

## 第1回東松山市子ども読書活動推進懇談会 次第

日時：令和3年7月12日（月）

午後3時30分から

場所：市立図書館3F 研修室

1 開 会

2 あいさつ

3 自己紹介

4 座長選出

5 議 事

（1）東松山市子ども読書活動推進計画について

（2）本市における子ども読書活動の取組状況について

（3）第2次計画（令和4年度～令和8年度）の策定スケジュールについて

6 その他

7 閉 会

## 東松山市子ども読書活動推進懇談会参加者名簿

(敬称略)

|            |           | 所 属           | 氏 名   |
|------------|-----------|---------------|-------|
| 保育関係者      | 幼稚園       | 東松認定こども園げんき   | 石塚 真歩 |
| 学校関係者      | 図書主任（小学校） | 野本小学校         | 白川 和美 |
|            | 図書主任（中学校） | 北中学校          | 河野 俊介 |
|            | 高等学校司書    | 松山女子高等学校      | 篠山 亜美 |
| 関係団体を代表する者 |           | ブックスタートボランティア | 藤井 晶子 |
| 学識経験を有する者  |           | 元児童図書出版社      | 渋谷 右  |

## [庁内関係課]

| 課 名              | 役 職 | 氏 名     |
|------------------|-----|---------|
| 障害者福祉課           | 主 査 | 宮田 洋子   |
| 健康推進課            | 保健師 | 大久保 明咲  |
| 子育て支援課           | 副主幹 | 小谷野 恵理子 |
| 保育課<br>(まつやま保育園) | 主 査 | 菊池 奈緒子  |
| 学校教育課            | 副主幹 | 原 剛     |
| 生涯学習課            | 主 幹 | 岡部 成志   |

事務局

東松山市立図書館

## 東松山市子ども読書活動推進計画（平成29年度～令和3年度）取組状況・今後の方向性

基本方針（1）子どもの読書環境の整備・充実《子どもが身近なところで多くの本と出会い、触れ合う機会を提供する》

|   | 場所                  | 施策                        | 取組内容                                    | 取組状況  | 方向性<br>(案) | 備考               |
|---|---------------------|---------------------------|---|---|------------|------------------|
|   |                     |                           |   | ※新型コロナウイルスの影響で一時的に中止している場合あり  |            |                  |
| 1 | 家庭                  | (1) 家庭での取組の推進             | ブックスタート事業、ブックリスト配布など                    | 2-(1)「ブックスマイル事業の推進」参照   | →          |                  |
|   |                     |                           | 図書館利用のPR                                | ・保健センターでの乳児健診時に「図書館利用案内」等を配布している。<br>・令和元年度より、小学校の入学説明会において、図書館利用登録の案内文書を配布している。  | →          |                  |
|   |                     | (2) 保護者等への啓発              | 読書の大切さを啓発する講座や事業                        | 2-(1)「ブックスマイル事業の推進」参照   | →          |                  |
|   |                     | (3) 家族ふれあい読書の推進           | ノーゲームデー等を活用し、家族で読書を楽しむことを推進             | 平成27年度より、各小・中学校において、毎月の第2・4水曜日をノーゲームデーとし、ゲームやスマートフォンから離れて読書や家族と触れ合うことの大切さについて啓発する取組が行われている。   | →          |                  |
| 2 | 保健センター<br>子育て支援センター | (1) ブックスマイル事業の推進          | 乳幼児健診、両親学級等での保護者に対する啓発及びブックスタートの推進      | 平成15年度より、乳児健診で来所した全ての親子や両親学級の参加者を対象に、絵本の選び方の案内や読み聞かせ等を行っている。さらに、平成29年度より、ブックスタート（乳児健診時に絵本の読み聞かせとプレゼントを行う）とセカンドブック（3歳児健診時に図書館で絵本と引換えでできるチケットを配布する）を開始した。なお、ブックスタートでは0・1・2歳向け絵本リスト、セカンドブックでは3・4・5歳向け絵本リストを配布している。 | ↗          | 令和3年度より絵本リストを改訂。 |
|   |                     | (2) 保護者向け講座の開催            | 保護者向け講座の開催                              | 子育て支援センターにおいて、毎月2回、ボランティアによる絵本講座を実施している（絵本の紹介も行っている）。   | →          |                  |
|   |                     | (3) 子育て支援センターでの読み聞かせの充実   | 絵本の読み聞かせなど、読書に関する行事を増やす                 | 親子を対象に、ボランティアによる読み聞かせを実施している（事前予約なし・出入り自由）。読み聞かせに使用する絵本は、ボランティアが対象年齢に応じて6、7冊用意している。   | →          |                  |
|   |                     | (4) 子どもの読書活動に関する情報提供      | 優良図書やイベント情報等、子どもの読書活動に関する情報の提供          | ・保健センターでは、図書館のおすすめ絵本を配架（定期的に入替え）し、来所者に紹介している。<br>・子育て支援センターでは、図書館イベントや本の紹介などを掲載した「図書館だより」（毎月発行）を配布している。   | →          |                  |
|   |                     | (5) 職員の研修                 | 読み聞かせ等の職員の研修                            | 職員を対象とした研修は行っていない。  | ↘          |                  |
| 3 | 保育園・幼稚園等            | (1) 読み聞かせの推進              | 読み聞かせの推進                                | ※別紙アンケート結果のとおり  | →          |                  |
|   |                     | (2) 多様な取組の実践              | わらべうた、手遊び、劇遊びなど、多様な手法を取り入れる(読書活動へのきっかけ) | 各園において多様な活動が実施されている。  | →          |                  |
|   |                     | (3) 職員の研修                 | 読み聞かせ等の職員の研修                            | ※別紙アンケート結果のとおり  | →          |                  |
| 4 | 学校<br>(小・中学校、高等学校)  | (1) 図書の充実と利用促進<br>(学校図書館) | 蔵書の充実                                   | 令和2年度時点で、市内全ての公立小・中学校において、「学校図書館図書標準」（平成5年3月に国が定めた整備すべき蔵書数の基準）を上回る蔵書数となっている。  | →          |                  |
|   |                     |                           | 図書の配置や、図書の紹介等を工夫する                      | 小学校においては、平成30年度より学校司書の配置が進められ、学校図書館の環境が改善されている。   | ↗          |                  |
|   |                     | (2) 朝の読書活動の推進             | 授業前の朝の読書活動を推進                           | 市内公立小・中学校16校のうち、14校が朝の読書活動を実施している（中学校は全校で実施）。<br>※小学校2校は、以前は朝の読書活動を実施していたが、現在は日課を変更し、朝の活動時間を設けていない。   | →          |                  |
|   |                     | (3) 梶田隆章文庫の活用（中学校）        | 梶田隆章文庫の活用                               | 特別な事業は行っていないが、科学関係の図書を紹介するコーナーとして、生徒の興味喚起に寄与している。   | ↘          |                  |
|   |                     | (4) 学校ごとの特色ある読書活動の推進      | 高等学校における図書委員会による活動、ビブリオバトルなど            | 市内の高等学校3校では、知的書評合戦（ビブリオバトル）が実施されている。  | →          |                  |

|                    | 場所  | 施策                                     | 取組内容                        | 取組状況   | 方向性<br>(案) | 備考 |
|--------------------|---|--|-----------------------------|--|------------|----|
| 5                  | 市立図書館   | (1) 本の選定・収集の充実                         | 良質な本の選定・収集の充実               | 毎年、3,000冊程度（全体購入冊数の25%程度）の児童書を収集している。<br>児童書購入冊数：H29：3,053冊、H30：2,839冊、R1：3,397冊、R2：2,843冊   | →          |    |
|                    |   | (2) 利用促進のための工夫                         | おすすめ本ブックリストの配布              | 平成30年より、小学生向けおすすめ本ブックリスト「もう、よんだかな？」（低・中・高学年用）を1・3・5学年の全児童に配布している。  | ↗          |    |
|                    |   |  | 本の展示や紹介                     | 季節や月のテーマなどに応じた児童書の企画展示を市立図書館・高坂図書館・なしの花図書室でそれぞれ実施している。   | ↗          |    |
|                    |   |  | 読書通帳の配布                     | 平成30年度より、読書の記録を100冊分まで貯められる「読書通帳」を全ての児童に配布している。また、通帳満了時には、図書館窓口で記念品を贈呈し、記録上位者には在学を通過して表彰を行っている。  | →          |    |
|                    |   | (3) 行事の充実                              | 年齢に応じたおはなし会、かがくあそび、工作教室等を開催 | おはなし会（乳幼児～小学生）：市立図書館では第1・3水曜日と土曜日、高坂図書館では金曜日に実施している。<br>かがくあそび、工作教室など（幼児～小学生）：市立図書館・高坂図書館・なしの花図書室で年2回程度実施している。<br>ビブリオバトル（高校生）：令和元年度より、ティーンズ向け行事として、市内高校生の参加によるビブリオバトルを市立図書館で開催している（紹介された本は後日1F特設コーナーで展示）。 | ↗          |    |
|                    |   | (4) 保護者等への啓発                           | 読み聞かせ講座等を開催                 | ・専門の講師による保護者向け講座を毎年度実施している。<br>・ブックスタートの読み聞かせボランティアを対象とした、NPOブックスタートの講師による講座を2回実施した（平成29年度・令和元年度）。   | →          |    |
|                    |   | (5) 子育て支援の充実                           | 子育てに関する図書、雑誌、赤ちゃん絵本の充実      | 平成28年度より、市立図書館1F児童室に「子育て支援コーナー」を設置し、毎年、資料の充実を図っている。  | ↗          |    |
|                    |   |  | 利用者向け託児サービスを実施              | ・平成28年度より、毎週金曜日に市立図書館で利用者向け託児サービスを実施している（令和元年度より、第1金曜日のみ高坂図書館で実施）。また、親子で参加できる子育て支援イベントを託児サービス付で実施している（年2回）。  | →          |    |
|                    |   | (6) ティーンズコーナーの充実                       | 中・高校生向け図書の充実を図る             | 毎年、中・高校生向け図書の充実を図っている（H29：237冊、H30：279冊、R1：198冊、R2：188冊）。毎年発表される「埼玉県の高校図書館司書が選んだイチオシ本」で紹介された本を全て取り揃えて案内している。   | ↗          |    |
|                    |   | (7) 職員の研修                              | 児童サービスに関する研修への参加            | 埼玉県立図書館が主催する県内図書館職員向け児童サービス研修に参加している。  | →          |    |
| 館内研修による職員全体のスキルアップ | 県主催研修に図書館職員が参加した後、図書館内で研修内容の情報を共有することで、職員全体のスキルアップを図っている。 |  | →                           |  |            |    |
| 6                  | 学童保育等<br>(放課後児童クラブ、<br>放課後子ども教室)                          | (1) 読書環境の整備                            | 市立図書館の団体貸出等の活用              | ・放課後児童クラブ（公立7・民間12）の8割以上、放課後子ども教室（11）の半数程が団体貸出の利用団体として登録している。<br>・放課後子ども教室に対し、除籍した児童書などを提供している。  | ↗          |    |
|                    |   | (2) 読書活動の時間の確保                         | 本に触れる機会づくり                  | 各施設において、活動内容に応じ、読書時間を確保している。   | →          |    |
| 7                  | 読書活動に支援が必要な<br>子どもたちへの対応                                  | (1) 資料の充実                              | 障害の特性等に応じた資料の充実             | 点字の児童書（蔵書数：99）、やさしく読みやすく作られた「LLブック」（蔵書数：32）、布絵本（蔵書数：40）の充実を図っている。  | ↗          |    |
|                    |   | (2) 多文化への配慮                            | 多文化に配慮した資料収集                | 外国語で書かれた児童書（蔵書数：694）の充実を図っている。   | ↗          |    |
|                    |   |  | 外国語による利用案内の作成               | ・平成30年度に、外国人にも分かりやすい日本語による利用案内を作成した（英語版の利用案内は従前に作成済）。<br>・令和元年度に、外国語の資料に言語別シールを貼り付け、視覚的に選びやすくした。   | →          |    |
|                    |   | (3) 施設・設備の整備                           | 読書支援機器及びICT技術を取り入れた施設・設備の整備 | 従前より、文字を拡大して見ることが出来る拡大読書器等を整備している（平成29年度以降、新たな施設・設備の整備は行っていない）。  | ↗          |    |
| (4) 職員の研修          | 障害のある子どもや日本語を母国語としない子どもに対するサービス向上を図るための研修への参加             | 埼玉県立図書館が主催する県内図書館職員向け障害者サービス研修に参加している。 | →                           |  |            |    |

基本方針（２）家庭・学校・地域の連携《子どもの生活の場(家庭・学校・地域)が、互いに連携して効果を高める》

|                             | 場所                                    | 施策                                  | 取組内容                                       | 取組状況   | 方向性<br>(案) | 備考                         |
|-----------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|--|--|------------|----------------------------|
| 1                           | 家庭                                    | (1) 市立図書館利用の促進                      | 利用者向け託児サービス                                | 2-(1)「子育て支援の充実」参照  | →          |                            |
|                             |                                       |                                     | おはなし会                                      | 5-(5)「行事の充実」参照   | →          |                            |
|                             |                                       |                                     | その他  | 7月の第3土曜日・日曜日に「図書館まつり」を開催し、館内スタンプラリーや絵本原画展・塗り絵ワークショップ、子ども向け映画会などを実施している。  | ↗          |                            |
| (2) 行事・講座・教室等による啓発活動        | 親子で図書館を訪れ、本に親しむ機会を作る                  | 5-(4)「保護者等への啓発」参照                   | →  |  |            |                            |
| 2                           | 保育園・幼稚園・子育て支援センター等                    | (1) 団体貸出の利用促進                       | 団体貸出の利用                                    | 保育園：17園のうち7園が利用登録<br>※その他、小規模保育2園、企業主導型2園が登録<br>幼稚園：8園のうち6園が利用登録<br>子育て支援センター：マーレのみ利用登録  | ↗          |                            |
|                             |                                       | (2) 市立図書館訪問の推進                      | 図書館を訪問し、本を自由に選んだり、読んだりする楽しみを実感する取組を推進する    | 一部保育園がバスで来館している。職員が館内を案内し、読み聞かせ等を行う取組は、平成29年度以降は実績なし。  | ↗          |                            |
| 3                           | 学校                                    | (1) 学校訪問の推進                         | 図書館職員が学校を訪問し、ブックトーク、ストーリーテリング、図書館の利用案内を行う。 | 毎年、学校訪問を実施している（対象は、主に小学校3学年）。  | →          |                            |
|                             |                                       | (2) 団体貸出の推進                         | 調べ学習や授業の充実のため、団体貸出を推進                      | 令和元年度まで：申込みのあった小学校のみ、朝読用図書やテーマ図書を配送（月1回）<br>令和2年度以降：朝読用図書セットを全ての小学校へ配送(各学期1回)<br>通常学級用：1学級につき1セット(1・2学年は35冊入、3～6学年は40冊入)<br>特別支援学級用：各学校につき1セット(20冊入)<br>※テーマ図書（学校指定のテーマや課題に応じた選書）は、図書館で直接受取り     | ↗          | テーマ図書の貸出が利用しにくくなったという意見あり。 |
|                             |                                       | (3) 市立図書館見学の推進                      | 図書館見学の積極的な受入れ                              | 毎年、社会科見学を受け入れている（対象は、主に小学校2学年）。  | →          |                            |
|                             |                                       | (4) 調べ学習の推進                         | ※具体的な取組の記載なし                               | 調べ学習を支援する資料を随時受け入れている。   | →          |                            |
|                             |                                       | (5) 市立図書館での体験学習の実施                  | 中学生の社会体験チャレンジ事業                            | 中学校と連携し、市内の中学生が図書館のカウンター業務、おすすめ本のPOP作成などを体験する事業を行っている。   | →          |                            |
|                             |                                       |                                     | 高校生等の夏のボランティア体験受入れ                         | 東松山市社会福祉協議会が主催する「夏のボランティア体験プログラム」に登録し、高校生等のボランティアを受け入れている。   | →          |                            |
| (6) 学校ボランティアの支援             | 読み聞かせ講座、本の装備・修理講座を開催                  | 毎年、学校からの依頼に応じて、学校ボランティア向けの講座を行っている。 | →  |  |            |                            |
| 4                           | ボランティア・地域団体                           | (1) 地域で活動するボランティアへの支援               | ボランティア団体へアドバイスや講師派遣                        | ・読み聞かせに使う絵本の選定などについて、アドバイスを行っている。<br>・講師派遣については、ここ数年の実績はない（保護者向けの読み聞かせ講座を実施する際は、随時案内している）。<br>※県立図書館において、県内の読み聞かせボランティアを対象とした講師派遣（初心者向けの基本講座）を行っている。   | ↗          |                            |
|                             |                                       | (2) 市立図書館ボランティアとの協働                 | おはなし会や子ども向けイベント等の開催における協働                  | おはなし会：市立図書館における土曜日の実施、高坂図書館における第3金曜日の実施は、主にボランティア団体「つくしんぼの会」が行っている。<br>子ども向けイベント等：ボランティア団体「つくしんぼの会」がパネルシアター、紙芝居、大型絵本、ペープサートなどを行うイベントを年2回実施している。また、図書館まつりでは、ボランティア団体「布絵本チューリップ」による布絵本の展示などを行っている。 | →          |                            |
|                             |                                       | (3) きらめき出前講座の充実                     | 地域の子ども会や学校等で実施するきらめき出前講座の充実                | 平成28年度以降は実績なし（平成27年度以前は、子育て支援センターや放課後児童クラブなどで実施した実績あり）   | ↘          |                            |
|                             |                                       | (4) 郷土の児童文学作品「天の園」の普及               | 「天の園」コーナーの設置                               | 平成30年度に市立図書館・高坂図書館に「天の園」コーナーを設置した。   | →          |                            |
| 紙芝居、人形劇等の普及活動を行うボランティア団体を支援 | 図書館まつりにおいて、「天の園」の会によるパネル展・紙芝居上演を開催した。 |                                     | →  |  |            |                            |

基本方針（3）子どもの読書活動の普及・啓発《子どもの生活の場(家庭・学校・地域)の大人が読書活動の重要性を理解する》

|   |                       |     | 施策              | 取組内容                                | 取組状況   | 方向性<br>(案) | 備考 |
|---|-----------------------|-----|-----------------|-------------------------------------|--|------------|----|
| 1 | 「子ども読書の日」<br>を中心とした啓発 | (1) | ホームページや市広報紙への掲載 | 子ども読書の日、こどもの読書週間、読書週間について関連記事を掲載    | 毎年、市広報紙と「図書館だより」に関連記事を掲載している。                        | ↗          |    |
|   |                       | (2) | 協賛行事の実施         | 児童書の展示、ブックリストの作成、映画会の実施等、協賛行事をさらに充実 | 毎年、こどもの読書週間において、子どもを対象としたイベントを実施している。                | →          |    |
| 2 | 読書活動に係る情報の収集・提供       | (1) | 関係施設間の情報の共有     | 読書活動に関する取組などの情報を関係施設間で共有            | 市立図書館と小学校の連絡会議（年1回）のほか、特に取組の実績はない（各施設の発行物の館内配架に留まる）。 | ↘          |    |
|   |                       | (2) | 読書活動に関する情報の提供   | 刊行物等を有効に活用し、保護者と子どもに読書活動に関する情報を提供   | 毎月、市広報紙と「図書館だより」を通じて情報を提供している。                       | ↗          |    |

**子どもの読書活動に関するアンケート結果（保育園） 対象：14園（※回答11園）****質問1 貴園では、絵本や紙芝居などの読み聞かせをしていますか。**

| クラス | している |           |        |      | していない | 該当クラスがない |
|-----|------|-----------|--------|------|-------|----------|
|     | 毎日   | 2,3日に1回程度 | 週に1回程度 | 月に数回 |       |          |
| 0歳児 | 7園   |           | 1園     |      | 1園    | 2園       |
| 1歳児 | 10園  |           |        |      | 1園    |          |
| 2歳児 | 10園  |           |        | 1園   |       |          |
| 3歳児 | 9園   | 2園        |        |      |       |          |
| 4歳児 | 9園   | 2園        |        |      |       |          |
| 5歳児 | 10園  | 1園        |        |      |       |          |

**質問2 読み聞かせで使う絵本や紙芝居などは、どのように用意していますか。【複数回答可】**

自施設のものを使用 11 園  
 市立図書館で借りる 6 園  
 その他(※) 6 園

※保育者が自分で用意（自分で購入 / 自宅近くの図書館で借りる）

**質問3 読み聞かせで使う絵本や紙芝居を購入するための予算（図書費）はありますか。**

ある（毎年、一定額の予算を計上している） 6 園  
 ある（毎年ではないが、必要に応じて予算を計上している） 2 園  
 ない 3 園

**質問4 読み聞かせや絵本選びについて、職員のスキルアップを図る機会がありますか。**

ある(※) 5 園  
 ない 6 園

※具体的な事例

本社主催の研修

保育士研修

自社の「品質向上委員会プログラム集」に記載されているので、参考にしている。

全クラスで毎日2～3回読み聞かせをする時間を設けており、ベテラン保育士の読み聞かせを見ながら若い保育士もスキルを身に付けていっている。

職員会議で絵本の読み聞かせは何冊行っているか、また、絵本の整理係を職員で決め、毎月読み聞かせについて会議をしている。

**質問5 地域のおはなしボランティアが貴園を訪れて、読み聞かせ等を行うことについて、要望はありますか（新型コロナウイルスの影響がない時を想定し、ご回答願います）。**

ある（すでに行っている） 7 園  
 ある（これまでに行ったことはない） 3 園  
 未回答 1 園

**質問6 「家庭での読み聞かせの大切さ」を保護者に伝える機会がありますか。**

ある(※) 7 園  
 ない 4 園

※具体的な事例

育児相談の中で、スマホを利用している保護者に読み聞かせの効果을伝えている。

保育参観等の行事や普段の送迎の機会に、子どもとスキンシップを取りながらの読み聞かせを通して、本に対しての興味に繋がられるよう伝えている。

園日より、保育参観で、保護者にお話しします。

敷地内に絵本図書館があり、家でも読み聞かせをしてもらうために30年前から貸し出しを続けている。園日よりでも時々読み聞かせの大切さを伝えている。

保育参観と一緒に読み聞かせをして頂く大切さを伝えています。

保護者会やクラス日よりなどで、子ども達の好きな絵本を紹介している。

月に一度の園日より等。

**質問7 貴園で読み聞かせを実施していくにあたり、市立図書館への要望がありましたら、お聞かせください。**

大型絵本が少ないので増やしてほしい。 / 今月のおすすめの本の紹介を手紙や、来園して保護者に教えてほしい。 / 移動図書館の車で来園してほしい。 / おすすめの本を届けてほしい。 / 団体貸出の絵本選択を「園が選択」か「お任せ」の2通りの方法を選べるようにしていただけると団体貸出を利用できると思います。 / 保育士不足のため、注文した書籍を配達してくれると嬉しい。 / 季節ごとに読み聞かせにお勧めの絵本、話題の絵本等ご紹介いただきたいです。

**質問8 読み聞かせ以外に、子どもが本に親しむ機会として、どのような活動をされていますか。**

[複数回答可]

|             |     |
|-------------|-----|
| 本の貸出し       | 4 園 |
| 読書の時間を設けている | 7 園 |
| 特になし        | 1 園 |
| その他 (※)     | 2 園 |

※具体的な事例

各クラスの保育室に絵本は常備されているので子どもが自由に手に取って読むことができる環境にしている。

読んだ本について皆の前で感想発表する。または、感想を書く。

**質問9 市立図書館では、子どもが図書館で自由に本を選んで読むことを楽しみ、また、館内で絵本の読み聞かせを体験する機会として、保育園・幼稚園の図書館訪問を受け入れています。貴園において図書館訪問を検討するにあたり、課題や図書館への要望などがありましたら、お聞かせください。**

図書館訪問について、1カ月前の予約よりも短い事前予約をしたい。 / その日の散歩途中にぶらりと図書館に寄りたい。 / (課題)子どもが団体で入館すると、静かにしていても他の利用者の方にご迷惑になるような気がするので躊躇する。 / 図書館訪問をしてみたいが、徒歩では行けず、難しいので、バスを出してくれるとありがたい。

**質問10 子どもの読書活動を推進するにあたって、市立図書館への要望などがありましたら、お聞かせください。**

保護者向けに絵本の講演会を開催してほしい。 / 図書館から保護者に向けてインスタやライン、YouTubeを使って絵本の楽しさを伝えてほしい。 / 親子への読み聞かせアドバイザーの派遣などが、あると良いと思う。 / 移動図書館のご予定あれば有難いです。 / 開所時間が短く勤務時間後に借りにいきたい場合、なかなか利用できないのが現状です。曜日により20時頃まで開所していたり、高坂駅前に出張所が開設されるとよい。 / 毎月、50冊ほど図書館から絵本や紙芝居を借りて使用しています。保育士も時間的に余裕のない中で借りに行っているので、できれば月に一度、貸し出しの巡回車が園に来ていただくとありがたいです。



子どもの読書活動に関するアンケート結果（幼稚園・認定こども園） 対象：8園

質問1 貴園では、絵本や紙芝居などの読み聞かせをしていますか。

している 8園  
していない 0園

質問2 読み聞かせは、どのくらい行っていますか。

毎日 7園  
2,3日に1回程度 1園

質問3 読み聞かせで使う絵本や紙芝居などは、どのように用意していますか。【複数回答可】

自施設のものを使用 8園  
市立図書館で借りる 6園  
その他(※) 4園

※職員などの個人持ち絵本

質問4 読み聞かせで使う絵本や紙芝居を購入するための予算（図書費）はありますか。

ある（毎年、一定額の予算を計上している） 3園  
ある（毎年ではないが、必要に応じて予算を計上している） 4園  
ない 1園

質問5 読み聞かせや絵本選びについて、職員のスキルアップを図る機会がありますか。

ある(※) 5園  
ない 3園

※具体的な事例

研修会等

園内研修などで、絵本やその他の教材についても紹介や実践等を行い、学んでいます。

絵本会社から園に来ていただき講演してもらうことがある。

こどものとも社 講義  
研修会への参加

出版社の絵本講習会

質問6 地域のおはなしボランティアが貴園を訪れて、読み聞かせ等を行うことについて、要望はありますか（新型コロナウイルスの影響がない時を想定し、ご回答願います）。

ある（すでに行っている） 2園  
ある（これまでに行ったことはない） 5園  
ない 1園

質問7 「家庭での読み聞かせの大切さ」を保護者に伝える機会がありますか。

ある(※) 7園  
ない 1園

※具体的な事例

毎月、月刊絵本を子ども達に読んであげ、その絵本を家庭に持ち帰り再度親子で本に触れていただき、本の大切さを伝えています。

園だよりなど

園からお知らせ（お手紙）にて、お伝えしています。絵本を扱っている業者さんの力を借りて、資料などの配布をしています。

毎月園から持ち帰った本を家庭でも読んでもらったり、園だより等でお知らせをしている。

保護者会（年2回）や参観日（年2回）

保護者会等

園での月刊絵本購読の案内文書配布時、絵本講習会の開催など

**質問8 貴園で読み聞かせを実施していくにあたり、市立図書館への要望がありましたら、お聞かせください。**

貸出期間が短い。

**質問9 読み聞かせ以外に、子どもが本に親しむ機会として、どのような活動をされていますか。**

[複数回答可]

本の貸出し 4 園

読書の時間を設けている 5 園

その他（※） 5 園

※具体的な事例

学年ごとに月間絵本を個人持ちで購入し、自由遊びの時間に見たり読んだりしている。また同じ時間に同じページを開いてお話を共有し楽しんでいる。

自由に絵本を読めるスペースがある。

月間絵本を各自購入してもらっているので、クラスの活動として取り入れたり、自分だけの絵本ということもあり、自由時間に読んだり親しんでいます。

保護者による読み聞かせの会 / 絵本コーナーの環境構成を考える。

月1回、保護者ボランティアによる絵本の読み聞かせや貸し出しを行っています。

**質問10 市立図書館では、子どもが図書館で自由に本を選んで読むことを楽しみ、また、館内で絵本の読み聞かせを体験する機会として、保育園・幼稚園の図書館訪問を受け入れています。貴園において図書館訪問を検討するにあたり、課題や図書館への要望などがありましたら、お聞かせください。→（この質問に対する回答はありませんでした。）**

**質問11 子どもの読書活動を推進するにあたって、市立図書館への要望などがありましたら、お聞かせください。**

コロナが落ち着いたら以前のように園で本を借りにいきたいと思っています。 / 親子で利用する時も、園単位で利用する時も、“静かにしなければいけない”以外のコーナーや場所があると利用しやすい。

## 子どもの読書活動に関するアンケート結果（小学校） 対象：11校

質問1 貴校では、授業前の「朝の読書」（読み聞かせを含みます）を実施していますか。

|              |    |
|--------------|----|
| 全ての学年で実施している | 7校 |
| 一部の学年で実施している | 1校 |
| 実施していない      | 3校 |

質問2 市立図書館では、児童がいろいろな本と出会う機会を増やすため、令和2年度より、全ての小学校を対象とした朝読用図書の配送を始めました。この取組について、図書館へのご意見・ご要望がありましたら、お聞かせください。

児童の実態や学習内容に合っていないものも多く、子供達がなかなか手にとらないのが残念です。せっかく配送していただけるので、子供達の学習内容や興味・関心に合わせて本を配送していただくと、とてもありがたいです。

学年に応じた本を届けていただけるので、児童も興味を持ちやすい。また、定期的に本の入れ替えをしていただけるので、より多くの本に接することのできる良い取組だと感じている。

市立図書館の本を楽しみに待っている児童もいるので、今後とも続けてほしいです。

教科書内容に合致した資料も、学習時期に合わせて入れてほしい。

学級に設置できるので、すぐに活用できてよい。

朝読書用としては扱っていませんが、休み時間等空いている時間に児童は本をよく読んでいる。

質問3 貴校では、読んだ本を「読書通帳」に記録するよう、児童に指導していますか（読書通帳は、平成30年度に全児童に配布し、以降は新1年生に配布しています）。

|                  |    |
|------------------|----|
| 毎年度、1年生にのみ指導している | 5校 |
| 毎年度、全児童に指導している   | 3校 |
| 指導していない          | 2校 |
| その他（※）           | 1校 |

※新型コロナウイルスの影響で、読書通帳の取組が一旦途切れてしまいました。職員にも読書通帳の趣旨が伝えられていないため、年度当初に全体で確認し、どのように活用したらよいか伝える必要があると考えています。

質問4 貴校では、学校行事や学校だより等を通じて、児童の保護者に対し、読書の大切さを伝える機会がありますか。

|             |     |
|-------------|-----|
| ある（※具体的な事例） | 10校 |
| ない          | 1校  |

※図書だより（8校）、学校だより（3校）、読み聞かせボランティアだより（1校）、保護者懇談会（1校）、読書月間（1校）、読書週間に「親子読書」を実施（1校）

**質問5** 市立図書館が小学校を対象に行っている次の取組（①～③）について、貴校において利用する上で課題や図書館へのご要望などがありましたら、お聞かせください（特にない場合は、空欄のままで差し支えありません）。

①**学校訪問**…図書館職員が学校を訪問し、図書館の利用案内やブックトーク（テーマを決めて、読み聞かせ等を交えながら数冊の本を紹介するもの）等を行う。

②**図書館見学**…図書館職員が館内を案内した後、読み聞かせ体験や貸出体験等を行う。

③**学校応援回向け講座**…図書館職員が読み聞かせ講座、本の装備・修理講座を行う。

①学校訪問を利用した。児童の興味を引きながら実施していただけてよかった。

②学校から図書館が遠い

③本の装備・修理をする人手が足りない。

③読み聞かせ講座、本の装備・修理講座を行っていただき、今後の活動が行いやすくなった。

**質問6** 貴校において、これまでに実施したことがあり、かつ、子どもの読書活動を推進する上で有効（今後も続けていくことが望ましい）と考えている取組がありましたら、次より選択、又はご記入ください。【複数回答可】

|               |     |
|---------------|-----|
| 学級文庫の設置       | 9校  |
| 学校図書館の環境整備    | 11校 |
| 図書だよりの発行      | 10校 |
| おすすめ図書コーナーの設置 | 11校 |
| 先生方のおすすめ本の紹介  | 3校  |
| その他（※具体的な事例）  | 6校  |

こどもの本 総選挙 / 季節（桜、七夕、節分など）のイベント / 図書委員による校内放送での読み聞かせ / 「読書の木」「読書の実」（本を借りたら花びらシールがもらえて、紙で作った木に花を付けていくなど） / 玉入れ競争イベント（本を借りるとシールがもらえて赤組・白組で玉入れ対決 など） / 図書室に来たらスタンプを押す / 図書室に来たら紙で作ったアジサイに花を一つ貼る。

**質問7** 貴校における子どもの読書活動を推進する取組について、教員以外の方が実施や協力をしている事例がありましたら、具体的にお聞かせください。

ボランティア：読み聞かせ、本の装備、本の修理、図書室の飾りつけ

保護者：読み聞かせ、本の装備

学校司書：環境整備（図書室の整理・整頓、蔵書の把握・補充）、必要な本の希望聴取と計画的な補填、イベント実施提案、読み聞かせ（校内放送など）、「図書だより」発行、学年文庫の入替え

**質問8** 子どもの読書活動を推進するにあたって、市立図書館への要望などがありましたら、お聞かせください。

図書館やたくさん本と関われる活動を私たちも考えていきたいと思います。

フットワーク軽く連携できると、連携機会も増えるのかなと思います。手間がかかっていると、先生方には他に優先することが出てきてしまいます。

ひがしまつやまし こ どくしよ  
 ◇◇東松山市 子どもの読書アンケート◇◇

ひがしまつやましりつとしよかん  
 東松山市立図書館

しょうがっこう  
 小学校

ねんせい  
 年生

※当てはまるところに○をつけてください。

質問1 あなたは、本を読むことが好きですか。

- ① 好き ② どちらかといえば好き ③ どちらかといえば嫌い ④ 嫌い

質問2 小さいとき、家の人に本を読んでもらったことはありますか。

- ① よくあった ② ときどきあった ③ あまりなかった ④ なかった

質問3 6月に、何冊の本を読みましたか（読みかけの本も1冊に数えます）。

※学校で読んだ本も数えますが、教科書は数えません。また、マンガ・雑誌は数えません。

- ① 0冊 ② 1冊～2冊 ③ 3～5冊 ④ 6～9冊 ⑤ 10冊以上

質問4 質問3で、「0冊」を選んだ人は、教えてください。

読まなかったのはなぜですか。[いくつでも]

- ① 本が好きではないから ② 読みたい本がないから ③ 学校で読む時間がなかったから  
 ④ 勉強や習い事などで忙しいから ⑤ ゲームやテレビ・動画の方が好きだから  
 ⑥ 友達と遊ぶから ⑦ その他（ ）

質問5 読書通帳に、読んだ本の記録をつけていますか。

- ① つけている ② つけていない ③ 読書通帳を知らない

質問6 いつも、読む本をどうやって選びますか。[いくつでも]

- ① 学校（教室や図書室）で見て ② 市の図書館で見て ③ 本屋で見て  
 ④ 家の人にすすめられて ⑤ 学校ですすめられて ⑥ 友達にすすめられて  
 ⑦ テレビや雑誌、インターネットで見て ⑧ その他（ ）

【うら面も教えてください】

**質問7** 学校の図書室に行くことはありますか。

- ① よく行く      ② たまに行く      ③ ほとんど行かない      ④ 行かない

**質問8** 質問7で「ほとんど行かない」または「行かない」を選んだ人は、教えてください。

行かないのはなぜですか。[いくつでも]

- ① 本が好きではないから      ② 読みたい本がないから      ③ 本は買って読むから  
④ 教室に本があるから      ⑤ 行く時間がないから      ⑥ 休み時間は友達と遊ぶから  
⑦ その他 ( )

**質問9** 市の図書館に行くことはありますか。

- ① よく行く      ② たまに行く      ③ ほとんど行かない      ④ 行かない

**質問10** 質問9で「ほとんど行かない」または「行かない」を選んだ人は、教えてください。

行かないのはなぜですか。[いくつでも]

- ① 本が好きではないから      ② 読みたい本がないから      ③ 本は買って読むから  
④ 勉強や習い事などで忙しいから      ⑤ ゲームやテレビ・動画の方が好きだから  
⑥ 友達と遊ぶから      ⑦ 図書館が遠いから      ⑧ その他 ( )

**質問11** わからないことや知りたいことがあったとき、どうやって調べますか。[いくつでも]

- ① インターネットで調べる      ② 学校の図書室で調べる      ③ 市の図書館で調べる  
④ 家の本で調べる      ⑤ 先生に聞く      ⑥ 家の人に聞く  
⑦ その他 ( )

◇◇きょうりよくご協力ありがとうございました◇◇







## 第2次計画（令和4年度～令和8年度）の策定スケジュール

|           |   |
|-----------|---|
| 令和3年7月12日 | <u>第1回子ども読書活動推進懇談会</u><br>・第1次計画の取組状況等について                            |
| 7月27日     | 第1回図書館協議会   |
| 10月上旬頃    | <u>第2回子ども読書活動推進懇談会</u><br>・「東松山市子どもの読書アンケート」の結果について<br>・第2次計画（素案）について |
| 10月中旬頃    | 第2回図書館協議会   |
| 11月       | <u>第3回子ども読書活動推進懇談会</u><br>・第2次計画（最終案）について                             |
| 12月       | パブリックコメントの募集  |
| 令和4年1月    | 第3回図書館協議会   |
| 2月        | 教育委員会会議へ計画案を議案提出  |
| 3月        | 公表  |