

教科に関する調査 問題ごとの正答率等一覧表 [国語]
東松山市教育委員会

・レベルはそのレベルを、上からABC順に三分割しています。
・学力の伸びは、レベルを数値に変えたうえで昨年度との差を計算しています。
(例) R3レベル11-A(33)－R2レベル9-B(26)=伸び(7)

集計結果

	学校数	児童生徒数	平均正答率	H29小4 レベル (平均)	H30小5 レベル (平均)	H31小6 レベル (平均)	R2中1 レベル (平均)	R3中2 レベル (平均)	令和2年度からの 同集団における 学力の伸び(平均)
埼玉県	356	45,588	63.1	6-C	6-A	7-B	8-C	8-B	1
貴教育委員会	5	662	63.0	5-A	6-A	7-B	8-C	8-B	1

分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率	
			埼玉県	貴教育委員会
教科の領域等	話すこと・聞くこと、書くこと	4	67.3	67.2
	読むこと	9	58.3	57.6
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	17	64.7	64.9
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	-	-	-
	話す・聞く能力	2	79.7	80.2
	書く能力	1	53.4	50.5
	読む能力	9	58.3	57.6
	言語についての知識・理解・技能	18	64.3	64.5
問題形式	選択式	21	64.0	63.6
	短答式	8	62.1	63.1
	記述式	1	53.4	50.5

困難度レベルは、およそ70%の確率で正答する学力レベル(三分割)に対応しています。

設問別集計結果

設問番号	問題の概要	出題の趣旨	教科の領域等				評価の観点				問題形式			埼玉県		貴教育委員会		困難度レベル
			話すこと・聞くこと	読むこと	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	国語への関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	言語についての知識・理解・技能	選択式	短答式	記述式	正答率(%)	無解答率(%)	正答率(%)	無解答率(%)	
1(1)	漢字を読む(訓)	文脈に即して漢字を正しく読む		○					○	○				89.4	1.8	88.4	1.8	6-B
1(2)	漢字を書く(音+音)	文脈に即して漢字を正しく書く		○					○	○				60.3	10.9	59.7	11.2	9-C
1(3)	漢字を書く(音)	文脈に即して漢字を正しく書く		○					○	○				62.6	14.5	67.5	12.7	8-B
2	主語・述語の関係として適切なものを選択する	主語・述語の関係を理解する		○					○	○				68.5	0.1	67.4	0.0	8-B
3	適切な接続語を選択する	接続語の役割と接続語が示す内容を理解する		○					○	○				71.0	0.0	65.7	0.0	8-B
4	一文の中から体言をすべて選択する	体言・用言を理解する		○					○	○				44.0	2.0	39.6	2.1	10-C
5	一文の中から並立の関係の文節を選択する	文節の関係を理解する		○					○	○				62.5	3.8	67.2	2.9	8-A
6	文中の敬語を適切な形に書き直す	敬語を理解し正しく使う		○					○	○				64.2	4.9	63.4	5.9	8-A
7	同音異義語の中から文脈に合うものを選択する	文脈に即して漢字を正しく使う		○					○	○				56.5	0.2	58.5	0.0	9-B
8(1)	文中にあてはまる適切なことわざを選択する	ことわざの意味を理解し、適切に使う		○					○	○				66.5	1.0	65.0	1.5	8-A
8(2)	文中にあてはまる適切な副詞を選択する	副詞の意味を理解し、適切に使う		○					○	○				95.3	0.1	98.0	0.0	5-B
8(3)	文中にあてはまる適切な熟語を選択する	熟語の意味を理解し、適切に使う		○					○	○				54.0	0.3	56.0	0.0	9-B
8(4)	文中にあてはまる適切な熟語を選択する	熟語の意味を理解し、適切に使う		○					○	○				16.3	0.6	16.2	0.3	11-A

教科に関する調査 問題ごとの正答率等一覧表 [数学]
東松山市教育委員会

・レベルはそのレベルを、上からABC順に三分割しています。
・学力の伸びは、レベルを数値に変えたうえで昨年度との差を計算しています。
(例) R3レベル11-A(33)－R2レベル9-B(26)=伸び(7)

集計結果

	学校数	児童生徒数	平均正答率	H29小4 レベル (平均)	H30小5 レベル (平均)	H31小6 レベル (平均)	R2中1 レベル (平均)	R3中2 レベル (平均)	令和2年度からの 同集団における 学力の伸び(平均)
埼玉県	356	45,575	59.1	5-B	6-C	6-A	7-B	8-C	2
貴教育委員会	5	662	57.2	5-C	6-C	6-A	7-B	8-C	2

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率	
			埼玉県	貴教育委員会
教科の領域等	数と式	12	60.9	59.9
	図形	6	54.8	54.9
	関数	8	55.5	54.1
	資料の活用	6	64.8	58.4
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	-	-	-
	数学的な見方や考え方	4	53.0	49.8
	数学的な技能	18	59.1	58.1
	数量や図形などについての知識・理解	10	61.6	58.7
問題形式	選択式	17	59.9	57.9
	短答式	14	58.4	56.8
	記述式	1	55.5	52.7

困難度レベルは、およそ70%の確率で正答する学力レベル(三分割)に対応しています。

設問別集計結果

設問番号	問題の概要	出題の趣旨	教科の領域等				評価の観点				問題形式			埼玉県		貴教育委員会		困難度レベル	
			数と式	図形	関数	資料の活用	数学への関心・意欲・態度	数学的な見方や考え方	数学的な技能	数量や図形などについての知識・理解	選択式	短答式	記述式	正答率(%)	無解答率(%)	正答率(%)	無解答率(%)		
1(1)	負の数の乗法の計算をする	負の数の乗法の計算ができる	○					○				○			97.9	0.3	98.2	0.3	5-C
1(2)	正の数・負の数の入った四則混合の計算をする	正の数・負の数の入った四則混合の計算ができる	○					○				○			81.1	0.4	80.2	0.5	6-A
1(3)	文字式の計算をする	簡単な一次式の計算ができる	○					○				○			66.6	2.8	71.1	2.3	8-C
1(4)	文字式に数を代入して、式の値を求める	文字を用いた式に正の数や負の数を代入して、式の値を求めることができる	○					○				○			76.7	4.3	78.1	2.9	7-A
1(5)	方程式を解く	一元一次方程式を解くことができる	○					○				○			49.4	16.4	45.3	16.6	9-C
1(6)	比例式を解く	比例式を解くことができる	○					○				○			54.7	18.9	50.6	20.5	8-A
1(7)	負の数の累乗の計算をする	負の数の累乗の計算ができる	○					○				○			63.5	1.6	64.4	2.1	8-C
1(8)	ある数を素因数分解する	自然数を素因数分解することができる	○					○				○			33.4	21.9	30.4	21.9	10-C
1(9)	自然数を選ぶ	自然数の意味を理解している	○							○	○				44.3	0.4	41.4	0.9	9-B
1(10)	絶対値が最も大きい数を選ぶ	絶対値について理解している	○							○	○				60.9	1.1	59.2	0.9	8-B
1(11)	反比例の表の空欄にあてはまる数を求める	反比例の関係を表に表すことができる			○			○				○			76.6	3.0	75.2	3.0	7-C
1(12)	反比例の式を求める	反比例の関係を式で表すことができる			○			○				○			37.7	8.7	31.4	10.3	10-C

教科に関する調査 問題ごとの正答率等一覧表 [英語]
東松山市教育委員会

・レベルはそのレベルを、上からABC順に三分割しています。

集計結果

	学校数	児童生徒数	平均正答率	R3中2レベル(平均)
埼玉県	356	45,570	62.6	9-B
貴教育委員会	5	662	60.1	9-C

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率	
			埼玉県	貴教育委員会
教科の領域等	聞くこと	10	64.6	62.3
	話すこと	-	-	-
	読むこと	18	65.2	62.8
	書くこと	7	53.2	50.0
評価の観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	-	-	-
	外国語表現の能力	1	71.5	67.1
	外国語理解の能力	18	63.1	60.6
	言語や文化についての知識・理解	16	61.5	59.1
問題形式	選択式	31	65.3	62.8
	短答式	2	21.8	19.5
	記述式	2	62.3	58.2

困難度レベルは、およそ70%の確率で正答する学力レベル(三分割)に対応しています。

設問別集計結果

設問番号	問題の概要	出題の趣旨	教科の領域等				評価の観点				問題形式			埼玉県		貴教育委員会		困難度レベル
			聞くこと	話すこと	読むこと	書くこと	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解	選択式	短答式	記述式	正答率(%)	無解答率(%)	正答率(%)	無解答率(%)	
1(1)	位置を表す英語を聞き、正しい絵を選ぶ	短い会話文の内容が理解できる	○					○		○				74.7	0.1	73.3	0.2	8-C
1(2)	人物の行動についての情報を聞き、正しい絵を選ぶ		○					○		○				80.4	0.1	77.8	0.0	7-A
1(3)	動物の行動についての情報を聞き、正しい絵を選ぶ		○					○		○				92.2	0.1	92.6	0.0	6-C
1(4)	曜日と時間を聞き、正しい絵を選ぶ		○					○		○				60.0	0.3	53.8	0.5	9-A
2(1)	習慣についてたずねる質問に対する答えを選ぶ	会話文の応答として適切なものを選択することができる	○					○		○				44.0	0.2	43.2	0.2	10-A
2(2)	人物についてたずねる質問に対する答えを選ぶ		○					○		○				59.4	0.7	58.0	0.5	9-A
2(3)	場所をたずねる質問に対する答えを選ぶ		○					○		○				30.5	0.8	26.4	2.0	10-B
3(1)	時刻を聞き取り、内容を表す正しい日本語を選ぶ	まとまった英文の内容が理解できる	○					○		○				87.0	0.1	85.2	0.2	7-C
3(2)	情報を聞き取り、話し手の目的を表す正しい日本語を選ぶ		○					○		○				64.9	0.3	63.0	0.2	9-C
4	音声メッセージを聞いて、自らの状況についてたずねる質問に対する答えを書く	聞いて把握した内容について、適切に応じることができる	○					○			○			53.2	7.5	49.2	10.7	10-C
5(1)	英文が完成するように、()に当てはまる正しい英語(形容詞)を選ぶ	基本的な語彙や文法・語法についての知識を身に付けている		○					○	○				90.7	0.1	89.9	0.2	6-B
5(2)	英文が完成するように、()に当てはまる正しい英語(一般動詞)を選ぶ			○						○	○			54.4	0.4	56.6	0.3	10-C
5(3)	英文が完成するように、()に当てはまる正しい英語(名詞)を選ぶ			○						○	○			81.3	0.3	77.0	0.2	7-A

