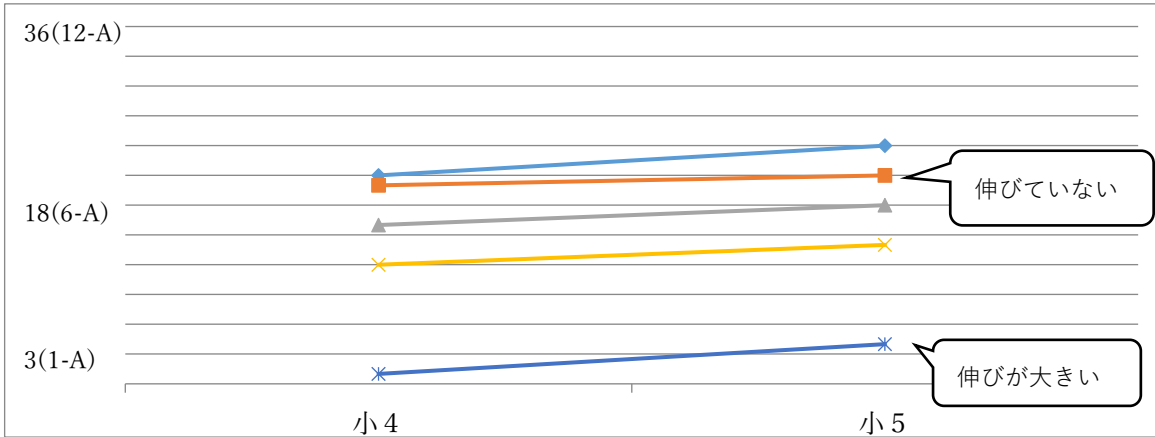


令和3年度埼玉県学力・学習状況調査

学力の伸びの状況 【平成29年度入学（現小学校5年生）】

国語

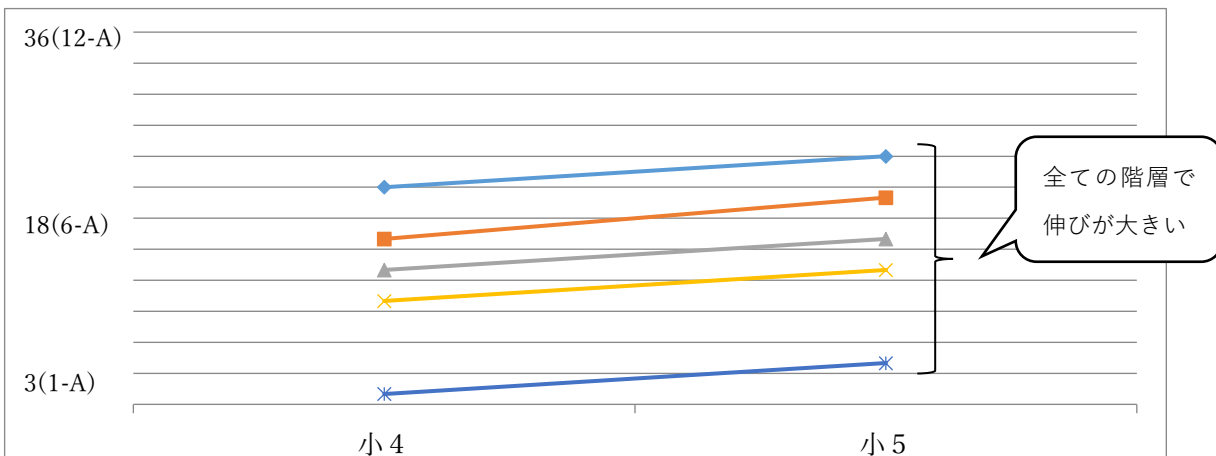
学年	小4	小5	小6	中1	中2	中3
最上位の児童が属するレベル	21	24	-	-	-	-
上位から25%に位置する児童が属するレベル	20	21	-	-	-	-
中央に位置する児童が属するレベル	16	18	-	-	-	-
上位から75%に位置する児童が属するレベル	12	14	-	-	-	-
最下位の児童が属するレベル	1	4	-	-	-	-



- ・最上位と最下位の層が、伸びが大きい。
- ・最上位層と最下位層の差が大きい。

算数

学年	小4	小5	小6	中1	中2	中3
最上位の児童が属するレベル	21	24	-	-	-	-
上位から25%に位置する児童が属するレベル	16	20	-	-	-	-
中央に位置する児童が属するレベル	13	16	-	-	-	-
上位から75%に位置する児童が属するレベル	10	13	-	-	-	-
最下位の児童が属するレベル	1	4	-	-	-	-

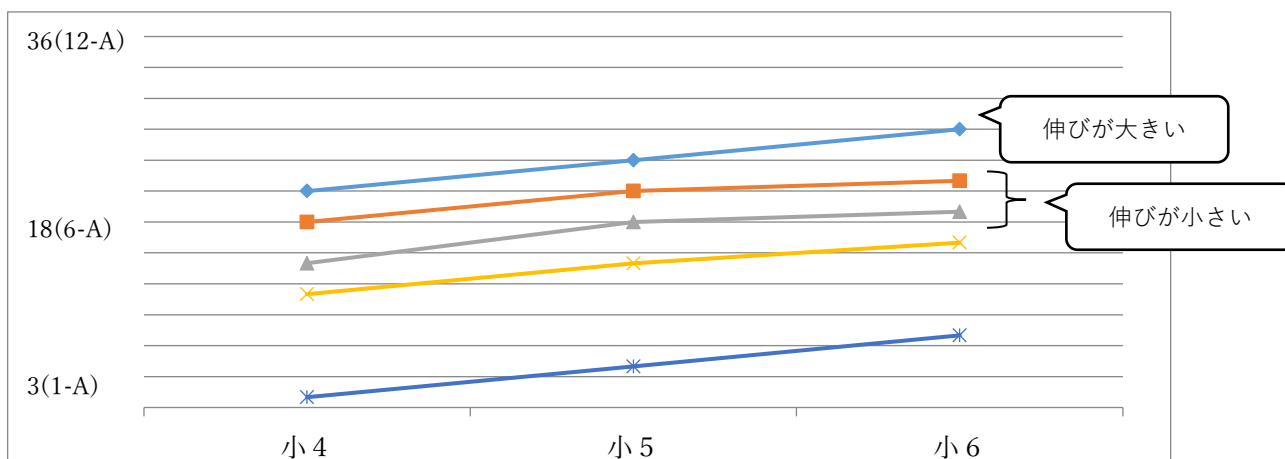


- ・全体的に伸びが大きい。特に上位、中位層の伸びが良い。
- ・最上位と最下位の差は変わらない。

令和3年度埼玉県学力・学習状況調査 学力の伸びの状況 【平成28年度入学（現小学校6年生）】

国語

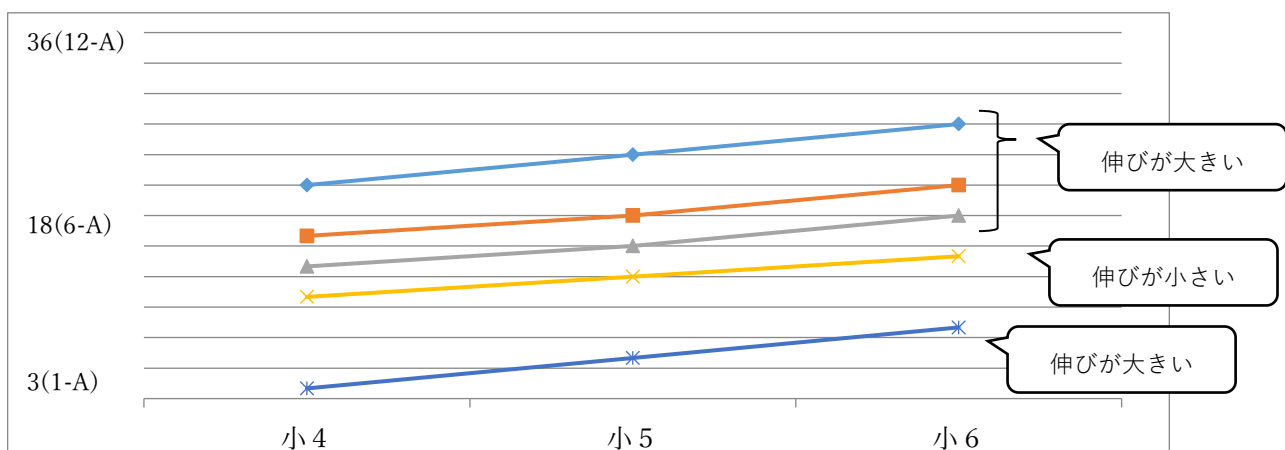
学年	小4	小5	小6	中1	中2	中3
最上位の児童が属するレベル	21	24	27	-	-	-
上位から25%に位置する児童が属するレベル	18	21	22	-	-	-
中央に位置する児童が属するレベル	14	18	19	-	-	-
上位から75%に位置する児童が属するレベル	11	14	16	-	-	-
最下位の児童が属するレベル	1	4	7	-	-	-



- ・最上位層と最下位層の児童は、伸びが大きい。
- ・上位層、中位層の伸びが小さい。

算数

学年	小4	小5	小6	中1	中2	中3
最上位の児童が属するレベル	21	24	27	-	-	-
上位から25%に位置する児童が属するレベル	16	18	21	-	-	-
中央に位置する児童が属するレベル	13	15	18	-	-	-
上位から75%に位置する児童が属するレベル	10	12	14	-	-	-
最下位の児童が属するレベル	1	4	7	-	-	-

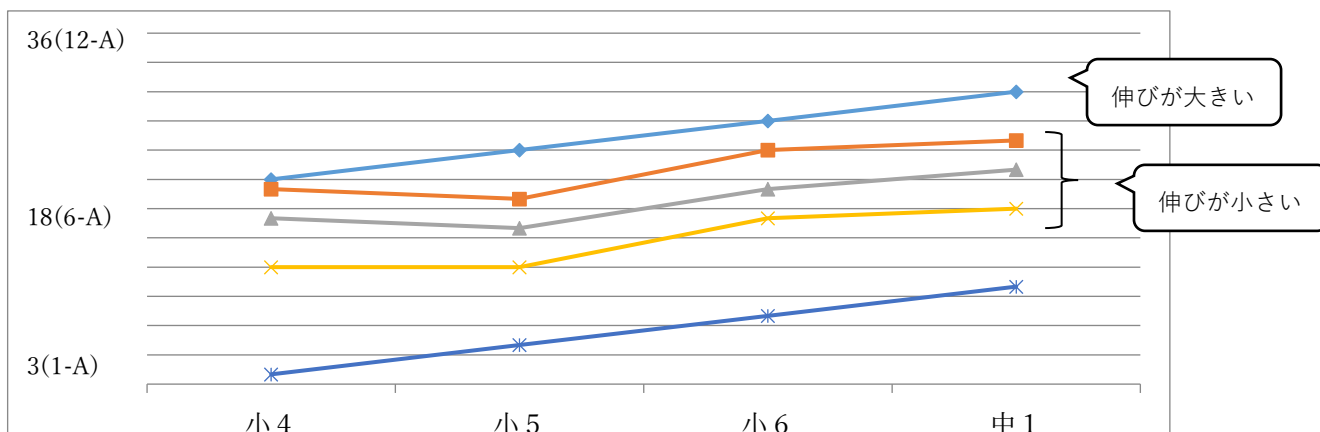


- ・全体的に伸びている。最上位層・最下位層の伸びが大きい。
- ・最上位と最下位の差が大きい。

令和3年度埼玉県学力・学習状況調査 学力の伸びの状況 【平成27年度入学（現中学校1年生）】

国語

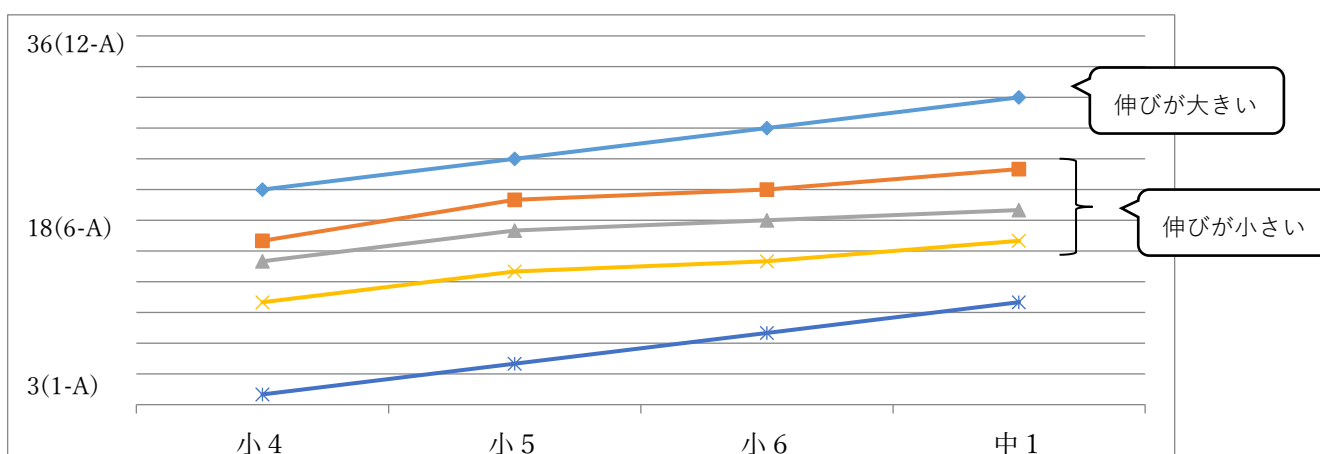
学年	小4	小5	小6	中1	中2	中3
最上位の児童生徒が属するレベル	21	24	27	30	-	-
上位から25%に位置する児童生徒が属するレベル	20	19	24	25	-	-
中央に位置する児童生徒が属するレベル	17	16	20	22	-	-
上位から75%に位置する児童生徒が属するレベル	12	12	17	18	-	-
最下位の児童生徒が属するレベル	1	4	7	10	-	-



- ・すべての階層において、順調な学力の伸びが見られる。
- ・最上位・最下位層の伸びが大きく、上位層、下位層の伸びが小さい。

算数・数学

学年	小4	小5	小6	中1	中2	中3
最上位の児童生徒が属するレベル	21	24	27	30	-	-
上位から25%に位置する児童生徒が属するレベル	16	20	21	23	-	-
中央に位置する児童生徒が属するレベル	14	17	18	19	-	-
上位から75%に位置する児童生徒が属するレベル	10	13	14	16	-	-
最下位の児童生徒が属するレベル	1	4	7	10	-	-

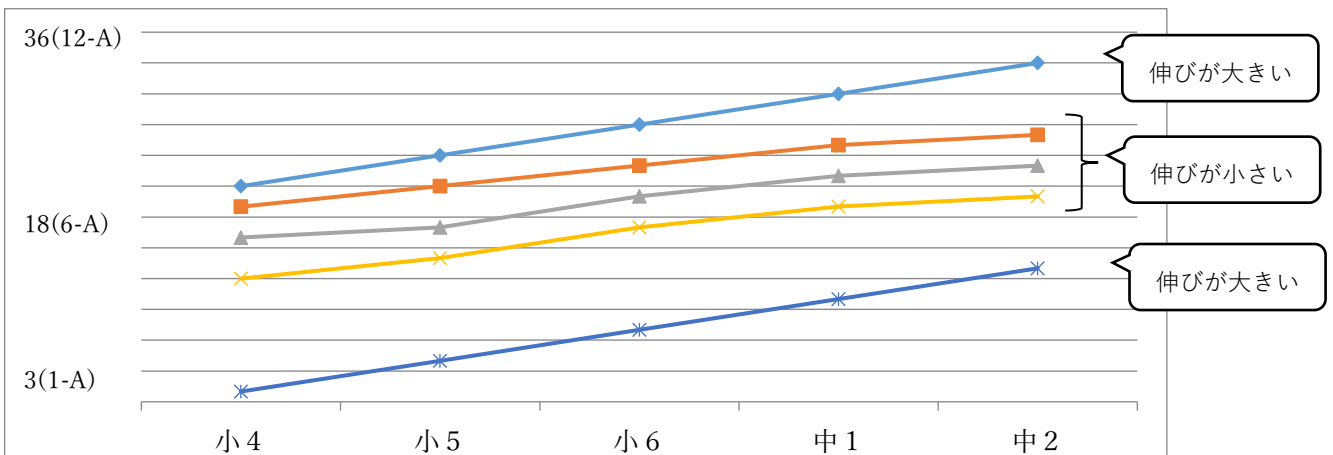


- ・すべての階層において、順調な学力の伸びが見られる。
- ・最上位・最下位層の伸びが大きいが、中央層の伸びが小さい。

令和3年度埼玉県学力・学習状況調査

学力の伸びの状況 【平成26年度入学（現中学校2年生）】

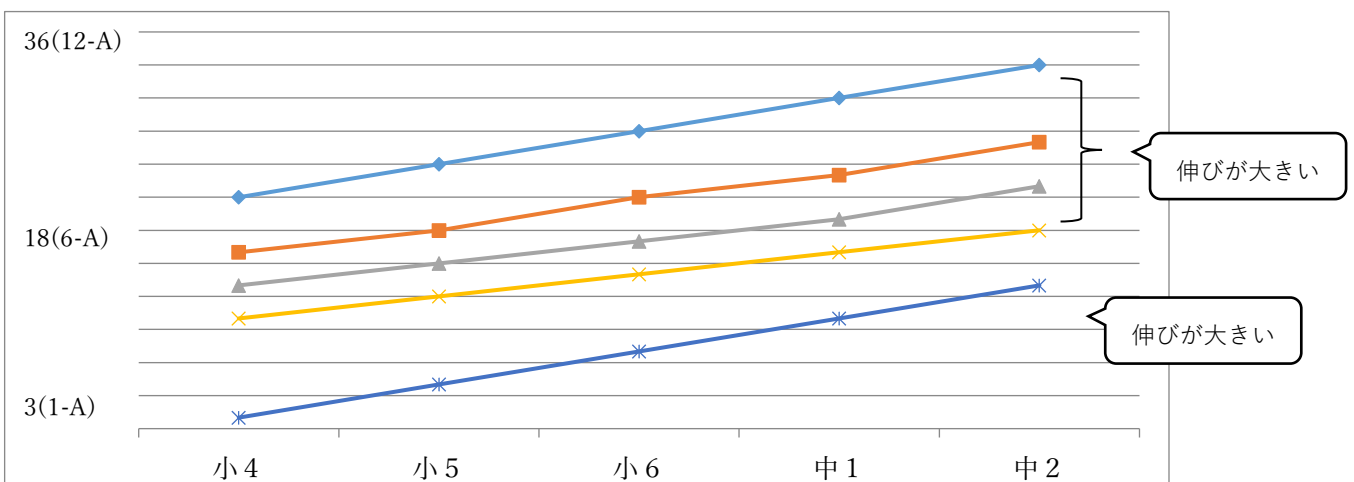
国語	学年	小4	小5	小6	中1	中2	中3
	最上位の児童生徒が属するレベル	21	24	27	30	33	-
	上位から25%に位置する児童生徒が属するレベル	19	21	23	25	26	-
	中央に位置する児童生徒が属するレベル	16	17	20	22	23	-
	上位から75%に位置する児童生徒が属するレベル	12	14	17	19	20	-
	最下位の児童生徒が属するレベル	1	4	7	10	13	-



- ・最上位・最下位層の伸びが大きいが、中位層の伸びが小さい。
- ・最上位と最下位の差が大きい。

算数・数学

算数・数学	学年	小4	小5	小6	中1	中2	中3
	最上位の児童生徒が属するレベル	21	24	27	30	33	-
	上位から25%に位置する児童生徒が属するレベル	16	18	21	23	26	-
	中央に位置する児童生徒が属するレベル	13	15	17	19	22	-
	上位から75%に位置する児童生徒が属するレベル	10	12	14	16	18	-
	最下位の児童生徒が属するレベル	1	4	7	10	13	-

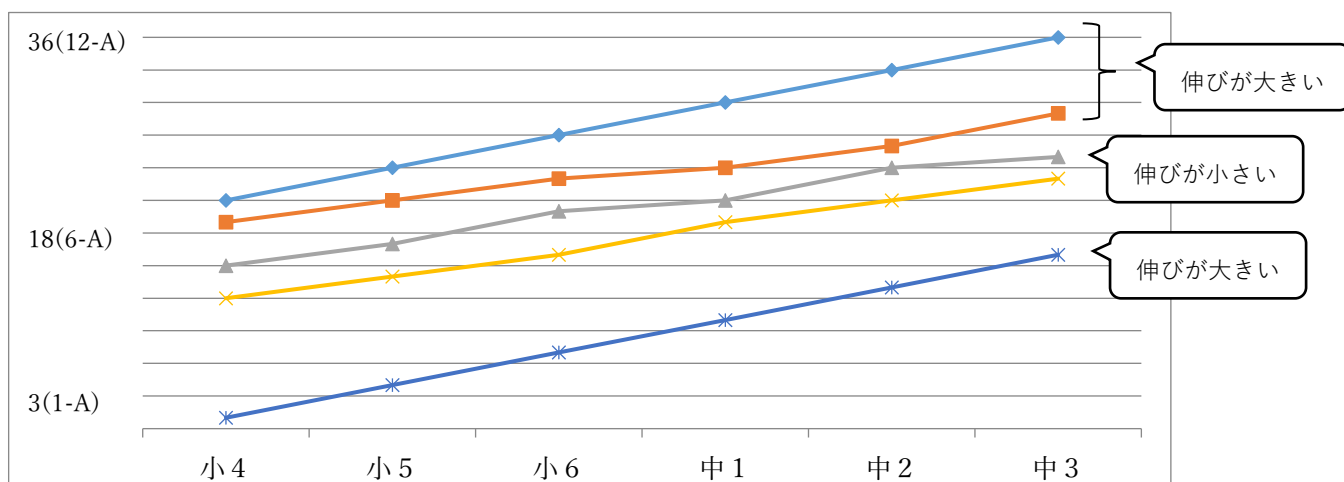


- ・全体的に伸びが大きい。
- ・最上位と最下位の差が大きい。

令和3年度埼玉県学力・学習状況調査 学力の伸びの状況 【平成25年度入学（現中学校3年生）】

国語

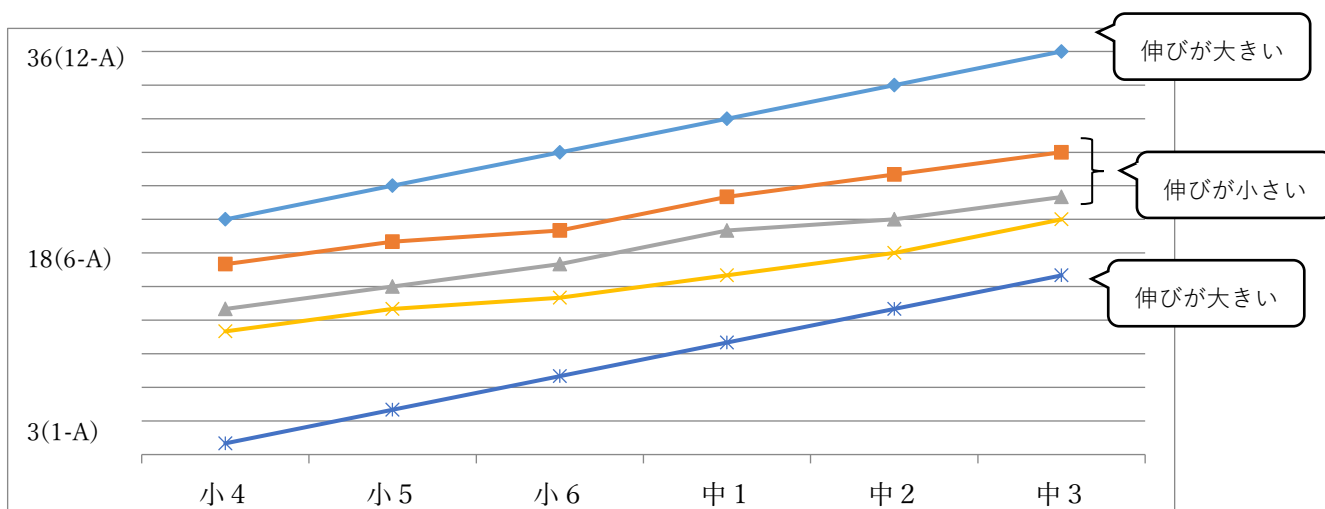
学年	小4	小5	小6	中1	中2	中3
最上位の生徒が属するレベル	21	24	27	30	33	36
上位から25%に位置する生徒が属するレベル	19	21	23	24	26	29
中央に位置する生徒が属するレベル	15	17	20	21	24	25
上位から75%に位置する生徒が属するレベル	12	14	16	19	21	23
最下位の生徒が属するレベル	1	4	7	10	13	16



- ・最上位層と最下位層の差が大きい。
- ・上位・下位層の伸びが大きく、中央層の伸びが小さい。

数学

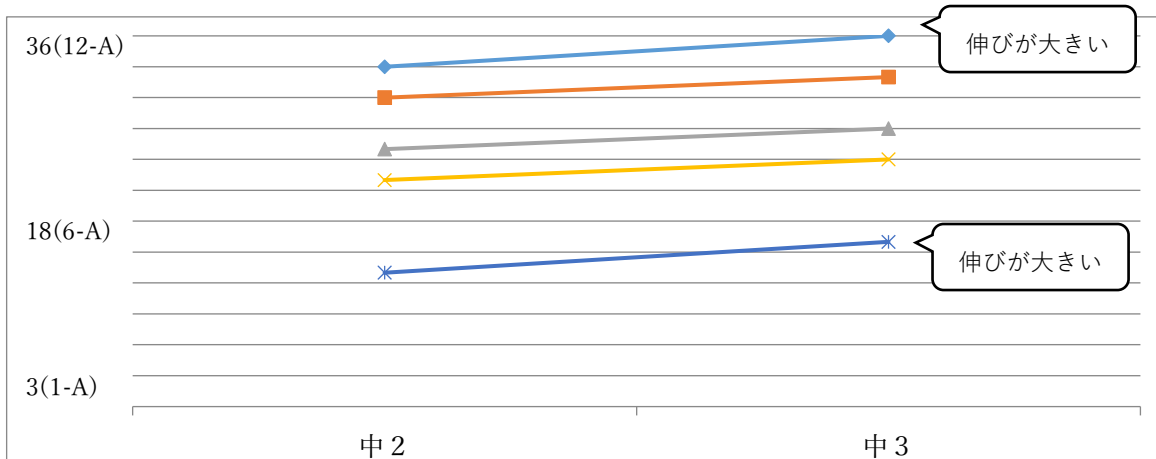
学年	小4	小5	小6	中1	中2	中3
最上位の生徒が属するレベル	21	24	27	30	33	36
上位から25%に位置する生徒が属するレベル	17	19	20	23	25	27
中央に位置する生徒が属するレベル	13	15	17	20	21	23
上位から75%に位置する生徒が属するレベル	11	13	14	16	18	21
最下位の生徒が属するレベル	1	4	7	10	13	16



- ・最上位層と最下位層の差が大きい。
- ・最上位層・最下位層の伸びが大きい。

英語

学年	中 2	中 3
最上位の生徒が属するレベル	33	36
上位から 25%に位置する生徒が属するレベル	30	32
中央に位置する生徒が属するレベル	25	27
上位から 75%に位置する生徒が属するレベル	22	24
最下位の生徒が属するレベル	13	16



- ・最下位層と最上位層の伸びが大きい。
- ・上位層と下位層の差が大きい。

まとめ

- ・「最も学力が高い児童・生徒が属する学力レベル」、「最も学力が低い児童・生徒が属する学力レベル」については、どの学年・教科でも大きく伸びている。
- ・「中央に位置する児童・生徒が属するレベル」については、伸びていることは確認できるものの、中1・中2の算数・数学での伸び幅が小さい。
- ・全体的には、どの教科も順調に伸びている。