山市	埼玉県	東松山市	埼玉県	東松山市	埼玉県	東松山市
	小4		小5		小6		中1		中2		中3	
■ 4時間以上	14.9	16.5	15.4	14.0	16.8	14.1	15.8	15.0	16.6	14.8	15.5	10.1
■ 3時間以上、4時間未満	10.5	10.9	11.3	9.2	12.1	12.5	12.2	8.2	13.0	11.2	12.3	10.8
■ 2時間以上、3時間未満	15.0	15.0	18.1	15.1	19.5	19.0	20.9	18.8	22.5	20.7	21.2	23.9
■ 1時間以上、2時間未満	23.4	22.1	24.9	25.7	24.7	24.6	24.3	27.6	22.3	21.1	20.6	20.1
■ 1時間未満	22.1	23.4	19.4	23.8	17.0	19.8	17.8	19.4	14.8	19.2	16.0	18.6
■ 全くしない	10.7	9.1	9.0	10.3	8.5	9.1	8.1	9.2	10.1	11.9	13.9	15.9

- ・ほとんどの学年で、1時間未満・全くしない児童・生徒数の割合は、県平均より多い。
- ・4時間以上ゲームをする児童・生徒の割合は、全体的に約15%前後であり、中学3年のみ県平均より少ない。
- ・学年によってゲーム等をする時間の変化はあまりなく、大きな差はみられない。

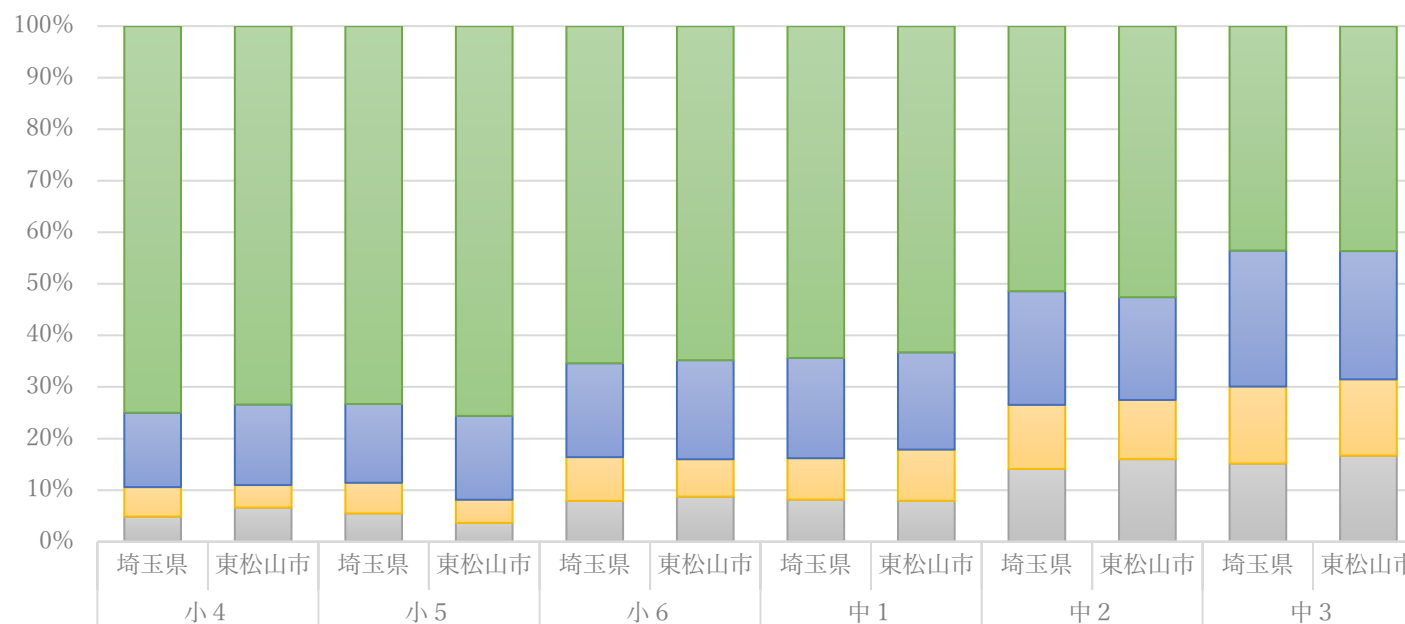
学校の授業以外に1日どれくらい勉強しますか（塾含む）



■ 3時間以上	10.7	11.2	10.5	9.5	11.1	9.0	12.1	10.0	10.2	10.9	13.9	12.6
■ 2時間以上、3時間未満	14.0	13.2	15.2	12.6	16.8	18.3	25.5	25.6	26.3	28.2	31.9	30.2
■ 1時間以上、2時間未満	26.5	25.1	32.6	27.7	37.0	34.1	36.3	34.2	34.8	31.3	32.6	35.4
■ 30分以上、1時間未満	28.5	24.6	26.7	32.4	23.3	26.3	17.5	19.8	16.7	15.3	12.2	14.8
■ 30分未満	11.8	15.3	9.3	12.7	7.6	7.9	5.9	6.8	7.3	7.9	5.3	3.9
■ 全くしない	5.2	7.4	4.0	3.5	3.1	3.8	2.1	2.3	4.2	5.7	3.7	2.8

- ・学年が上がるにつれて、学習時間が多くなる傾向がある。
- ・全く家庭学習をしない生徒が一定数いる。
- ・中学3年、小学5年以外、全くしない児童生徒の割合が県平均より多い。

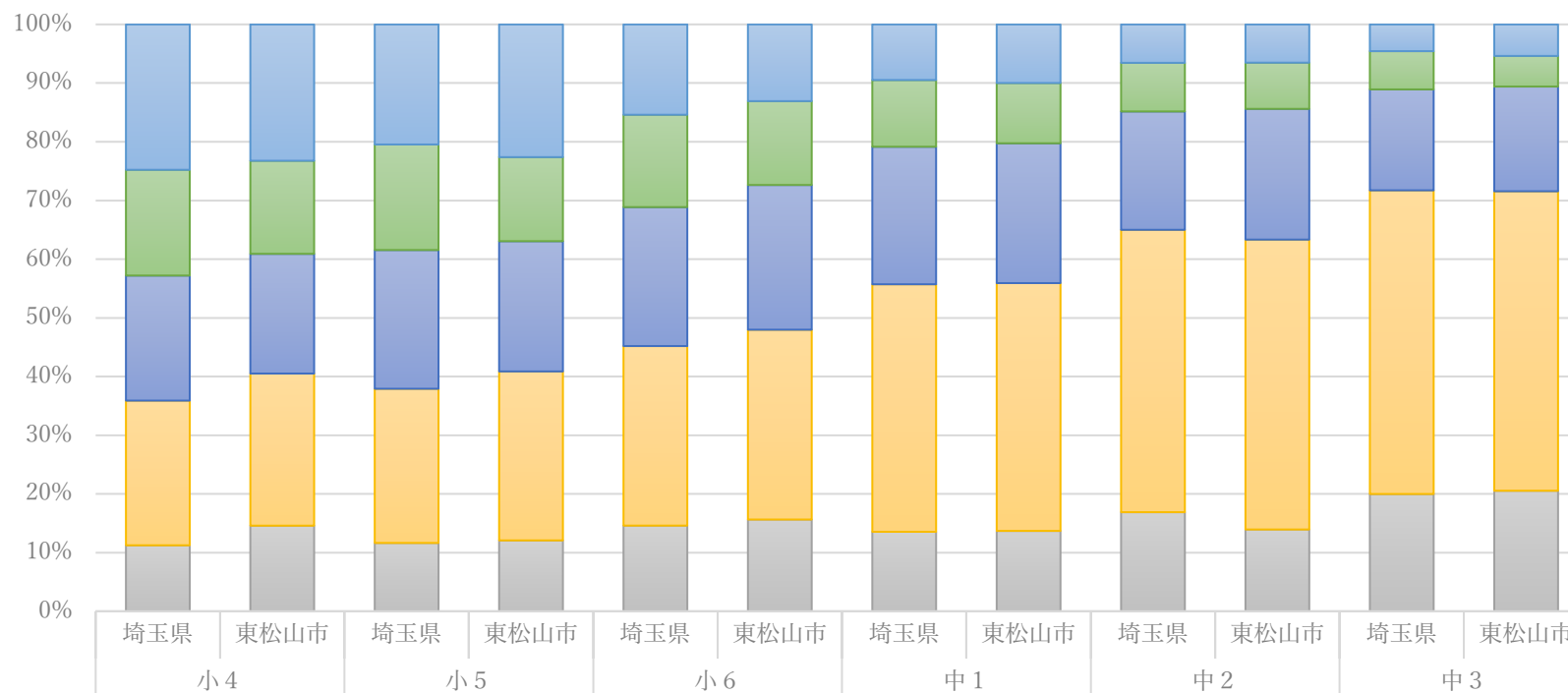
## 将来の夢や目標を持っていますか



■ 持っている	74.7	73.0	73.1	75.4	65.2	64.8	64.2	63.1	51.3	52.6	43.4	43.6
■ どちらかといえば、持っている	14.4	15.5	15.2	16.2	18.2	19.2	19.4	18.8	22.0	19.9	26.3	24.8
■ どちらかといえば、持っていない	5.7	4.3	5.9	4.5	8.5	7.3	8.0	9.9	12.4	11.5	14.9	14.8
■ 持っていない	4.9	6.6	5.5	3.6	7.9	8.7	8.1	7.9	14.1	16.0	15.1	16.7

- ・「持っている」割合は、県平均と比較すると高くなっている。中3になると低くなっている。
- ・学年が上がるにつれ、「持っている」と答える児童生徒が減少する傾向がある。
- ・特に、中学2年から「どちらかといえば、持っていない」「持っていない」生徒の割合が増加する。

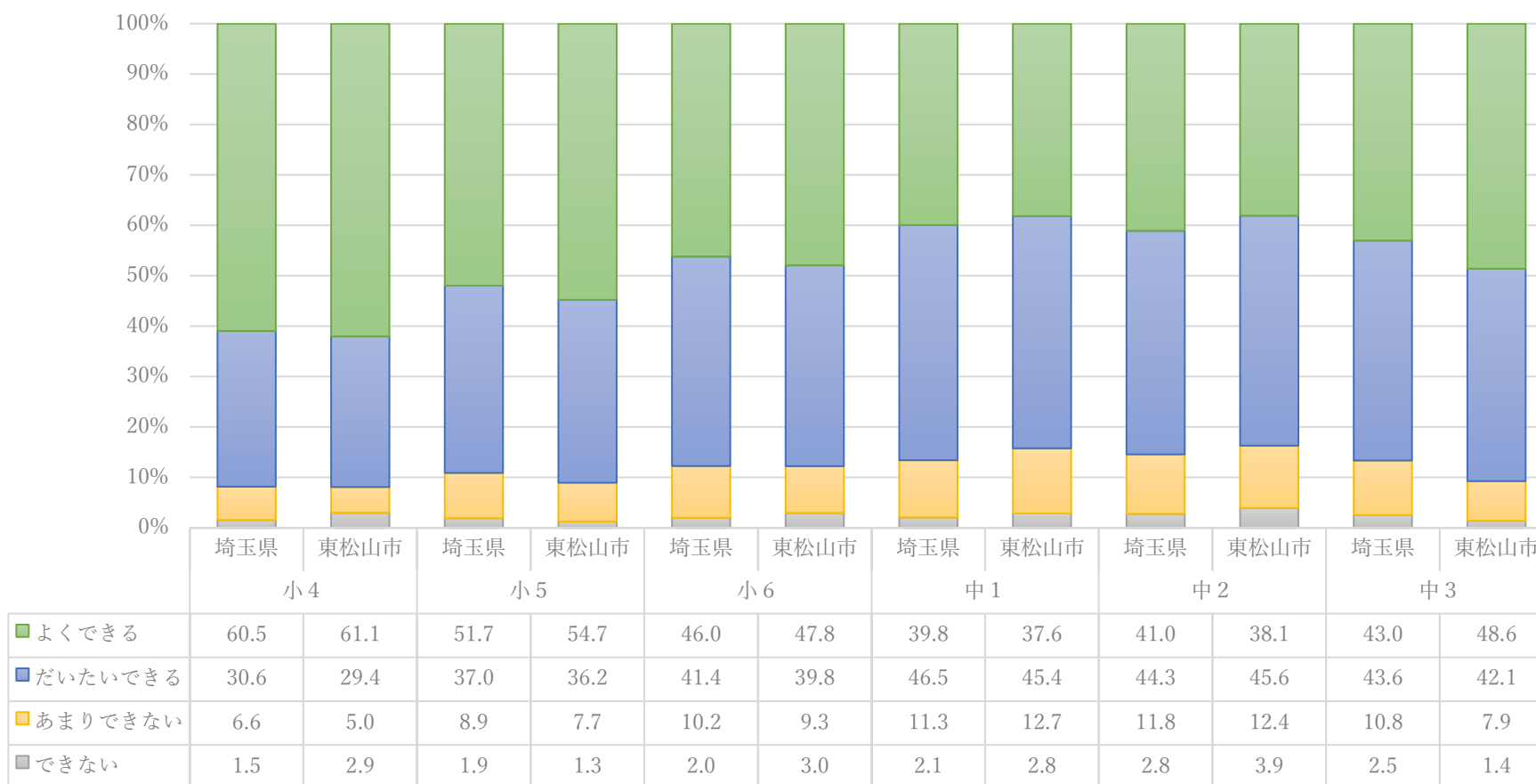
### 1か月に、何さつくらいの本を読みますか



	埼玉県	東松山市	埼玉県	東松山市	埼玉県	東松山市	埼玉県	東松山市	埼玉県	東松山市	埼玉県	東松山市
	小4		小5		小6		中1		中2		中3	
■ 11冊以上	24.4	23.0	20.3	22.5	15.3	13.0	9.5	9.9	6.5	6.5	4.6	5.3
■ 5～10冊	17.8	15.7	17.8	14.3	15.7	14.2	11.3	10.2	8.3	7.9	6.5	5.2
■ 3～4冊	21.0	20.2	23.4	22.1	23.6	24.6	23.4	23.6	20.1	22.2	17.2	17.8
■ 1～2冊	24.3	25.6	26.1	28.7	30.5	32.3	42.0	41.9	48.0	49.2	51.7	50.8
■ 1冊も読まない	11.1	14.4	11.5	12.0	14.5	15.6	13.5	13.6	16.8	13.9	20.0	20.4

- ・ 読書冊数は、5冊以上読む児童・生徒は、学年が上がるにつれて少なくなる傾向がある。
- ・ 1冊も読まない児童・生徒は中学2年以外で、県の平均よりも多い。

## 進んでそうじをし、学校をきれいにすることができますか



- ・ 中学1年、2年で、よくできているという生徒の割合が減少している。
- ・ 進んでそうじができないという児童・生徒は、小学5年、中学3年以外では、県平均より多い傾向である。