

## Ⅱ 教科に関する調査結果

### 1 調査結果の概要

令和3年度埼玉県学力・学習状況調査  
教科に関する調査結果

中学校調査（1年生）  
東松山市教育委員会

#### 領域・観点別正答率

※黄色は換算値50を超えた項目

【国語】集計結果	児童数	平均正答率	レベル（平均）	学力の伸び
東松山市教育委員会	707	59.8	8-C	2
埼玉県（公立）	46,133	61.3	8-C	2

【国語】	区分	平均正答率（%）		埼玉を50としたときの東松山の換算値
		東松山市	埼玉県	
教科の領域等	言葉の特徴や使い方	62.5	64.8	48.2
	情報の扱い方、我が国の言語文化	52.4	52.2	50.2
	話すこと・聞くこと、書くこと	50.8	53.5	47.5
	読むこと	64.4	65.3	49.3
評価の観点	知識・技能	59.7	61.3	48.7
	思考・判断・表現	59.9	61.4	48.8
	主体的に学習に取り組む態度	—	—	—
問題形式	選択式	59.8	60.8	49.2
	短答式	60.9	63.3	48.1
	記述式	47.9	51.1	46.9

【数学】集計結果	児童数	平均正答率	レベル（平均）	学力の伸び
東松山市教育委員会	707	58.2	7-B	2
埼玉県（公立）	46,133	59.4	7-B	2

【数学】	区分	平均正答率（%）		埼玉を50としたときの東松山の換算値
		東松山市	埼玉県	
教科の領域等	数と計算	62.7	64.1	48.9
	図形	54.0	55.2	48.9
	変化と関係	51.9	53.3	48.7
	データの活用	60.9	61.6	49.4
評価の観点	知識・技能	60.5	61.7	49.0
	思考・判断・表現	35.9	36.8	48.8
	主体的に学習に取り組む態度	—	—	—
問題形式	選択式	61.6	62.5	49.3
	短答式	56.0	57.7	48.5
	記述式	35.6	35.9	49.6

#### <考察>

○国語の「情報の扱い方、我が国の言語文化」では、埼玉県平均を上回っている。

▲国語・数学ともに埼玉県平均と大きな差はないが、もう一歩及んでいない。

○レベルで見ると、埼玉県平均と同様の位置にある。

## Ⅱ 教科に関する調査結果

### 1 調査結果の概要

令和3年度埼玉県学力・学習状況調査

中学校調査（2年生）

## 教科に関する調査結果

東松山市教育委員会

領域・観点別正答率

※黄色は換算値50を超えた項目

【国語】集計結果	生徒数	平均正答率	レベル（平均）	学力の伸び
東松山市教育委員会	662	63.0	8-B	1
埼玉県（公立）	45,588	63.1	8-B	1

【国語】	区分	平均正答率（%）		埼玉を50としたときの東松山の換算値
		東松山市	埼玉県	
教科の領域等	話すこと・聞くこと・書くこと	67.2	67.3	49.9
	読むこと	57.6	58.3	49.4
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	64.9	64.7	50.2
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	—	—	—
	話す・聞く能力	80.2	79.7	50.3
	書くこと	50.5	53.4	47.3
	読むこと	57.6	58.3	49.4
	言語についての知識・理解・技能	64.5	64.3	50.2
問題形式	選択式	63.6	64.0	49.7
	短答式	63.1	62.1	50.8
	記述式	50.5	53.4	47.3

【数学】集計結果	生徒数	平均正答率	レベル（平均）	学力の伸び
東松山市教育委員会	662	57.2	8-C	2
埼玉県（公立）	45,575	59.1	8-C	2

【数学】	区分	平均正答率（%）		埼玉を50としたときの東松山の換算値
		東松山市	埼玉県	
教科の領域等	数と式	59.9	60.9	49.2
	図形	54.9	54.8	50.1
	関数	54.1	55.5	48.7
	資料の活用	58.4	64.8	45.1
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	—	—	—
	数学的な見方や考え方	49.8	53.0	47.0
	数学的な技能	58.1	59.1	49.2
	数量や図形などについての知識・理解	58.7	61.6	47.6
問題形式	選択式	57.9	59.9	48.3
	短答式	56.8	58.4	48.6
	記述式	52.7	55.5	47.5

【英語】集計結果	生徒数	平均正答率	レベル (平均)	学力の伸び
東松山市教育委員会	662	60.1	9-C	-
埼玉県 (公立)	45,570	62.6	9-B	-

【英語】	区分	平均正答率 (%)		埼玉を50としたときの東松山の換算値
		東松山市	埼玉県	
教科の領域等	聞くこと	62.3	64.6	48.2
	話すこと	—	—	—
	読むこと	62.8	65.2	48.2
	書くこと	50.0	53.2	47.0
評価の観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	—	—	—
	外国語表現の能力	67.1	71.5	46.9
	外国語理解の能力	60.6	63.1	48.0
	言語や文化についての知識・理解	59.1	61.5	48.0
問題形式	選択式	62.8	65.3	48.1
	短答式	19.5	21.8	44.7
	記述式	58.2	62.3	46.7

<考察>

○国語はいくつかの領域・観点で埼玉県平均を上回っており、県平均も0.1ポイントの差になっている。

○数学の「図形」領域では埼玉県平均を上回っているが、その他の領域等は下回っている。

▲数学・英語とも国語と比較して、県の数値より低い傾向にある。

## Ⅱ 教科に関する調査結果

### 1 調査結果の概要

令和3年度埼玉県学力・学習状況調査

中学校調査（3年生）

## 教科に関する調査結果

東松山市教育委員会

領域・観点別正答率

※黄色は換算値50を超えた項目

【国語】集計結果	生徒数	平均正答率	レベル（平均）	学力の伸び
東松山市教育委員会	637	69.5	9-B	2
埼玉県（公立）	45,565	68.1	9-C	2

【国語】	区分	平均正答率（%）		埼玉を50としたときの東松山の換算値
		東松山市	埼玉県	
教科の領域等	話すこと・聞くこと・書くこと	50.2	48.7	51.5
	読むこと	82.2	81.7	50.3
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	67.3	65.4	51.5
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	—	—	—
	話す・聞く能力	52.4	50.7	51.7
	書くこと	48.0	46.7	51.4
	読むこと	82.2	81.7	50.3
	言語についての知識・理解・技能	67.3	65.4	51.5
問題形式	選択式	69.7	69.2	50.4
	短答式	70.5	67.5	52.2
	記述式	53.5	51.7	51.7

【数学】集計結果	生徒数	平均正答率	レベル（平均）	学力の伸び
東松山市教育委員会	637	58.8	8-A	2
埼玉県（公立）	45,550	58.1	8-A	2

【数学】	区分	平均正答率（%）		埼玉を50としたときの東松山の換算値
		東松山市	埼玉県	
教科の領域等	数と式	62.8	63.3	49.6
	図形	67.0	63.8	52.5
	関数	53.3	53.6	49.7
	資料の活用	47.7	46.4	51.4
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	—	—	—
	数学的な見方や考え方	50.8	50.2	50.6
	数学的な技能	56.8	56.6	50.2
	数量や図形などについての知識・理解	74.4	72.1	51.6
問題形式	選択式	63.9	62.4	51.2
	短答式	55.1	54.9	50.2
	記述式	33.0	37.0	44.6

【英語】集計結果	生徒数	平均正答率	レベル (平均)	学力の伸び
東松山市教育委員会	637	60.1	10-C	2
埼玉県 (公立)	45,550	60.0	10-C	2

【英語】	区分	平均正答率 (%)		埼玉を50としたときの東松山の換算値
		東松山市	埼玉県	
教科の領域等	聞くこと	61.2	61.0	50.2
	話すこと	—	—	—
	読むこと	59.7	60.2	49.6
	書くこと	59.9	57.7	51.9
評価の観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	—	—	—
	外国語表現の能力	35.9	41.0	43.8
	外国語理解の能力	61.0	60.5	50.4
	言語や文化についての知識・理解	60.7	60.5	50.2
問題形式	選択式	63.4	62.9	50.4
	短答式	43.1	45.4	47.5
	記述式	26.8	28.5	47.0

<考察>

- 国語はすべての領域・観点で埼玉県平均を上回っている。
- 数学では「関数」が平均に達しなかったが、それ以外の項目は平均を上回っている。
- 英語の平均正答率も埼玉県平均を上回っている。
- ▲英語の「外国語表現の能力」が、課題である。